



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676  
Fones: (016) 3351-8108  
Fax: (016) 3351-9618  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
e-mail: prograd@power.ufscar.br

---

ATA DA 13ª REUNIÃO ORDINÁRIA (1ª SESSÃO) DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO  
(17/05/2010)

Data: 17/05/2010

Horário: 14h

Local: Anfiteatro da Reitoria

Presidência: Prof. Dr. Vítor Luiz Sordi

Membros: conforme assinaturas na lista de presença

Secretária: Marlene Melegari

## 1. EXPEDIENTE

O Prof. Vítor informou ao CoG que a Profa. Emília está participando do Fórum de Pró-Reitores de Graduação – ForGrad nacional e que presidirá a reunião de hoje.

### 1.1. Comunicações da Presidência

**1.1.1.** Ato CECH nº 120/2009, de 18/12/2009. Nomeação do *Prof. Dr. Glauber Lúcio Alves Santiago* para exercer as funções de Coordenador do Curso de Educação a Distância de Licenciatura em Educação Musical, para o biênio 2009-2011.

**1.1.2.** Ato CECH nº 121/2009, de 18/12/2009 Nomeação do *Prof. Dr. Eduardo Conegundes de Souza* para exercer as funções de Vice-Coordenador do Curso de Educação a Distância de Licenciatura em Educação Musical, para o biênio 2009-2011.

**1.1.3.** Portaria nº 033/2009-CCBS de 10/maio/2010. Nomeação do *Prof. Dr. Iran Malavazi* como Coordenador do Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

**1.1.4.** Portaria nº 034/2010 – CCBS, de 10/maio/2010. Nomeação do *Prof. Dr. Anderson Ferreira da Cunha* como Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Biotecnologia

**1.1.5.** Ato CECH 40/2010, de 29/04/10. Nomeação da *Profa. Dra. Fabiana Marini Braga* como Coordenadora do Curso a Distância de Licenciatura em Pedagogia.

**1.1.6.** Ato CECH 041/2010, de 29/04/10. Nomeação da *Profa. Dra. Márcia Regina Onofre* como Vice-Coordenadora do Curso a Distância de Licenciatura em Pedagogia.

**1.1.7.** Portaria CCET nº 008/2010, de 22 /04/2010. Nomeação do *Prof. Dr. José Marques Póvoa* como Coordenador *pro-tempore* do curso de Física (Licenciatura e Bacharelado Integral).

**1.1.9.** Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica – PARFOR  
A Profa. Aline, Secretária Geral da UAB, informou que juntamente com o Prof. Flávio e Profa. Emília estiveram em São Paulo, numa reunião sobre o PARFOR. O PARFOR destina-se a ministrar cursos superiores gratuitos e de qualidade a professores em exercício das escolas públicas sem formação adequada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/EN). Os cursos poderão ser ministrados nas modalidades presencial e a distância. Foi encaminhado ofício aos Coordenadores de Graduação (licenciaturas) solicitando manifestação a respeito da adesão, ou não, dos cursos ao PARFOR, com início em 2011. As propostas deverão ser encaminhadas o mais urgentemente possível, portanto os coordenadores devem se manifestar. Prof. Vítor pediu

46 que as dúvidas sejam encaminhadas à Prograd, e depois será marcada uma reunião com  
47 os interessados para esclarecê-las.

48 **1.1.10.** Discussão sobre alunos com necessidades especiais.

49 Estavam presentes na reunião a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Maria Stela de Alcântara Gil Coutinho e Prof<sup>a</sup>  
50 Dr<sup>a</sup> Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, do Departamento de Psicologia para falar sobre o  
51 programa **Incluir**. A Universidade tem um Núcleo "Incluir" - Núcleo de Acessibilidade da  
52 UFSCar, inaugurado em 2008 com espaço físico cedido pela BCo. Esse núcleo foi criado  
53 a partir de editais do MEC (Edital MEC/SESu/SEESP nº 3, de 26/abril/2007 e Edital nº 5,  
54 de 31/julho/2009) que ampliam os objetivos para dar suporte à legislação que garante o  
55 acesso das pessoas com deficiência ao Ensino Superior – barreiras pedagógicas,  
56 atitudinais e culturais. O MEC entendia esses editais como o acesso físico, para aumentar  
57 a acessibilidade e eliminar barreiras arquitetônicas na UFSCar, para cadeirantes, e outras  
58 deficiências. A Universidade construiu algumas rampas e corrimões. De acessibilidade  
59 passou-se a falar em acesso, porque não basta eliminar as barreiras físicas, é preciso que  
60 um deficiente auditivo ou visual possam acompanhar as aulas, e se apropriar dos  
61 aspectos culturais e acadêmicos como todo cidadão tem direito. Esse núcleo tem  
62 possibilidade de dar suporte aos professores que possuem em suas turmas alunos com  
63 deficiência. A Profa. Maria Stela disse que foram dados dois cursos para docentes,  
64 técnico-administrativos e estudantes sobre deficiência visual e auditiva. Também se  
65 dispôs a oferecer oficinas para docentes recém-contratados e para estudantes de pós-  
66 graduação. Neste semestre está oferecendo uma ACIEPE, que ensina aos alunos  
67 deficientes como estudar. Os alunos do curso de Educação Especial podem contribuir  
68 para a formação com relação ao atendimento aos deficientes na UFSCar. A Profa.  
69 Cristina disse que montou uma equipe de investigação, e foram pesquisar junto aos  
70 coordenadores, tutores, monitores, ações afirmativas, biblioteca para saber quantos  
71 alunos deficientes estão cursando a graduação. Foram localizadas 10 pessoas. Há alunos  
72 com deficiência visual que não revelam aos colegas essa limitação, por medo de serem  
73 discriminados; conversam somente com o professor para negociar como ele vão fazer o  
74 curso. A Profa. Stella solicitou a apreciação da ProGrad para viabilizar: **a)** a possibilidade  
75 de oferta de um curso de sensibilização para os coordenadores e secretárias, para saber  
76 qual a maneira de tratar o aluno, a capacitação de uma pedagoga para atender os alunos;  
77 **b)** visitas de grupo de docentes interessados em conhecer os recursos disponíveis nos  
78 projetos Incluir e ProVer; **c)** acrescentar ao material de divulgação institucional - como  
79 manual do candidato, agenda UFSCar - vídeos institucionais, legenda de indicativos de  
80 acesso à informação com os diferentes recursos disponíveis (pequenos textos em Braille  
81 no material impresso e demais mídias; **d)** incluir janelas de libras, possibilidade de  
82 empregar recursos de ampliação de imagem ou transformação de texto escrito em áudio-  
83 texto. O Prof. Vítor disse que fica a aberta a possibilidade de colocar esse assunto em  
84 pauta oportunamente.

85 **1.1.11.** Realização do 4o. Encontro do Fórum de Licenciaturas.

86 A Profa. Maria Helena Antunes de Oliveira e Souza, Assessora da ProGrad, informou que  
87 haverá reunião do **Fórum de Licenciaturas** no próximo dia 31, das 14 às 18h. Na última  
88 reunião, realizada em dezembro de 2009, ficou decidido que a próxima discussão seria  
89 relativa a que tipo de professor a Universidade quer formar. Foi entregue um conjunto de  
90 documentos aos coordenadores, como base para as discussões.

91 **1.1.12.** Discussões sobre **orçamento** com as Coordenações de Curso

92 O Prof. Vítor informou a decisão tomada pela ProGrad, de que os recursos oriundos da  
93 revalidação de diplomas, no valor de R\$ 800,00 cada processo, serão distribuídos da  
94 seguinte maneira: metade desse valor ficará com a ProGrad e a outra metade será  
95 destinada à cobertura de despesas de custeio das coordenações de cursos. Os gastos  
96 serão gerenciados pela ProGrad, razão pela qual as Coordenações devem encaminhar as  
97 requisições a esta Pró-Reitoria, no montante correspondente à quantidade de processos

98 analisados por cada Coordenação. O controle de entradas e saídas desses recursos  
99 poderá ser consultado junto à Secretaria Administrativa da ProGrad.

100

## 101 **1.2. Comunicações dos Membros**

102

103 Não houve.

104

## 105 **2. ORDEM DO DIA**

106

### 107 **2.1. Homologação das decisões tomadas pela ProGrad, *ad-referendum* do CoG,** 108 **com relação aos seguintes assuntos:**

109

#### 110 **2.1.1. Dispensa de disciplinas (APROVADAS):**

111 **a)** Dispensa da disciplina 220345 – Introdução à Agroecologia (DTAISER) para alunos  
112 que cursarem as disciplinas 215163 – Internalidades/Externalidades da Agricultura **E**  
113 215414 – Agroecologia (DCCA). **Aprovada.**

114 **b)** Dispensa da disciplina 220140 – Ciências Humanas e Sociais (DTASIER) para alunos  
115 que cursarem as disciplinas 215120 – Filosofia da Ciência e Ética **E** 215147 – Introdução  
116 à Sociologia Rural (DCCA). **Aprovada.**

117 **c)** Dispensa da disciplina 191906 – Didática 1: Matrizes Teóricas do Pensamento  
118 Pedagógico Contemporâneo (DME) para alunos que cursarem a disciplina 340995 -  
119 Didática 1 (CAc-S). **Aprovada.**

120 **d)** Dispensa da disciplina 063207 – Introdução à Linguística (DL) para alunos que  
121 cursarem a disciplina 062189 – Introdução aos Estudos Linguísticos (DL). **Aprovada.**

122 **e)** Dispensa da disciplina 300187 – História da Ciência e Tecnologia (DCI) para alunos  
123 que cursarem a disciplina 290580 – Ciência e Tecnologia em Educação Física e  
124 Motricidade Humana (DEFMH). **Aprovada.**

125 **f)** Dispensa da disciplina 191884 – Escola e Currículo (DME) para alunos que cursarem a  
126 disciplina 346845 – Escola e Currículo (CAc-S). **Aprovada.**

127 **g)** Dispensa da disciplina 070190 – Técnicas Básicas em Química (DQ) para alunos que  
128 cursarem as disciplinas 215066 – Química Experimental 1 **E** 215260 – Química  
129 Experimental 2 (DCCA). **Aprovada.**

130 **h)** Dispensa da disciplina 170445 – Métodos e Técnicas do Trabalho Acadêmico Científico  
131 (DEd) para alunos que cursarem as disciplinas 346810 – Metodologia de Pesquisa em  
132 Educação I **E** 340944 – Metodologia de Pesquisa em Educação II **OU** 345814 –  
133 Metodologia de Pesquisa em Educação (CAc-S). **Aprovada.**

134 **i)** Dispensa da disciplina 099015 – Física 1 (DF) para alunos que cursarem a disciplina  
135 342092 – Física 1 – Teórico Experimental (CAc-S). **Aprovada.**

136 **j)** Dispensa da disciplina 320501 – Conceitos e Métodos em Ecologia (DEBE) para alunos  
137 que cursarem a disciplina Fundamentos de Ecologia (DCCA). **Aprovada.**

138 **k)** Dispensa da disciplina 090140 – Princípios de Física (DF) para alunos que cursarem a  
139 disciplina 215058 – Física Geral (DCCA). **Aprovada.**

140

#### 141 **2.1.2. Dispensa de disciplinas (INDEFERIDAS):**

142 **a)** Dispensa da disciplina 370088 – Sociologia Industrial e do Trabalho (DS) para alunos  
143 que cursarem a disciplina 346039 - Sociologia e Extensão Florestal (CAc-S). **Indeferida.**

144 **b)** Dispensa da disciplina 101052 – Termodinâmica para Engenharia Química 2 (DEQ)  
145 para alunos que cursarem as disciplinas 092347 – Termodinâmica (DF) **OU** 076023 –  
146 Termodinâmica Química (DQ) **E** 030406 – Termodinâmica dos Sólidos (DEMa).  
147 **Indeferida.**

148 **c)** Dispensa da disciplina 120057 – Desenho Técnico (DECiv) para alunos que cursarem a  
149 disciplina 030180 – Desenho e Tecnologia Mecânica (DEMa). **Indeferida.**

- 150 **d)** Dispensa da disciplina 270113 – Genética (DGE) para alunos que cursarem as  
151 disciplinas 270059 – Genética 1 **E** 270016 – Genética 2 (DGE). **Indeferida.**  
152 **e)** Dispensa da disciplina 091103 – Física Experimental A (DF) para alunos que cursarem  
153 a disciplina 342092 – Física 1 – Teórico Experimental (CAc-S). **Indeferida.**  
154 **f)** Dispensa da disciplina 370088 – Sociologia Industrial e do Trabalho (DS) para alunos  
155 que cursarem as disciplinas 112046 – Organização Industrial **E** 113140 – Economia  
156 Industrial 2 (DEP). **Indeferida.**  
157 **g)** Dispensa das disciplinas 370053 – Introdução à Sociologia Geral **OU** 370088 –  
158 Sociologia Industrial e do Trabalho **OU** 161206 – Sociologia Industrial e do Trabalho (DS)  
159 para alunos que cursarem a disciplina 370258 – Introdução à Sociologia (DS). **Indeferida.**  
160 **h)** Dispensa das disciplinas 074047 – Química Analítica Experimental **OU** 074152 –  
161 Química Analítica Experimental 2 (DQ) para alunos que cursarem as disciplinas 074080 –  
162 Química Analítica Clássica Experimental **OU** 074276 – Análise Qualitativa e Quantitativa  
163 (Experimental) (DQ). **Indeferida.**  
164 **i)** Dispensa das disciplinas 120030 – Mecânica Aplicada 1 **OU** 120022 – Mecânica  
165 Aplicada à Engenharia (DECiv) para alunos que cursarem a disciplina 091502 –  
166 Mecânica Clássica. **Indeferida.**  
167 **j)** Dispensa da disciplina 301299 – Metodologia da Pesquisa Científica (DCI) para alunos  
168 que cursarem as disciplinas 290840 – Monografia 1 – Bacharelado **OU** 290700 –  
169 Monografia para Licenciatura e Bacharelado **E** 291021 – Monografia 2 – Bacharelado **OU**  
170 290700 – Monografia para Licenciatura e Bacharelado (DEFMH). **Indeferida.**  
171 **k)** Dispensa da disciplina 345857 – Sociologia (CAc-S) para alunos que cursarem a  
172 disciplina 215147 - Introdução à Sociologia Rural. **Indeferida.**  
173 **l)** Dispensa da disciplina 070211 – Química Geral para estudantes de Biologia (DQ) para  
174 alunos que cursarem a disciplina 215023 – Química Geral (DCCA). **Indeferida.**

175  
176 **2.1.3.** Of. 46/10 – CEG/DTO, de 30/03/10. Termo de Cooperação para realização de  
177 estágio entre o CAIS-SR – Centro de Atenção Integral à Saúde de Santa Rita e a  
178 UFSCar. **Aprovado.**

179  
180 **2.1.4.** Acordo de Cooperação Institucional para realização de estágio entre o NUBE –  
181 Núcleo Brasileiro de Estágios e a UFSCar. **Aprovado.**

182  
183 **2.1.5.** Acordo de Cooperação para realização de estágio entre a empresa  
184 Trabalhando.com Brasil Consultoria Ltda e a UFSCar. **Aprovado.**

185  
186 **2.1.6.** Proc. 004790/2009-35 – Acordo de Cooperação para a realização de estágio entre  
187 a UFSCar e o Colégio Técnico de Campinas – COTUCA, da Universidade de Campinas,  
188 sendo a UFSCar a concedente. **Aprovado.**

189  
190 **2.1.7.** Acordo de Cooperação Institucional para realização de estágio entre a UFSCar e o  
191 Centro de Integração Empresa Escola-CIEE do Rio Grande do Sul. **Aprovado.**

192  
193 **2.1.8.** Of. 030/10, de 31/03/10. Inserção do aluno Marcelo Carvalho Rothen no curso de  
194 Engenharia de Produção. **Aprovado.** Este aluno compareceu para confirmar matrícula,  
195 mas a secretária do curso de Engenharia de Produção pediu que ele preenchesse um  
196 cadastro, esquecendo-se de lhe fornecer o formulário de confirmação de matrícula. O  
197 aluno entrou com recurso e havendo confirmação do coordenador do curso de que houve  
198 um erro institucional, o aluno foi reintegrado ao quadro de alunos da UFSCar.

199  
200 **2.1.9.** Of. 008/2010 – ENFI-CG/DF. Composição do Conselho de Coordenação do Curso  
201 de Graduação em Engenharia Física. Foi **aprovada, por unanimidade,** a composição do

202 Conselho de Graduação do Curso de Engenharia Física: Coordenador (Presidente), Vice-  
203 Coordenador (Vice-Presidente), Secretário da Coordenação (sem direito a voto),  
204 Representante da área de Física, Representante da área de Química, Representante da  
205 área de Matemática, Representante da Área de Computação, Representante da Área de  
206 Engenharia Mecânica, Representante da Área de Engenharia Química, Representante da  
207 área de Engenharia de Materiais, Representante da área de Engenharia Elétrica,  
208 Representante da área de Engenharia de Produção, Representante da área de Humanas,  
209 6 representantes discentes, sendo 1 para cada turma, mais 1 representante dos alunos de  
210 formação em maior prazo.

211

212 **2.1.10.** Of. 007/2010 – CAc-S. Composição do Conselho de Coordenação do Curso de  
213 Graduação em Ciências Econômicas. **Foi aprovada, por unanimidade,** a composição  
214 do Conselho de Graduação do Curso de Ciências Econômicas (Sorocaba): Coordenador  
215 do Curso (Presidente), 4 representantes discentes (1 para cada ano de ingresso) e 1 para  
216 a formação em maior prazo, Secretário da Coordenação do Curso (sem direito a voto),  
217 Representantes docentes por área de conhecimento: a) História Econômica e Formação  
218 Econômica do Brasil; b) Teoria Microeconômica; c) Teoria Macroeconômica; d) Métodos  
219 Quantitativos em Economia; e) Economia do Meio Ambiente; f) Desenvolvimento  
220 Econômico e Economia Regional; g) Mercados; h) Economia Internacional; i) Economia  
221 Financeira; j) Economia do Bem-Estar Social; k) Política e Instituições. A Conselheira  
222 Simoni Ap. Perrucino Campos solicitou informações sobre a vaga do Secretário da  
223 Coordenação, pois nas secretarias das Coordenações tem um assistente em  
224 administração, não tem a função de secretário e pela regulamentação teria de ter  
225 secretário, uma vez que o termo “secretário” está contido no Regulamento das  
226 Coordenações do Curso. O Prof. Vítor disse que esse regulamento tem de ser adequado  
227 à nossa realidade, pois nem todas as coordenações têm secretários. O Prof. Vítor pediu à  
228 Técnica em Assuntos Educacionais Meire Moreira Cordeiro para fazer um estudo para  
229 rever essa portaria, contando com a contribuição da Conselheira Simoni.

230

231 **2.1.11.** Parecer nº 054/2010, de 12/04/2010. Relação do número de vagas dos Cursos de  
232 Graduação para o processo de Transferência Interna para o 1º período de 2010. A DiCA  
233 fez um levantamento das vagas disponíveis (considerando os cancelamentos de matrícula  
234 e perdas de vaga), de acordo com as normas da transferência, e o número de vagas  
235 disponibilizadas (213 no total distribuídas nos cursos), e após concordância dos membros,  
236 foi aprovada pelo Conselho.

237

## 238 **2.2 Assuntos submetidos à apreciação dos membros do Conselho de Graduação**

239

### 240 **2.2.1. Processo Seletivo 2011**

241 O Prof. Vítor informou que foram convidados os membros da Comissão do Vestibular,  
242 pois esta trabalha junto com a VUNESP, no que se refere às diretrizes, definição do  
243 formato das provas e outras questões relacionadas. No ano de 2009 foi criado o SiSU –  
244 Sistema de Seleção Unificada, que utiliza os resultados do ENEM para a seleção de  
245 candidatos ao ingresso nas Universidades que participam desse sistema. Em 2009, após  
246 muitas discussões, a decisão do ConsUni foi a de que a UFSCar não aderisse ao SiSU,  
247 mas utilizasse um sistema misto, composto pela nota obtida pelo candidato nas provas do  
248 ENEM (50%) e na UFSCar/VUNESP (50%). Como a Resolução do ConsUni de 2009  
249 previa a rediscussão do assunto em 2010, com relação ao processo seletivo para 2011, o  
250 CoG deve discutir e levantar subsídios para a decisão do ConsUni. Já houve uma reunião  
251 aberta, com a presença da Secretária de Educação Superior do MEC, Profa. Dra. Maria  
252 Paula Dallari e duas pró-reitoras, uma da Universidade Federal Rural de Pernambuco,  
253 Profa. Dra. Maria José de Sena, e uma da Universidade Federal de Tocantins, Profa. Dra.

254 Isabel Cristina Auler Pereira, que vieram discutir as experiências com o sistema SiSU.  
255 Haverá também reuniões nos Centros, com a participação da ProGrad, e a decisão deve  
256 ser tomada no dia 07 de junho, dia em que haverá reunião do ConsUni. A ProGrad utilizou  
257 a ferramenta GoogleDocs, que as pessoas podem acessar e indicar os prós e contras do  
258 SiSU e do processo seletivo usado pela UFSCar em 2010. Foram feitas ponderações,  
259 por vários participantes da reunião, acerca do processo seletivo realizado pela UFSCar  
260 em 2010 e de outras possibilidades, inclusive o SiSU. Foi levantada a preocupação com  
261 o respeito às ações afirmativas, da forma como são vivenciadas na UFSCar. Nesse  
262 sentido, o Prof. Vítor relatou sua visita ao MEC, onde conversou com a Prof<sup>a</sup> Paula  
263 Branco de Mello, uma das diretoras da SESu, sobre o sistema de reserva de vagas. Ela  
264 respondeu que o sistema operacional do SiSU não é capaz de gerenciar o nosso sistema  
265 de reserva de vagas, pois trabalha com cotas, porém se dispôs a tentar uma solução e  
266 estamos, então, aguardando a resposta. Em seguida o Prof. Vítor apresentou algumas  
267 análises, tanto do processo seletivo da UFSCar 2010 quanto do SiSU e relatou o  
268 resultado da comparação estatística que realizou, a partir de dados fornecidos pela  
269 VUNESP. Por eles, foi possível constatar que, caso as nossas provas tivessem  
270 considerado apenas as notas do ENEM, haveria uma diferença de 15% de alunos  
271 chamados, ou seja, teríamos uma média de 15% de alunos diferentes daqueles que  
272 ingressarem na UFSCar pelo processo seletivo efetivado. Em cursos muito concorridos  
273 essa diferença é maior; por exemplo: no curso de Medicina seria de 45%. O professor  
274 Vítor explicou, ainda como funcionará o sistema de inscrições e de matrículas pelo SiSU  
275 para o próximo processo seletivo. Concluiu o assunto pedindo aos coordenadores que  
276 acessem o endereço [www.google.com/docs](http://www.google.com/docs) para preencherem o quadro comparativo  
277 entre o sistema usado em 2010 (provas próprias + ENEM) e o SiSu/MEC.  
278

279 **2.2.2.** Ofício 046/2010-CAc-S, de 31/03/10. Disciplinas integradoras: “Metodologia de  
280 Pesquisa” (346748), “Avaliação de Impactos Ambientais” (346756) e “Empreendedorismo  
281 na Sociedade Contemporânea” (346772).

282 A Profa. Ana Lúcia Brandl informou que alguns cursos querem manter o caráter  
283 obrigatório de pelo menos duas dessas disciplinas, mas o *Campus* de Sorocaba quer  
284 retirar o caráter integrador delas, por dificuldade de gerenciamento, principalmente em  
285 virtude da escassez de professores. Alguns cursos decidiram manter as disciplinas, outros  
286 querem manter como optativas, e vão mudar o projeto pedagógico do curso. Após  
287 discussões, em votação, o Conselho aprovou, por unanimidade, a retirada do caráter  
288 obrigatório das disciplinas integradoras do *Campus* de Sorocaba: **346748 – Metodologia  
289 de Pesquisa, 346756 – Avaliação de Impactos Ambientais e 346772 –  
290 Empreendedorismo na Sociedade Contemporânea**, podendo tornar-se optativas,  
291 desde que tal alteração seja aprovada pelos colegiados competentes.  
292

293 **2.2.3.** Projeto Pedagógico do Curso de Agroecologia (em anexo).

294 A Técnica em Assuntos Educacionais, Meire Moreira Cordeiro, informou que houve um  
295 parecer da Comissão, presidida pela Profa. Dra. Fátima Piña Rodrigues e um parecer da  
296 Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico. O projeto está no MEC, em processo de  
297 reconhecimento, e houve parecer com algumas orientações. Em setembro de 2009 a  
298 Coordenação do Curso enviou uma solicitação de adequação curricular, mas após análise  
299 da CDP o entendimento foi que se tratava de reformulação curricular e não de adequação  
300 curricular, porque havia muitas mudanças de disciplinas nos períodos. Diante disso, foi  
301 formada uma Comissão para analisar a reformulação curricular, constituída pelos  
302 professores Fátima Rodrigues, Fernando Silveira e Marcelo Nivert Schilndwein. Essa  
303 comissão elaborou parecer, no qual consta que o projeto está de acordo com o PDI, a  
304 metodologia está adequada, a proposta apresentou melhora referente ao projeto, está  
305 coerente com o projeto anterior, com o perfil da UFSCar e também com a sistemática de

306 avaliação e compatível com as exigências legais. O parecer faz algumas sugestões com  
307 relação à matriz curricular e à adequação das ementas. Após o levantamento e discussão  
308 de aspectos importantes para a consolidação do curso – considerado de caráter inovador  
309 –, referentes ao corpo docente e técnico-administrativo, o Prof. Vítor propôs o  
310 encaminhamento pela aprovação. O Conselho aprovou pela maioria de votos, com três  
311 abstenções, o Projeto Pedagógico do Curso de Agroecologia, consideradas as sugestões  
312 pertinentes propostas pela Comissão. A Coordenação do curso de Agroecologia deverá  
313 encaminhar à ProGrad a versão final do Projeto Pedagógico do Curso, incluindo, se for o  
314 caso, as adequações decorrentes das sugestões da comissão, e dar os devidos  
315 encaminhamentos para a implantação. A coordenação do curso deverá anexar ao Projeto  
316 Pedagógico do Curso o planejamento para o período de transição, incluindo a  
317 possibilidade de migração dos alunos para a nova matriz curricular.

318

319 **2.2.4.** Regulamentação de atividades a distância nos cursos presenciais.

320 O Ministério da Educação publicou a Portaria nº 4059, de 10 de dezembro de 2004 que  
321 define que “as instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização  
322 pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas  
323 integrantes do currículo que utilizem modalidade semi-presencial” e em seu Art. 1º,  
324 parágrafo 2º - “Poderão ser ofertadas as disciplinas referidas no caput, integral ou  
325 parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária  
326 integral do curso.” O CoG resolveu criar uma comissão com o objetivo de elaborar  
327 regulamentação sobre oferta de disciplinas, integral ou parcialmente, até 20% da carga  
328 horária de cursos superiores reconhecidos, com atividades a semi-presenciais para  
329 cursos presenciais (Portaria MEC nº 004, de 10/dezembro/2004). A Comissão será  
330 composta pelos seguintes membros: Profa. Dra. Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali  
331 (Secretária Geral da Secretaria da EAD/UAB) – **Presidente**; Profa. Dra. Selva Maria  
332 Guimarães Barreto (Coord. Ed. Física/DEFMH/CCBS); Prof. Dr. Glauco Henrique de  
333 Sousa Mendes (Coord. Eng.Produção/DEP/CCET); Discentes: André Hakime (Sistemas  
334 de Informação/UAB) e Vanessa David de Campos (Engenharia Química).

335

336 **2.2.5.** Relatório da Comissão de Transferências.

337 A Profa. Wania da Conceição Moreira, presidente da Comissão de revisão da Portaria de  
338 Transferências, explicou que encaminhou um questionário aos coordenadores de cursos,  
339 cujas respostas subsidiariam a elaboração da minuta da nova Portaria. Houve respostas  
340 de 52 coordenadores e a Profa. Wania informou que, a julgar pelas respostas do  
341 questionário, a atual Portaria não seria alterada. Fez um breve relato das respostas:  
342 *Freqüência da transferência: 75%* optaram por fazer apenas um processo vez por ano. As  
343 vantagens seriam: redução de logística e custo; para as Coordenações é interessante que  
344 o aluno ingresse no perfil 1, no início do ano, sendo mais fácil para ajustá-lo à matriz  
345 curricular e ser acompanhado pela Coordenação. A desvantagem é que o curso  
346 permanece mais tempo com vagas ociosas e o aluno permanecendo mais tempo no curso  
347 de origem. Houve 25% de Coordenadores respondendo que a transferência deve ser  
348 realizada duas vezes ao ano, o que gerará maior aproveitamento de vagas ociosas,  
349 preenchidas até a data da transferência externa; de outro lado, haverá aumento de custo  
350 e dificuldade de acompanhamento por parte da Coordenação, assim como dificuldade de  
351 ajuste de requisitos. Quanto à seleção de transferência ser processo único ou distinto,  
352 36% foram favoráveis, com a transferência interna e externa acontecendo ao mesmo  
353 tempo, ou seja, o aluno da UFSCar vai concorrer com aluno de outras IES. A  
354 desvantagem é que o processo não privilegia os alunos da UFSCar. Outros 63%  
355 consideram que o processo distinto seria melhor, porque privilegia o aluno da UFSCar. A  
356 desvantagem é que são dois processos diferentes a serem executados pela  
357 Coordenação. Na segunda parte foi analisado se o processo de migração seria por



358 carreiras. Para as transferências internas seriam utilizadas as áreas da UFSCar, que  
359 necessitam de uma correção com montagem precisa de correlação entre cursos e  
360 carreiras. As áreas e cursos de transferência externa são diferentes das de transferência  
361 interna e é necessário fazer reuniões com os coordenadores para essa redefinição.  
362 Houve 31% dos Coordenadores optando pelas grandes áreas: exata, humanas e saúde.  
363 Os alunos teriam mais mobilidade, mas a desvantagem seria que alguns alunos poderiam  
364 ir para cursos que têm menos vagas, para depois passarem para outros cursos mais  
365 concorridos. Houve também a sugestão de utilizar as áreas do CNPq, mas o CNPq usa  
366 áreas para pesquisa e alguns cursos podem ficar fora da classificação. Quanto ao  
367 processo de seleção para transferência interna, 42% indicaram a utilização da nota de  
368 ENEM em vestibular da UFSCar, mas o ENEM é sujeito a políticas públicas e pode  
369 acabar; além disso, não conta com a vida acadêmica que o aluno cursou na UFSCar. Dos  
370 Coordenadores, 63% foram favoráveis ao uso das notas do vestibular da UFSCar, porém  
371 no vestibular cada curso tem pesos diferentes, não se relacionando diretamente com o  
372 curso. Outros 51.9% foram favoráveis à realização de uma prova de conhecimentos  
373 gerais, na qual o candidato pode demonstrar as habilidades para o curso que deseja. A  
374 desvantagem é a logística e preparação da prova. Houve 73% dos coordenadores  
375 optando pela manutenção do atual regulamento das transferências. Quanto à segunda  
376 parte do questionário, o tipo de transferência interna com relação à carreira, o tipo de  
377 migração na carreira, e o instrumento de seleção que a Universidade vai usar como um  
378 todo, 40% dos coordenadores optaram pelas áreas da UFSCar e 40% votaram pelas  
379 grandes áreas. O consenso da Comissão é que somente pode participar da transferência  
380 interna os alunos que ingressam por vestibular. Os alunos que ingressam por  
381 transferência externa não podem participar do processo de transferência interna. Quanto  
382 ao critério de nota da Instituição de origem, pode-se usar a nota do ENADE, mas há  
383 instituições que não participam do ENADE (por exemplo, a USP). Quanto ao número de  
384 candidatos que seriam classificados, a maioria optou por 3 candidatos para uma vaga. O  
385 Prof. Vítor considerou importante a informação, e solicitou que a Comissão faça  
386 alterações em alguns pontos importantes na minuta atual. A Profa. Wânia solicitou que os  
387 coordenadores enviem sugestões. Dada a hora adiantada, o Prof. Vítor solicitou que  
388 fossem adiada a discussão dos itens **2.2.6.** Of. nº 321/09 – ProGrad, de 18/03/09.  
389 Reingresso de alunos por meio de novo concurso vestibular; **2.2.7.** Proc.  
390 23112.001031/2010-19. Proposta de convênio entre a UFSCar e a Universidad Nacional  
391 de Tucumán (Argentina), para fins de cooperação acadêmica com estudantes,  
392 docentes/pesquisadores e membros da equipe técnico-administrativa, **2.2.8.**  
393 Proc.23112.001081/2010-39. Proposta de Cooperação entre a UFSCar e Universidad  
394 Pública de Navarra (Espanha) para intercâmbio de estudantes de graduação, pós-  
395 graduação, professores, publicações e pesquisas em conjunto, bem como outras  
396 atividades de natureza acadêmica e **2.2.9.** Processos de Alunos: a) Proc. nº  
397 23112.004794/2009-54 – Prazo de integralização do curso pelo aluno Argeu Fracola  
398 Filho, RA 7163-3, do Curso de Estatística, b) Mariana Nagamine Constanzi Ferreira –  
399 Candidata à transferência externa para início em 2010/1, ingressante por vestibular na  
400 Universidade Estadual de Londrina (UEL), em dez/2007, cujo Histórico Escolar apresenta  
401 aproveitamento de disciplinas cursadas no 1º e 2º semestres de 2007, no Centro  
402 Universitário Claretiano (faculdade cursada anteriormente à UEL) e c) Proc. nº  
403 23112.004600/2009-92 – Parecer da Comissão de Inquérito envolvendo o aluno Rubens  
404 Legname de Paulo, RA 29254-0, do Curso de Medicina.  
405 Já os subitens **d** e **e** do item 2.2.9 necessitavam de decisão imediata, e foram analisados:  
406 d) Dayanne Fernandes Rosa, RA 28635-4, do Curso de Engenharia Física - Revisão do  
407 recurso de solicitação de inscrição na disciplina 070068 – Química Tecnológica Geral.  
408 e) Jéssica Ribeiro Lino, RA 26656-6, do Curso de Engenharia de Produção - Revisão de  
409 recurso para inscrição na disciplina 099031 - Física 3. A Profa. Maria Sílvia, presidente da



410 CAPA, relatou os dois casos acima que são aproximadamente idênticos. As alunas  
411 Dayanne e Jéssica entraram com recurso na CAPA, pois não conseguiram inscrição em  
412 disciplina. A solicitação de inscrição foi indeferida e elas pedindo reconsideração da  
413 decisão; a CAPA manteve o indeferimento e elas recorreram ao Conselho de Graduação,  
414 justificando necessidade de cursar a disciplina. A aluna Dayanne Fernandes Rosa, do  
415 Curso de Engenharia Física solicitou cursar a disciplina 070068 – Química Tecnológica  
416 Geral neste 1º semestre de 2010, porque a disciplina não é oferecida no 2º semestre e  
417 atrasaria sua formatura. O Prof. Póvoa informou que ela está cursando a disciplina, sendo  
418 que a professora aceitou a aluna sem ela estar inscrita e, inclusive, aplicou provas, o que  
419 não deveria ter acontecido. A aluna relatou que foi orientada pelo Coordenador do curso a  
420 continuar cursando até o julgamento do recurso. O Prof. Vítor disse que há um sistema  
421 operacional do qual participam chefes de departamento, coordenadores, que define o  
422 número de vagas, que fazem o “corte” de alunos. Quebrar regras só acontece quando há  
423 uma falha institucional e o estudante é prejudicado. No regimento geral há uma cláusula  
424 específica que diz que não cabe recurso de inscrição em disciplina depois da fase de  
425 ajuste. Falou que passam pela CAPA centenas de recursos de alunos que expõem uma  
426 infinidade de motivos, e muitas vezes não são atendidos, porque não se podem privilegiar  
427 alguns alunos. Após discussões, foi colocado em votação, tendo havido 7 votos pela  
428 manutenção da decisão da CAPA (indeferindo o pedido da aluna), com 4 votos contrários  
429 e 3 abstenções. A aluna Jéssica está solicitando inscrição na disciplina Física 3. A aluna  
430 explicou que se for indeferida, ela só vai se formar em 2012. Por ser um caso similar ao  
431 da aluna Dayanne, o Prof. Vítor colocou em votação: 6 votos favoráveis ao parecer da  
432 CAPA (indeferindo o pedido da aluna), 3 pela aprovação e 4 abstenções. O Prof. Vítor  
433 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião e anunciou que os itens faltantes  
434 serão discutidos na segunda sessão desta reunião, a ser convocada pela Presidência do  
435 CoG. Eu, Marlene Melegari, secretária, lavrei a presente ata que, se aprovada será  
436 assinada pelos membros presentes.

437

438

439 Prof.º Vítor Luiz Sordi  
440 (Pró-Reitor de Graduação Adjunto)

441

442 Prof.ª Zaira Regina Zafalon  
443 (Vice - Coord. BCI)

444

445 Prof.º Dr. Anderson Ferreira da Cunha  
446 (Vice - Coord. Biotecnologia)

447

448 Prof.º Dr. Nivaldo Nordi  
449 (Vice - Coord. Ciências Biol. - Bacharelado)

450

451 Prof.ª Dra. Fátima Elisabeth Denari  
452 (Vice - Coord. Educação Especial)

453

454 Prof.ª Dra. Selva Maria G. Barreto  
455 (Coord. Educação Física)

456

457 Prof.ª Dra. Mônica Wernet  
458 (Vice-Coord. Enfermagem)

459

460 Prof.º Dr. Guilherme Aris Parsekian  
461 (Coord. Eng. Civil)

462  
463 Prof. ° Dr. Orides Morandin Junior  
464 (Coord. Eng. Computação)  
465  
466 Prof. ° Dr. Baptista Baldo  
467 (Coord. Eng. Materiais)  
468  
469 Prof. ° Dr. Glauco Henrique de Sousa Mendes  
470 (Coord. Eng. Produção)  
471  
472 Prof. ° Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa  
473 (Coord. Eng. Produção de Materiais e de Produção Agroindustrial)  
474  
475 Prof. ° Dr. José Marques Póvoa  
476 (Vice - Coord. Eng. Física)  
477  
478 Prof. ° Dr. José Banaque Rubert  
479 (Coord. Eng. Mecânica)  
480  
481 Prof. ° Dr. Everaldo César da Costa Araújo  
482 (Vice - Coord. Eng. Química)  
483  
484 Prof. ° Dr. José Carlos Fogo  
485 (Coord. Estatística)  
486  
487 Prof. ° Dr. José Marques Povoia  
488 (Coord. Física)  
489  
490 Prof. ° Dr. José Marques Póvoa  
491 (Vice – Coord. Física Noturno)  
492  
493 Prof. ª Dra. Nelci Adriana C. Ferreira  
494 (Coord. Fisioterapia)  
495  
496 Prof. ª Dra. Sofia Cristina Iost Pavarini  
497 (Coord. Gerontologia)  
498  
499 Prof. ° Dr. Luiz Eduardo Moschini  
500 (Vice – Coord. Gestão e Análise Ambiental)  
501  
502 Prof. ° Dr. Alessandro Constantino Gamo  
503 (Coord. Imagem e Som)  
504  
505 Prof. ª Dra. Camila Hofling  
506 (Coord. Letras)  
507  
508 Prof. ª Dra. Marília Blundi Onofre  
509 (Coord. Lingüística)  
510  
511 Prof. ° Ms. Marcelo José Botta  
512 (Coord. Matemática)  
513

514 Prof. ° Dr. Bernardino Geraldo Alves Souto  
515 (Vice – Coord. Medicina)  
516  
517 Prof. ° Ms. Eduardo Néspoli  
518 (Coord. Do Curso de Música)  
519  
520  
521 Prof. ° Dr. Flávio Caetano da Silva  
522 (Coord. Do curso de Pedagogia)  
523  
524 Prof. ª Dra. Ana Lúcia Cortegoso  
525 (Vice – Coord. Curso de Psicologia)  
526  
527 Prof. ª Dra. Wania da Conceição Moreira  
528 (Coord. Química – Bacharelado)  
529  
530 Prof. ª Dra. Lúcia Helena Mascaro Sales  
531 (Coord. Química – Licenciatura)  
532  
533 0Prof. ª Dra. Patrícia Carla de Souza Della Barba  
534 (Coord. Terapia Ocupacional)  
535

536

### 537 **CAMPUS ARARAS**

538

539 Prof. ° Dr. Manoel Baltasar Baptista da Costa  
540 (Coord. Agroecologia)

541

542 Prof. ° Dr. Rodolfo Antonio de Figueiredo  
543 (Vice – Coord. Agroecologia)

544

545 Prof. ª Dra. Ane Hackbart de Medeiros  
546 (Vice – Coord. Biotecnologia)

547

548 Prof. ª Dra. Maria Tereza Ribeiro Borges  
549 (Coord. Química – Licenciatura)

550

551

### 552 **CAMPUS SOROCABA**

553

554 Prof. ª Dra. Maria Virgínia Urso Guimarães  
555 (Coord. Ciências Biológicas – Licenciatura)

556

557 Prof. ª Dra. Juliana Veiga Mendes  
558 (Coord. Eng. de Produção)

559

560 Prof. ª Dra. Fátima C. Marquez Piña-Rodrigues  
561 (Coord. Eng. Florestal)

562

563 Prof. ° Dr. Tércio Guilherme de Souza Cruz  
564 (Coord. Física – Licenciatura Noturno)

565

566

567

568 **Coordenadores da EAD/UAB**

569

570 Prof. <sup>a</sup> Dra. Fabiana Marini Braga  
571 (Coord. Pedagogia – Licenciatura)

572

573 Prof. <sup>o</sup> Dr. Rogério Aparecido Sá Ramalho  
574 (Coord. Sistemas de Informação – Bacharelado)

575

576 Prof. <sup>o</sup> Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa  
577 (Coord. Tecnologia Sucroalcooleira)

578

579 Prof. <sup>o</sup> Dr. José Marques Póvoa  
580 (Vice – Coord. Tecnologia Sucroalcooleira)

581

582

583 **Representantes de Centros**

584

585 Prof. <sup>o</sup> Dr. Itamar Aparecido Lorenzon  
586 (Representante de Centro CCET)

587

588 Prof. <sup>a</sup> Dra. Eliane Hércules Augusto Navarro  
589 (Representante de Centro CECH)

590

591 Prof. <sup>a</sup> Dra. Ana Lúcia Brandl  
592 (Coord. Acadêmica) *Campus Sorocaba*

593

594

595 **Representante Técnicos-Administrativos**

596

597 Fernando Moura Fabbri Petrilli

598

599 Silvana Alice Maragno e Silva

600

601 Simoni Aparecida Perrucino Campos

602

603 Carlos Augusto de Sousa Martins Filho

604

605

606 **Representantes Discentes**

607

608 André Hakime Dutra

609

610 Diego Profiti Moretti

611

612 Juliana Yumi Kinjo

613

614 Maíra Pauli Simões

615

616 Mariana Cardoso Keller

617

618 Raphael Battisti  
619  
620 Tâmara Baldo Carletti  
621  
622 Vanessa David de Campos  
623