



**EDITAL DiGRA-PROGRAD Nº 005/2018, DE 05 DE FEVEREIRO DE 2018
INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS ISOLADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO,
NA MODALIDADE PRESENCIAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO CARLOS NA CONDIÇÃO DE ALUNO ESPECIAL**

A Diretoria da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, “b”, do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para inscrição em disciplinas isoladas para o **primeiro semestre do ano letivo de 2018** nos Campi Araras, São Carlos e Sorocaba.

1. DOS CANDIDATOS

- 1.1. Poderão solicitar sua inscrição em disciplinas isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:
 - 1.1.1. Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;
 - 1.1.2. Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;
 - 1.1.3. Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;
- 1.2. Os candidatos interessados em obter sua inscrição em disciplinas isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.
- 1.3. Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da disciplina a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.
- 1.4. Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do diploma.



- 1.5. Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

2. DAS DISCIPLINAS

- 2.1. A listagem das disciplinas de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de “aluno especial” está disponível nos anexos I, II e III deste edital.
- 2.2. As disciplinas oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

Anexo I – CAMPUS ARARAS

DBPVA – Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal

DRNPA - Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

DTAISER – Departamento de Tecnologia Agro-Industrial e Socioeconomia Rural

Anexo II – CAMPUS SÃO CARLOS

DEd - Departamento de Educação

DFil - Departamento de Filosofia

DEFMH - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana

DEMa - Departamento de Engenharia de Materiais

DEMec – Departamento de Engenharia Mecânica

DEP – Departamento e Engenharia de Produção

DEs - Departamento de Estatística

DF – Departamento de Física

DTPP – Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Anexo III – CAMPUS SOROCABA

DCA - Departamento de Ciências Ambientais

DCHE - Departamento de Ciências Humanas e Educação

DGTH - Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades

Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Araras

Anexo V – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos

Anexo VI – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba



3. DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO

- 3.1. A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.
- 3.2. Os interessados deverão entregar, somente no dia **19 de fevereiro de 2018**, diretamente no *campus* de interesse em cursar as disciplinas, os seguintes documentos:
- Requerimento de Inscrição já preenchido (disponível [AQUI](#));
 - RG (uma cópia);
 - CPF (uma cópia);
 - Histórico Escolar do Ensino Médio (uma cópia);
 - Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído (uma cópia);
 - Atestado de matrícula
 - Diploma do curso superior (quando for o caso) - (uma cópia).
- 3.3. O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro) períodos letivos consecutivos ou alternados.
- 3.4. No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.
- 3.5. Caso o candidato queira se inscrever em disciplinas de departamentos diferentes, um novo requerimento de inscrição deverá ser preenchido anexando, novamente, os documentos exigidos nos itens 3.2 d), e) e f).

3.6. Locais para inscrição:

Campus Araras – Departamento de Ensino de Graduação – DeEG-Ar

Horário: das 14h às 17h.

Campus Sorocaba – AT2 – Sala 04 – DeEG-So

Horário: das 13h às 14:30h

Campus São Carlos – Pró-Reitoria de Graduação/ProGrad

Horário: das 8:30h às 11:30h

3.7. Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.

3.8. É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

4. DO PROCESSO SELETIVO

- 4.1. O deferimento da inscrição nas disciplinas solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável e o candidato estar com a matrícula ativa no seu curso.
- 4.2. A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.
- 4.3. Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas disciplinas oferecidas.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. Quando o número de solicitações para um determinado curso for maior que o número de vagas oferecidas, a DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:
- 5.2. À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Rendimento Acadêmico (IRA), obtido como se segue:

$$IRA = \left[\frac{\sum N \times Cc}{Ci} \right] \times \left[2 - \left(\frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci} \right) \right] \times 1000$$

Onde:

N = Nota;

Cc = Créditos cursados;

Ci = Créditos inscritos;

Cd = Créditos desistentes;

Cs = Créditos suspensos ou cancelados.



5.2.1. Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.

6. DO RESULTADO

- 6.1. A DiGRA divulgará, na página da ProGrad (www.prograd.ufscar.br), a partir do dia **02 de março de 2018**, a relação dos requerimentos deferidos, indicando o nome do estudante, o número UFSCar e as disciplinas em que estão inscritos.
- 6.2. O candidato que tiver seu requerimento indeferido deverá retirar os documentos no local em que tiver feito a inscrição, no prazo de trinta dias a partir da divulgação das inscrições deferidas (até 15/04/2017). Após esse prazo, a documentação que não tenha sido retirada será eliminada.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, no endereço eletrônico (www.prograd.ufscar.br).
- 7.2. Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.
- 7.3. Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Atestado contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).
- 7.4. A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.
- 7.5. Os casos não previstos serão decididos pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

São Carlos, 05 de fevereiro de 2018.

AUGUSTO CESAR HERNANDES PINHA

Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico
Pró-Reitoria de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



ANEXO I - CAMPUS ARARAS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL - DBPVA					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
240940 A	Adequação Ambiental e Restauração Florestal	Quarta-Feira	14:00	18:00	3
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL - DTAISER					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
221066 A	Transporte e Logística Agroindustrial	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	5
221074 A	Marketing para o Agronegócio	Terça-Feira	8:00h	12:00h	5
220957 A	Nutrição	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	2
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
221023 A	Princípios de Controle de Qualidade	Quinta-Feira	14:00h	18:00h	1
DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL - DRNPA					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
230057 A	Mecanização Agrícola	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



ANEXO II - CAMPUS SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE FÍSICA - DF					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
92258 A	Eletromagnetismo 2	Segunda-feira	16:00h	18:00h	10
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
93300 A	Mecânica Quântica 2	Segunda-feira	10:00h	12:00h	10
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
		Sexta-Feira	8:00h	10:00h	
93521 A	Teoria da Informação Clássica e Quântica	Horário não definido / Livre			10
92886 A	Mecânica Analítica	Quinta-Feira	8:00h	10:00h	10
		Sexta-Feira	10:00h	12:00h	
91561 NA	Física Moderna e Contemporânea	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
		Terça-Feira	21:00h	23:00h	
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA - DEMec					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
590002 A	Iniciação à Engenharia Mecânica	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	2
		Terça-Feira	14:00h	16:00h	
590002 B	Iniciação à Engenharia Mecânica	Terça-Feira	14:00h	16:00h	2
		Quinta-Feira	8:00h	12:00h	
590002 C	Iniciação à Engenharia Mecânica	Terça-Feira	14:00h	16:00h	2
		Sexta-Feira	8:00h	12:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



590010 A	Projeto Mecânico Assistido por Computador	Terça-Feira	8:00h	12:00h	2
590010 B	Projeto Mecânico Assistido por Computador	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	2
590037 A	Princípios de Metrologia Industrial	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	2
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
590037 B	Princípios de Metrologia Industrial	Terça-Feira	16:00h	18:00h	2
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590045 A	Estática Aplicada às Máquinas	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	2
590045 B	Estática Aplicada às Máquinas	Quinta-Feira	8:00h	12:00h	2
590088 A	Análise de Sistemas Dinâmicos 1	Terça-Feira	10:00h	12:00h	2
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590088 B	Análise de Sistemas Dinâmicos 1	Terça-Feira	14:00h	16:00h	2
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590150 A	Processos de Fabricação Mecânica	Segunda-Feira	8:00h	10:00h	2
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590169 A	Métodos Numéricos em Engenharia	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	2
590177 A	Complementos de Elementos de Máquinas	Terça-Feira	10:00h	12:00h	2
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590177 B	Complementos de Elementos de Máquinas	Terça-Feira	16:00h	18:00h	2
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



590185 A	Sistemas Mecatrônicos 1	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	2
		Sexta-Feira	10:00h	12:00h	
590185 B	Sistemas Mecatrônicos 1	Terça-Feira	16:00h	18:00h	2
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
590193 A	Máquinas de Acionamento Hidráulico	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	2
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590193 B	Máquinas de Acionamento Hidráulico	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	2
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590126 A	Interfaces Eletromecânicas	Sexta-Feira	14:00h	16:00h	2
590207 A	Fundamentos de Fabricação Mecânica	Terça-Feira	8:00h	10:00h	2
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590215 A	Sistemas Frigoríficos	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	2
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590223 A	Manufatura Assistida por Computador	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	2
590231 A	Projeto de Máquinas	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	2
590240 A	Trocadores de Calor	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	2
590460 A	Fundamentos de Lubrificação e Mancais de Deslizamento	Sexta-Feira	8:00h	10:00h	2
590657 A	Dinâmica de Mecanismos	Terça-Feira	8:00h	12:00h	2
1000515 A	Introdução à Manufatura Aditiva	Quinta-Feira	14:00h	18:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



590592 A	Fundamentos em Combustíveis Automotivos	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	2
590509 A	Método dos Elementos Finitos Aplicado a Problemas de Engenharia	Quinta-Feira	14:00h	18:00h	2
590649 A	Sistemas Microcontrolados	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	2
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
110272 C	Administração Financeira	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	1
110345 B	Ergonomia	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	1
110167 A	Estratégia de Produção	Segunda-Feira	8:00h	10:00h	1
110230 C	Gerenciamento de Projetos	Quinta-Feira	14:00h	16:00h	1
110388 B	Gestão da Qualidade 1	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	1
110280 A	Novos Empreendimentos	Terça-Feira	14:00h	16:00h	1
110191 C	Projeto e Desenvolvimento de Produto	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	1
DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - DTPP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
450251 A	A Literatura Infantil e a Criança no Contexto Alfabetização e Letramento	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	3
450227 A	Feminismo Dialógico: Papel das Mulheres nas Mudanças Sociais	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



450049 A	Práticas Sociais e Processos Educativos	Quinta-Feira	8:00h	12:00h	5
450081 B	Língua Portuguesa: Conteúdos e seu ensino	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	2
450030 B	Educação Infantil: a Criança, a Infância e as Instituições	Terça-Feira	19:00h	23:00h	15
1001118 A	Matemática no início da escolarização: o sentido do número	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	10
450219 A	Didática e Educação das Relações Étnico-Raciais	Terça-Feira	8:00h	12:00h	10
450219 B	Didática e Educação das Relações Étnico-Raciais	Terça-Feira	19:00h	23:00h	10
450219 D	Didática e Educação das Relações Étnico-Raciais	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	10
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - DEFMH					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
291420 A	EF Inovação e Empreendedorismo	Quinta-feira	19:00h	23:00h	10
291528 A	Comportamento Motor e Envelhecimento	Quarta-feira	14:00h	18:00h	5
291480 A	Treinamento de Força	Quinta-feira	14:00h	18:00h	5
291196 A	Fundamentos das Atividades com Bola	Quarta-feira	14:00h	18:00h	3
291315 A	EF no Ensino Fundamental II: 5ª a 8ª séries	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



291625 A	Metodologia do Ensino da Ioga	Terça-feira	14:00h	18:00h	4
291595 A	Atividade Física e Esportes Adaptados	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
291536 A	Exercício Físico para Grupos Especiais	Terça-feira	14:00h	18:00h	5
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEd					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
171328 A	Filosofia da Educação II	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	5
171328 B	Filosofia da Educação II	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	5
170542 E	Educação e Sociedade	Terça-Feira	19:00h	23:00h	5
170542 A	Educação e Sociedade	Sexta-Feira	19:00h	23:00h	5
170542 C	Educação e Sociedade	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	3
171018 E	Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	5
170577 A	Práticas de violência entre professores e alunos na era digital	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	5
1000961 A	Desenvolvimento psíquico e processos educativos	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



171581 A	Ensinando crianças menores de 03 anos na Educação Infantil	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	6
1000624 B	Estudos em Política Educacional	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	6
171387 A	Sociologia Sociedade e Educação	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	2
171387 B	Sociologia Sociedade e Educação	Sexta-Feira	19:00h	23:00h	2
171220 A	Trabalho e Educação	Terça-Feira	14:00h	18:00h	5
171310 B	Filosofia da Educação I	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	5
171336 B	História da Educação I	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	2
171425 C	Metodologia da Pesquisa Científica	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	5
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - DEs					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
154229 A	Análise de Regressão	Segunda-feira	8:00h	10:00h	4
		Quarta-Feira	14:00h	16:00h	
158119 A	Análise de Riscos	Sexta-feira	8:00h	10:00h	3
		Sexta-feira	16:00h	18:00h	
154652 A	Estatística Multivariada 1	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	3
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



158020 A	Métodos em Biometria	Terça-Feira	8:00h	10:00h	3
		Sexta-feira	8:00h	10:00h	
158518 A	Mineração de Dados	Sexta-feira	10:00h	12:00h	5
		Sexta-feira	14:00h	16:00h	
154466 A	Planejamento e Análise de Experimentos	Terça-Feira	10:00h	12:00h	3
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
157015 A	Séries Temporais	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	3
		Sexta-feira	8:00h	10:00h	
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS - DEMa					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
30651 A	Materiais Cerâmicos	Segunda-feira	8:00h	12:00h	5
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFil					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
1000870 A	Introdução ao Estudo da Filosofia	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	2
1000871 A	Estudos Dirigidos da Filosofia Moderna 1	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	2
1000872 B	Estudos Dirigidos de Filosofia 1	Terça-Feira	19:00h	23:00h	2
1001074 A	História da Filosofia Moderna 2	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



1001073 A	Filosofia Política 1	Terça-Feira	19:00h	23:00h	2
1001117 A	Lógica 1	Sexta-Feira	19:00h	23:00h	2
180513 A	Estudos Dirigidos 3	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	2
180920 A	Ensino de História da Filosofia 2	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	2
1000881 A	Ética e Filosofia Política 6	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	2
180580 A	História da Filosofia Antiga 3	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	2
181064 A	Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 1	Terça-Feira	19:00h	23:00h	2
180599 A	História da Filosofia Antiga 4	Terça-Feira	19:00h	23:00h	2
180572 A	Filosofia Geral: Problemas Metafísicos	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	2
1000880 A	História da Filosofia Contemporânea 6	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	2
181242 A	Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 3	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	2
180742 A	Estética 4	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	2
180785 A	Filosofia da Linguagem	Sexta-Feira	19:00h	23:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



ANEXO III - CAMPUS SOROCABA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCA					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
504700 A	Arborização e Paisagismo	Segunda-Feira	14:00h	17:00h	02
502740 A	Recuperação e Monitoramento de Áreas Degradadas	Sexta-Feira	13:00h	16:00h	01
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO - DCHE					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
530220 A	Educação Infantil	Segunda-Feira	19:00h	23:00h	05
530140 A	Introdução à Filosofia	Terça-Feira	19:00h	23:00h	05
531499 B	Leitura, interpretação e produção de texto	Sexta-Feira	19:00	21:00	02
531499 C	Leitura, interpretação e produção de texto	Sexta-Feira	21:00	23:00	02
530026 A	Metodologia e Pesquisa em Educação	Quinta-Feira	21:00	23:00	05
530344 A	Metodologia e Prática de Alfabetização e Letramento	Terça-feira	19:00	23:00	03
1000623 A	Processos específicos do trabalho pedagógico na Educação Infantil	Sábado	8:00h	13:00h	05



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



530557 A	Relações Étnico-Raciais e Educação	Terça-Feira	19:00h	21:00h	03
530050 A	Texto: Leitura e Produção	Quinta-Feira	19:00h	21:00h	02
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, TURISMO E HUMANIDADES - DGTH					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
543250 A	Geografia Agrária	Segunda-Feira	19:00h	22:40h	02
543039 A	História do Pensamento Geográfico	Segunda-Feira	19:00h	22:40h	02
543284 A	Região e Regionalização	Terça-Feira	19:00h	22:40h	02



ANEXO IV – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS ARARAS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL

240940 - Adequação Ambiental e Restauração Florestal

Objetivos: Capacitar os alunos para a elaboração e execução de projetos e programas de adequação ambiental de propriedades rurais, empresas ou instituições públicas, visando adequar o processo produtivo dos setores agroindustriais brasileiros e de pequenas propriedades rurais às exigências da legislação florestal vigente. Aprofundar os conhecimentos técnico-científicos sobre restauração ecológica e capacitar os alunos para a elaboração e implantação de projetos de restauração florestal, cadastro ambiental rural (CAR) e de planos de regularização ambiental (PRAs) para órgãos ambientais.

Ementa: Introdução e conceitos associados à adequação ambiental e à restauração ecológica. Histórico de fragmentação e degradação dos ecossistemas brasileiros. Restauração ecológica: serviços ecossistêmicos e conservação da biodiversidade. Lei de proteção à vegetação nativa e outras regulamentações relacionadas à restauração ecológica. Cadastro ambiental rural (CAR). Mapeamento de propriedades rurais para fins de adequação ambiental. Identificação e seleção de espécies arbóreas nativas para aplicação em projetos de restauração florestal. Produção de sementes e mudas para restauração florestal. Técnicas e estratégias de restauração florestal para propriedades e paisagens rurais. Monitoramento de áreas em restauração.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL

221066 - Transporte e Logística Agroindustrial

Objetivos: Esta disciplina tem como principais objetivos: apresentar aos alunos o conceito de sistema logístico; propiciar uma visão geral da administração das atividades logísticas; analisar a logística das cadeias agroindustriais destacando as relações entre a ponta produtora e a consumidora; discutir os problemas econômicos relacionados com atividades de transporte e armazenamento em complexos agroindustriais selecionados; apresentar aos alunos a base teórica necessária e os instrumentos mais adequados para o gerenciamento de problemas de caráter logístico.

Ementa: O conceito de sistema logístico. Relação entre logística e agroindústria (complexos agroindustriais selecionados). Caracterização dos sistemas de transporte. Intermodalidade. Sistemas de coleta e distribuição. Armazenagem, manuseio e acondicionamento de produtos. Custos e investimentos logísticos. Logística internacional. Técnicas de programação linear.

221074 - Marketing para o Agronegócio

Objetivos: Apresentar uma visão geral do conceito de Marketing e suas funções; discutir o papel e a função do marketing na estratégia das organizações; apresentar e discutir o conceito de Marketing Agroindustrial e as estratégias adotadas por cadeias do agronegócio (selecionadas); fornecer aos alunos instrumentos metodológicos para a pesquisa e análise de mercado; avaliar a importância do marketing numa sociedade globalizada.

Ementa: A evolução do conceito de Marketing. Relação do Marketing com as demais áreas da empresa. Marketing Agroindustrial. Comportamento dos consumidores finais e intermediários nas cadeias do agronegócio. Composto mercadológico (4 Ps). Pesquisa de mercado. Planos e estratégias de marketing em cadeias agroindustriais selecionadas.



Marketing internacional.

220957 - Nutrição

Objetivos: A disciplina tem por objetivo transmitir aos alunos os conhecimentos básicos sobre a evolução da ciência da nutrição, bem como fornecer aos alunos conceitos sobre funções e fontes dos nutrientes, digestão e absorção dos nutrientes para humanos e ruminantes, fatores antinutricionais presentes nos alimentos. Recomendação nutricional de cada nutriente. Fornecer informações relacionadas aos tipos de alimentos utilizados para fins especiais. Manuseio de tabelas de composição dos alimentos.

Ementa: Evolução da ciência da nutrição. Natureza, metabolismo celular, funções e fontes dos nutrientes (carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas e minerais). Fibras. Fatores antinutricionais. Alimentos para fins especiais. Necessidades e recomendações nutricionais. Tabela de composição dos alimentos.

221023 - Princípios de Controle de Qualidade

Objetivos: Fornecer informações sobre os novos conceitos de qualidade, controle de qualidade e garantia de qualidade. Estimular o uso das técnicas de qualidade em possíveis situações da vida profissional do futuro profissional. De maneira específica o objetivo é transmitir base teórica informações sobre qualidade, controle de qualidade, controle de processo, ferramentas de controle e HACCP, por meio de aulas expositivas, de textos para leitura em classe e de aulas práticas, da elaboração de pareceres e relatórios, de discussões e da elaboração de textos.

Ementa: Conceitos básicos de qualidade e controle de qualidade. Sistemas de qualidade, controle e melhoria. Ferramentas de controle e HACCP. Controle de qualidade analítica: padrões de qualidade em alimentos.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL

230057 - Mecanização Agrícola

Objetivos: Ao final da disciplina os alunos devem estar capacitados a usar implementos agrícolas desde o preparo até o plantio, cultivo e distribuição de insumos agrícolas e serem capazes de dimensionar a maquinaria agrícola (tratores e implementos agrícolas), melhorando a eficácia de utilização em uma propriedade agrícola. Deverão estar capacitados a identificar o grande universo de máquinas para a colheita de produtos agrícolas.

Ementa: Conceitos; Tipos e classificação de máquinas; Metrologia. Fontes de potência na agricultura. Preparo periódico do solo: arados, grades, subsolagem, escarificadores. Implementos para cultivos e seus tratores. Tratores e implementos para aplicação de corretivos, resíduos, defensivos. Implementos para sistematização e conservação do solo. Semeadoras: classificação, constituição e regulagens. Máquinas para colheita de forragem para fenação e silagem, cereais, cana-de-açúcar e de produtos sob o solo (mandioca e amendoim).



ANEXO V – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

171328 - Filosofia da Educação II
Objetivos: Fundamentar e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da filosofia da educação e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental. Estudar os fundamentos filosóficos da educação por meio das obras clássicas produzidas no âmbito da civilização ocidental do renascimento aos dias atuais. Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental, como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.
Ementa: Concepção de homem omnilateral após o advento histórico do humanismo renascentista até os dias atuais. O processo histórico antinômico que gerou tanto a concepção de educação burguesa quanto a concepção de educação socialista.
170542 - Educação e Sociedade
Objetivos: Compreender crítica e historicamente a sociedade capitalista contemporânea; Apresentar de forma contextualizada os problemas e desafios da sociedade, da educação e das políticas educacionais contemporâneas. Conhecer as tendências pedagógicas contemporâneas com base nos fundamentos das teorias sociais; Refletir sobre diferentes propostas educacionais por meio da análise de teorias e propostas curriculares. Identificar os problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, culturais, econômicas, culturais e de gênero.
Ementa: Os processos históricos, sociais e culturais de formação da sociedade capitalista serão explorados sob diferentes aspectos de desenvolvimento. Da revolução técnico-científica à constituição das principais tendências políticas e do desenvolvimento de problemas e perspectivas para a sociedade. Esta disciplina se concentrará nos estudos sobre o papel das instituições educacionais, de seus agentes e da formação de novos sujeitos no mundo contemporâneo.
171018 - Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica
Objetivos: Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com os fatores históricos, sociais, econômicos, políticos e legais; analisar a atual política educacional estabelecida pelo MEC; compreender a política, a organização e a gestão da educação básica no Brasil e a sua materialização na escola, sobretudo nos processos de gestão escolar.
Ementa: Escola e contexto capitalista brasileiro. Evolução da política, da organização e da gestão da educação básica e seu impacto na gestão escolar. Principais legislações sobre a educação básica.
170577 - Práticas de violência entre professores e alunos na era digital
Objetivos: Compreender crítica e historicamente as práticas de violência estabelecidas entre professores e alunos; Investigar as transformações resultantes na educação na era denominada cultura digital; Compreender os problemas e desafios que estas transformações acarretam nas relações estabelecidas entre professores e alunos, sobretudo em relação às práticas de violência praticadas por ambos nas redes sociais.

Ementa: O conceito de cultura digital; Os conceitos de indústria cultural; O estudo da história das práticas de violência entre professores e alunos; A relação entre cultura digital, indústria cultural e práticas de violência entre professores e alunos; Problemas e perspectivas da educação contemporânea na era da cultura digital.

1000961 - Desenvolvimento psíquico e processos educativos

Objetivos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:a) Explicar o psiquismo humano como unidade material/ideal que conquista a imagem subjetiva da realidade objetiva por meio de um sistema interfuncional; b) Identificar que as capacidades psíquicas imprescindíveis à aprendizagem são desenvolvidas pela natureza das atividades educativas; c) Compreender o papel dos processos educativos na formação da personalidade humana.

Ementa: O psiquismo humano e seu desenvolvimento. Relações entre o desenvolvimento do psiquismo humano e os processos educativos que o condicionam. Condicionabilidade recíproca da qualidade do desenvolvimento psíquico com a qualidade da educação disponibilizada aos indivíduos. Psiquismo como unidade material-ideal. Psiquismo como sistema interfuncional. Formação dos comportamentos complexos culturalmente instituídos. Processos funcionais (sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção, sentimento, imaginação). Processos funcionais e o desenvolvimento da personalidade. Humanização dos indivíduos e da sociedade. Processo de formação da consciência e sua interface com os processos educativos.

171581 - Ensinando crianças menores de 03 anos na Educação Infantil

Objetivos: (Não informado)

Ementa: (Não informado)

1000624 - Estudos em Política Educacional

Objetivos: Analisar os fundamentos históricos, econômicos e ideológicos das políticas educacionais em contexto nacional pós ano 1990; Identificar e analisar tendências, objetivos e estratégias governamentais no que se refere à política educacional em contexto nacional pós anos 1990; Aprofundar os estudos em política educacional brasileira, considerando a gestão educacional e o trabalho docente.

Ementa: A disciplina tem como norte o aprofundamento de estudos e análises da política educacional em contexto nacional, tendo como panorama central o período histórico pós anos 1990 até os dias atuais. Para tanto, será focado os seguintes eixos de análise: Capitalismo e política educacional pós 1990; Capitalismo, política e gestão educacional pós 1990; Capitalismo, política educacional e Trabalho docente pós 1990.

171387 - Sociologia, Sociedade e Educação

Objetivos: Estudar os fundamentos sociológicos da educação. Compreender os conceitos básicos da sociologia e de seus principais teóricos. Entender o papel das relações socioculturais no processo educativo.

Ementa: A sociologia educacional como campo de estudo; conceitos fundamentais de sociologia e sua relação com a educação: relações sociais, processo de socialização, sociedade e cultura; processo civilizatório, comunidade e sociedade; status social, controle social e dominação; relações de gênero, multiculturalismo e relações de classes; concepções teóricas relativas à educação presentes nos diferentes discursos sociológicos: de autores clássicos - Marx, Durkheim e Weber - e de autores e correntes de pensamento

contemporâneos.

171220 - Trabalho e Educação

Objetivos: Levar o educando a compreender as relações entre Trabalho e Educação no capitalismo e a contribuição da instituição escola neste processo de socialização. Propiciar ao aluno a possibilidade de problematizar a escola na sua função social, de forma a contribuir para a formação humana ou reduzidamente para o trabalho.

Ementa: Trabalho e Educação. Estado, Educação, sociabilidade e formação humana. Reformas institucionais, reestruturação produtiva, mercado de trabalho e novas qualificações requeridas. As políticas educacionais do ensino médio, profissional de nível técnico e superior

171310 - Filosofia da Educação I

Objetivos: Conceituar a Filosofia da Educação como fundamento teórico-crítico dos conhecimentos e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental da Grécia antiga e as reformas religiosas. Explicar os Fundamentos Filosóficos da Educação por meio das obras clássicas geradas no âmbito da civilização ocidental. Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.

Ementa: A origem grega da proposta educacional fundada na concepção de homem omnilateral e a sua ulterior trajetória no contexto da chamada civilização ocidental até o advento da época moderna. A antinomia que se estabeleceu a partir do século I d.C entre a Paidéia grega e a Paidéia em Cristo.

171336 - História da Educação I

Objetivos: Fundamental e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da história da educação e das práticas pedagógicas produzidas pelas civilizações. Estudar os fundamentos históricos da educação por meio de obras clássicas. -Interpretar, com base na lógica que garantiu as existências material e espiritual das civilizações, os fundamentos históricos da educação. Analisar o processo de construção e de desarticulação da escola no âmbito dos contextos históricos desenvolvidos no mundo. Conhecer e analisar contextos e questões históricas que envolvam as exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras.

Ementa: A disciplina tratará a educação como processo de formação humana, apresentando os caminhos percorridos historicamente para a construção da escola, da sala de aula e do pensamento pedagógico desde a antiguidade aos tempos atuais. Destacará políticas e movimentos sócio-culturais pela expansão da escolaridade e democratização da educação, como também colocará em discussão dilemas e desafios da educação em perspectiva global, o que envolve, por um lado, movimentos de alfabetização em massa e expansão do acesso à escola, e por outro, questões relativas a gênero, infância e a profissão docente.

171425 - Metodologia da Pesquisa Científica

Objetivos: Abordar os processos epistemológicos, metodológicos, éticos e políticos que envolvem as transformações gnosiológicas do conhecimento científico, focalizando o papel da pesquisa na formação do pedagogo. Apresentar a importância do planejamento na pesquisa científica e tratar de conceitos-chave como ciência, conhecimento científico, teoria científica, pesquisa científica e método científico. Oferecer subsídios teóricos e práticos para

a elaboração de projetos de pesquisa e monografias.

Ementa: Fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa científica. Diferentes concepções de conhecimento científico. Planejamento e elaboração de projetos de pesquisa. Formas básicas de organização do trabalho científico. Tipos de pesquisa. Levantamento bibliográfico e revisão da literatura. Documentação, fontes, coleta e tratamento de dados. Comunicação dos resultados da pesquisa: resumos, pôsteres, relatórios, monografias e seminários. Aspectos técnicos e gráficos da apresentação dos resultados, citações e referências bibliográficas.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA

291420 - EF Inovação e Empreendedorismo

Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimento teórico - prático básico dos conceitos, princípios e técnicas de organização de um Plano de Negócios, bem como o entendimento do papel da inovação e do empreendedorismo nas propostas de novas tecnologias. Discutir a importância da inovação e da ação empreendedora no âmbito da educação física nos esportes e na saúde, como ferramenta imprescindível na consolidação das competências e habilidades do profissional de educação física.

Ementa: Empreendedorismo: origem e conceitos. Inovação no contexto acadêmico. Administrador X empreendedor. Sistema educacional e o empreendedorismo. A ótica da oportunidade. Elementos para o sucesso. Buscando informações e parcerias em inovação. Ferramentas para o empreendedor: EVTECIAS e Planos de Negócios. Exemplos de inovação em Educação Física. Aprender a inovar: da ideia ao produto.

291528 - Comportamento Motor e Envelhecimento

Objetivos: Ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de: 1) Aplicar os diversos testes morfofuncionais e neuromotores, 2) Selecionar os testes e instrumentos adequados às diversas situações de intervenção profissional e, 3) Interpretar e aplicar os seus resultados na definição de programas de educação e de exercícios físicos para a promoção da saúde.

Ementa: Conceitos básicos em comportamento motor, exercício físico e envelhecimento. Processos biológicos do envelhecimento. Efeitos do envelhecimento sobre o comportamento motor. Tipos de exercícios físicos. Testes funcionais e motores. Programas de exercícios físicos para a promoção da saúde. Educação para a atividade física na promoção de saúde dos idosos.

291480 - Treinamento de Força

Objetivos: Oportunizar o estudo e discussão das teorias e metodologias do treinamento de força realizado na sala de musculação, visando o entendimento dos mecanismos relacionados a diferentes adaptações e manifestações na saúde e no alto rendimento.

Ementa: Estudo das teorias e metodologias do treinamento de força realizado na sala de musculação, visando o entendimento dos mecanismos fisiológicos, bioquímicos e moleculares responsáveis pela produção de força, bem como diferentes adaptações e manifestações.

291196 - Fundamentos das Atividades com Bola

Objetivos: Compreender as possibilidades de relação com a bola nas variadas

manifestações da cultura corporal de movimento. Compreender as lógicas internas e externas presentes nas distintas atividades com bola. Apropriar-se e adquirir competências para manipular as estruturas funcionais presentes nos jogos com bola. Sistematizar, a partir das metodologias ativas, princípios orientadores para o ensino de jogos com bola. Analisar e avaliar o processo de ensino e aprendizagem das atividades com bola em variados cenários de atuação do profissional de educação física.

Ementa: Estudos das diferentes demandas de relação entre o sujeito e a bola nas práticas corporais; reflexões sobre as dimensões sociais e culturais das atividades com bola; caracterização das atividades com bola a partir do paradigma da praxiologia motriz; tratamento didático pedagógico das atividades com bola nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal; fundamentação do processo de ensino e aprendizagem das atividades com bola, a partir das justificativas, finalidades, conteúdos, estratégias metodológicas, organização curricular e processos avaliativos; identificação, seleção, classificação e organização dos conhecimentos referentes ao ensino das atividades com bola a partir de suas lógicas internas e externas; reconhecimento e análise do campo de atuação do profissional de educação física em relação às atividades com bola

291315 - EF no Ensino Fundamental II: 5ª a 8ª séries

Objetivos: Conhecer, vivenciar e refletir sobre conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação do professor de Educação Física, em situação real do contexto escolar; Articular a aprendizagem da docência à teoria e prática, analisando as experiências vivenciadas nas diferentes situações, à luz dos referenciais teóricos.

Ementa: A disciplina enfatiza a fundamentação e aplicação dos conteúdos de Educação Física no 2º ciclo (5ª à 8ª séries) do ensino fundamental, evidenciando sua aplicabilidade no contexto do ensino e aprendizagem, considerando-se o grau de desenvolvimento dos alunos e os objetivos educacionais. Essa ênfase será evidenciada em processos educacionais que permitam reconhecer o significado e a importância das atividades da cultura corporal de movimento no desenvolvimento e na educação de crianças entre 11 e 14 anos, a partir de subsídios teóricos e sugestões práticas que auxiliem o planejamento, realização e avaliação de atividades.

291625 - Metodologia do Ensino da loga

Objetivos: (Não informado)

Ementa: (Não informado)

291595 - Atividade Física e Esportes Adaptados

Objetivos: Promover a discussão e reflexão dos aspectos referentes à Educação Física e Esportes Adaptados, compreendendo suas implicações nos contextos de Reabilitação, lazer, rendimento e educação.

Ementa: Abordagem de aspectos históricos, conceituais, pedagógicos, avaliativos, normativos e organizacionais relacionados aos fundamentos da Atividade Física e Esportes Adaptados às pessoas com deficiências físicas, sensoriais e intelectuais.

291536 - Exercício Físico para Grupos Especiais

Objetivos: Propiciar aos acadêmicos do curso de educação física, informações a respeito da prescrição e controle do treinamento físico para o aprimoramento da aptidão física de grupos com diferenças fisiológicas consideráveis e intervenientes na resposta ao exercício

físico.

Ementa: Prescrição e controle do treinamento físico para o aprimoramento da aptidão de grupos com diferenças fisiológicas consideráveis e intervenientes na resposta orgânica ao exercício (como crianças, adolescentes, gestantes, idosos, diabéticos, hipertensos, osteoporóticos, asmáticos, cardíacos, obesos, aidéticos, pacientes oncológicos, etc).

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS

30651 - Materiais Cerâmicos

Objetivos: Preparar o aluno para identificação dos materiais cerâmicos fornecendo noções básicas sobre suas composições e técnicas de produção. Fornecer também noções básicas sobre as relações entre estruturas cristalinas, formulação e as propriedades dos produtos finais.

Ementa: Definição de materiais cerâmicos; estrutura cristalina; matérias primas; composição de corpos cerâmicos; propriedades térmicas de materiais cerâmicos; propriedades mecânicas de materiais cerâmicos; procedimentos experimentais: correlação microestrutura cerâmica; propriedades.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

590002 - Iniciação à Engenharia Mecânica

Objetivos: Proporcionar ao ingressante no curso de Engenharia Mecânica da UFSCar a iniciação a atividades de projeto, pesquisa e desenvolvimento em engenharia através da aplicação de conceitos teóricos compatíveis com os conhecimentos de um estudante recém-admitido na graduação. O aluno deverá trabalhar em equipe desenvolvendo projetos práticos simples em temas da Engenharia Mecânica, fundamentados em modelos físicos e matemáticos simplificados e apoiados por programas de manipulação algébrica e modelagem geométrica. Os trabalhos deverão ser documentados na forma de memoriais de cálculo, relatórios e apresentações técnicas. No escopo da disciplina, eventualmente, incluir-se-ão visitas a indústrias e palestras técnicas nas áreas de interesse.

Ementa: Origens da Engenharia. Engenharia e sociedade. Pesquisa e documentação científica e tecnológica. Métodos e técnicas necessários à formulação de problemas de engenharia. Noções de modelagem de sistemas. Ferramentas computacionais de apoio à solução de problemas de engenharia. Noções de funcionamento de mecanismos e sistemas estruturais. Pesquisa bibliográfica, elaboração de projetos de pesquisa, relatórios e artigos técnicos.

590010 - Projeto Mecânico Assistido por Computador

Objetivos: Transmitir os conceitos básicos do desenho técnico entendido como meio de comunicação das engenharias. Introduzir normas técnicas de representação gráfica e convenções práticas no sentido de tornar a comunicação mais eficiente. Desenvolver o raciocínio espacial e a capacidade de representação à mão livre ou utilizando ferramentas computacionais.

Ementa: Métodos de projeção: representação em primeiro e terceiro diedro. Múltiplas projeções cilíndricas ortogonais. Projeção isométrica. Cortes: total, em desvio, parcial e meio-corte. Vistas auxiliares. Escalas e dimensionamento. Normas técnicas. Utilização de recurso CAD.

590037 - Princípios de Metrologia Industrial

Objetivos: Proporcionar ao estudante de engenharia os fundamentos da Metrologia Mecânica Dimensional, habilitando o aluno à seleção de métodos e critérios de medição, utilização de instrumentação convencional e não convencional e à aplicação dos conceitos de tolerâncias dimensionais, tolerâncias geométricas e rugosidade superficial.

Ementa: Conceitos gerais. Ajustes e tolerâncias. Tolerâncias geométricas. Rugosidade superficial. Blocos-padrão. Instrumentos convencionais. Instrumentos ópticos. Projeto de calibradores. Estatística aplicada à metrologia. Medição por coordenadas.

590045 - Estática Aplicada às Máquinas

Objetivos: Proporcionar contato com problemas de engenharia mecânica através do estudo dos conceitos da estática aplicada às máquinas e estruturas.

Ementa: Noções de grandezas escalares e vetoriais. Sistema de unidades. Forças e momentos de forças. Binários. Equilíbrio do ponto material e de corpos rígidos. atrito. Reações e tipos de apoio de estruturas e elementos de máquinas. análise de estruturas e máquinas. Esforços internos (diagramas). Princípio dos trabalhos virtuais e noções de estabilidade. Centros de massa. Propriedades de inércia.

590088 - Análise de Sistemas Dinâmicos 1

Objetivos: Definir o que é um sistema dinâmico e fundamentar as técnicas de modelagem matemática em dinâmica de sistemas. Analisar e conceber modelos dinâmicos de sistemas físicos.

Ementa: Introdução e conceituação de modelos físicos dos elementos de sistemas mecânicos, elétricos, eletro-mecânicos e sistemas fluido/térmicos. Métodos de solução de equações diferenciais. Variáveis de estado. Sistemas de 1ª e 2ª ordem e outros. Resposta no domínio do tempo e da frequência. Métodos de simulação de sistemas dinâmicos auxiliados por computador. Técnicas de análise de resultados de simulações.

590150 - Processos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer ao aluno os fundamentos relacionados aos processos convencionais de usinagem, conformação plástica e também processos não-convencionais de fabricação mecânica.

Ementa: Processos de usinagem: torneamento, fresamento, furação, retificação, brunimento, aplainamento, brochamento e roscamento. Teoria da plasticidade, encruamento e recristalização. Processos de conformação plástica de volumes: laminação, forjamento, extrusão e trefilação. Conformação de chapas: estampagem, corte e dobramento. Introdução aos processos de fabricação metalúrgica. Processos não-convencionais de fabricação: eletroerosão, corte por jato d'água e jato abrasivo, corte a plasma, a laser e por feixe de elétrons, manufatura aditiva e outros.

590169 - Métodos Numéricos em Engenharia

Objetivos: Apresentar os conceitos e formulações matemáticas que levam aos algoritmos numéricos para solução de problemas de mecânica de sólidos e fluidos.

Ementa: Elementos da teoria da elasticidade. Plasticidade. Equações constitutivas em sólidos e fluidos. Equações de governo, linearização do problema e solução via métodos

numéricos. Solução de problemas através de programas específicos baseados em métodos de elementos finitos.

590177 - Complementos de Elementos de Máquinas

Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre os elementos de união, transmissão, molas e elementos simples. Desenvolver os conhecimentos sobre projeto mecânico.

Ementa: Dimensionamento de junções por meio de parafusos e junções por meio de rebites. Dimensionamento de junções soldadas. Dimensionamento de engrenagens. Dimensionamento de correias e correntes. Dimensionamento de freios e embreagens. Cálculo de molas elásticas.

590185 - Sistemas Mecatrônicos 1

Objetivos: Apresentar ao aluno princípios integrados e técnicas para o projeto de sistemas mecatrônicos simples.

Ementa: Desenvolvimento de um projeto de conjunto mecatrônico de baixa complexidade com a consideração de condições iniciais e de contorno impostas por limitações mecânicas, funcionalidade, movimentos, resistência e durabilidade. Aspectos eletro-eletrônicos das interfaces; velocidade de resposta, alimentação, acionamento, sensores, consumo de energia. Aspectos computacionais: capacidade de processamento, tipo de hardware, tipo de software.

590193 - Máquinas de Acionamento Hidráulico

Objetivos: Proporcionar os conhecimentos básicos para o ante projeto de máquinas hidráulicas motrizes e operatrizes, bem como conhecimentos gerais para especificação de projetos de sistemas bombeamento.

Ementa: Revisão da equação de conservação da massa, momento e energia, relacionando sistema e volume de controle (teorema de transporte de Reynolds). Introdução a bombas hidráulicas volumétricas e bombas hidráulicas de fluxo. Curvas características e rendimentos de bombas hidráulicas. Associações de bombas. Cavitação em sistemas de bombeamento. Dimensionamento e aplicações de sistemas de bombeamento. Coeficientes e números adimensionais aplicados à semelhança hidrodinâmica em máquinas de fluxo. Turbinas hidráulicas, noções de aproveitamentos hidroelétricos. Escolha de uma turbina hidráulica. Modelos reduzidos. Cavitação em turbinas hidráulicas. Atividades de projeto em especificação e otimização de sistemas de bombeamento.

590126 - Interfaces Eletromecânicas

Objetivos: Apresentar circuitos e componentes eletro-eletrônicos de potência, chaveamento e isolamento. Introduzir princípios de funcionamento e de acionamento dos diversos tipos de motores elétricos utilizados em aplicações da engenharia mecânica.

Ementa: Componentes básicos e circuitos de eletrônica de potência, chaveamento e isolamento. Princípios de funcionamento e forma de acionamento de: motores trifásicos; motores monofásicos; motores de corrente contínua com e sem escovas; e motores de passo. Relés e solenóides. Servomecanismos.

590207 - Fundamentos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise

dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

Ementa: Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590215 - Sistemas Frigoríficos

Objetivos: Desenvolver a percepção dos fundamentos da refrigeração e condicionamento de ar, considerando os seus aspectos históricos de evolução tecnológica (primeira e segunda lei da termodinâmica, o conceito de entropia, processos irreversíveis, difusão, balanço de massa) e fornecer os elementos básicos para que o aluno tenha entendimento dos processos de psicrometria e transformações físicas visando o conforto térmico e o projeto de sistemas de refrigeração. Possibilitar a utilização das cartas psicrométricas e a construção de diagramas de estados de equilíbrio (p-h, t-s) de gases refrigerantes (r134a, r22, r717, r12, r13, nh3, etc.). Explorar aplicações da termodinâmica com ênfase em processos irreversíveis, gerando capacitação no projeto de sistemas reais de condicionadores de ar e refrigeradores.

Ementa: Ciclos frigoríficos de simples estágios de pressão. Psicrometria. Compressores de refrigerantes. Evaporadores e serpentinas. Condensadores. Válvulas. Tubulações. Refrigerantes e carga térmica.

590223 - Manufatura Assistida por Computador

Objetivos: Apresentar aos alunos conceitos de manufatura assistida por computador, sua importância na cadeia CAD/CAM/CNC e no planejamento da manufatura. Habilitar os alunos a realizar programações básicas em softwares de CAM e operação de centros de usinagem.

Ementa: Cadeia CAD/CAM/CNC; Revisão: tecnologia CAD, processos de usinagem. Centro de usinagem/CNC. Programação CNC: fresamento, torneamento. Geração de programas utilizando software CAM. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590231 - Projeto de Máquinas

Objetivos: Aplicação de técnicas e conceitos de projeto mecânico de máquinas e de elementos de máquinas.

Ementa: Orientações sobre projeto mecânico em geral e sobre a utilização de normas relacionadas. Seleção de um projeto mecânico; Definição de funções e características do sistema mecânico, condições de instalação e recursos de fabricação. Desenvolvimento do projeto selecionado com a aplicação de conceitos adquiridos em outras disciplinas já cursadas; Concepção da máquina e dimensionamento de seus elementos; Projeto e desenhos de conjunto e de detalhamento utilizando recursos computacionais. Relatórios de projeto.

590240 - Trocadores de Calor

Objetivos: O objetivo desta disciplina é consolidar os fundamentos de transferência de calor para o embasamento necessário ao projeto de trocadores de calor.

Ementa: Classificação e tipos de trocadores de calor. Coeficiente global de transferência de calor. Método da Diferença Média Logarítmica de Temperaturas (DMLT). Dimensionamento

de trocadores de calor pelo método da efetividade-NUT (e-NUT). Análise de evaporadores e condensadores. Atividades práticas de projeto de trocadores de calor.

590460 - Fundamentos de Lubrificação e Mancais de Deslizamento

Objetivos: Apresentar conhecimentos básicos sobre tribologia, lubrificantes e lubrificação, com aplicações ao projeto de mancais de deslizamento.

Ementa: Tribologia: atrito, tipos de desgastes, lubrificantes e regimes de lubrificação. Mancais de deslizamento. Mancais hidrodinâmicos, hidrostáticos, aerostáticos e secos.

590657 - Dinâmica de Mecanismos

Objetivos: Aplicar os conhecimentos de cinemática e dinâmica a mecanismos de movimento alternado, permitindo o cálculo de esforços sollicitantes nos componentes de modo a permitir realizar seu dimensionamento. Busca-se estudar principalmente os mecanismos pistão-biela-manivela e came-seguidor.

Ementa: Revisão de análise de carregamentos estáticos, dinâmicos e vibrações; Dinâmica de equipamentos de movimento alternado; Dinâmica de cames; Balanceamento; Volantes; Desenvolvimento de projeto focando algum dos tópicos da disciplina.

1000515 - Introdução à Manufatura Aditiva

Objetivos: O curso tem como objetivo proporcionar conhecimentos básicos sobre manufatura aditiva, de maneira que o estudante esteja apto a avaliar, para diferentes aplicações, as variações de processo, os tipos de material possíveis de serem trabalhados e o projeto da peça, sendo que neste último item devem ser discutidos aspectos relacionados a ferramentas de preparação, de impressão e de análise.

Ementa: Os seguintes temas deverão ser abordados: revisão de processos de fabricação convencionais, princípios básicos e tipos de processo na manufatura aditiva, materiais possíveis de serem aplicados, acabamento da peça, tipos de máquinas/impressoras, ferramentas computacionais, aplicações de peças fabricadas por manufatura aditiva e projeto de peças para manufatura aditiva.

590592 - Fundamentos em Combustíveis Automotivos

Objetivos: Propiciar o conhecimento básico sobre os principais combustíveis de origem fóssil e renováveis utilizados em motores Ciclo Otto, Diesel e motores aeronáuticos.

Ementa: Matriz energética mundial. Aspectos gerais sobre derivados de petróleo. Características dos derivados de petróleo. Definição e uso dos principais derivados. Características e especificações da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Requisitos de qualidade da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Aspectos gerais sobre biocombustíveis. Características do etanol e biodiesel. Características, especificações e requisitos de qualidade do etanol e biodiesel. Realização de testes laboratoriais para avaliação de parâmetros da qualidade de produto (gasolina, etanol, diesel, biodiesel e suas misturas).

590509 - Método dos Elementos Finitos Aplicado a Problemas de Engenharia

Objetivos: Capacitar o estudante em tarefas de modelagem e simulação de problemas de engenharia utilizando como ferramenta de solução o Método dos Elementos Finitos (MEF).



Ementa: Conceitos fundamentais de análise por elementos finitos. Discretização do domínio em elementos finitos. Principais tipos de elementos 1D, 2D e 3D. Seleção de modelos de materiais. Definição de condições de contorno representativas de problemas típicos. Definição de carregamentos. Tipos de análise. Desenvolvimento de projeto(s) de análise de componentes mecânicos. Práticas em software comercial.

590649 - Sistemas Microcontrolados

Objetivos: (Não informado)

Ementa: (Não informado)

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

110272 - Administração Financeira

Objetivos: Apresentação de modelos de análise financeira das empresas para o aluno adquirir capacidade de aplicar ferramentas de alavancagem operacional e financeira de empresas e possuir capacidade de administração do capital de giro. Fornecer ao aluno noções introdutórias sobre o funcionamento do mercado financeiro.

Ementa: Análise de demonstrações financeiras; estrutura de capital e política de financiamento; alavancagem operacional e financeira; administração de capital de giro; introdução ao mercado financeiro.

110345 - Ergonomia

Objetivos: Capacitar o aluno para compreender a relação tarefa e atividade, visando a concepção de situações de trabalho que equacionem critérios de saúde do trabalhador e de produtividade do sistema produtivo.

Ementa: Conceitos de trabalho, tarefa, atividade, variabilidade, carga de trabalho e regulação; metodologia de análise ergonômica do trabalho; métodos e técnicas e de análise de variáveis em ergonomia. Métodos e técnicas para a análise da atividade. Ergonomia e projeto. Programa de ergonomia nas empresas.

110167 - Estratégia de Produção

Objetivos: Fornecer condições para que os alunos discutam os papéis da função produção/operações e as abordagens de administração estratégica da produção. Fornecer condições também para que eles discutam os conceitos, elementos e técnicas necessários à formulação de estratégias de produção e à especificação dos conteúdos dos planos/programas.

Ementa: Papéis da função produção; abordagens para a gestão estratégica da produção; prioridades competitivas; áreas de decisão e planos de ações; processos de negócios; formulação e implementação de estratégias de produção.

110230 - Gerenciamento de Projetos

Objetivos: Apresentar conceitos teóricos e metodologia de apoio ao desenvolvimento de projetos, preparando o aluno para entender e trabalhar problemas complexos como projetos. O aluno deverá ficar apto a solucionar problemas de forma estruturada, trabalhando em equipe e utilizando ferramentas computacionais modernas no planejamento e controle de

projetos.
Ementa: Metodologia de desenvolvimento de projetos; fases e componentes de um projeto; planejamento e controle de projetos; programação temporal de projetos; ferramentas computacionais de apoio ao projeto.
110388 - Gestão da Qualidade 1
Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.
Ementa: Qualidade do produto; evolução da gestão da qualidade; enfoques dos principais autores da gestão da qualidade; modelos de referência para a gestão da qualidade; medidas de desempenho e custos da qualidade; melhoria da qualidade.
110280 - Novos Empreendimentos
Objetivos: Despertar nos alunos o espírito empreendedor, apresentando o desenvolvimento de um negócio próprio como uma opção de carreira, ponderando prós e contras da atividade e relacionando-a às ferramentas trabalhadas no curso de engenharia de produção.
Ementa: Introdução ao desenvolvimento de novos empreendimentos (histórico e conceituação); o processo de criação de uma empresa; fatores de sucesso e fracasso no início de um negócio; transferência de tecnologia através da criação de empresas; casos práticos.
110191 - Projeto e Desenvolvimento de Produto
Objetivos: Capacitar os alunos para: conceber uma estrutura de organização e gestão do desenvolvimento de produto; Gerenciar atividades do processo de desenvolvimento de produto; Participar de atividades de desenvolvimento e projeto de produtos; Elaborar a documentação de formalização de projetos de produtos.
Ementa: Gestão do processo de desenvolvimento do produto: Estruturas organizacionais para o projeto, métodos e técnicas de gestão de projeto. Atividades do processo do desenvolvimento do produto: estrutura, produtos, processos e operações. Métodos e técnicas independentes da tecnologia. Formalização e documentação do processo de projeto e de desenvolvimento do produto

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

154229 - Análise de Regressão
Objetivos: Apresentar aos alunos técnicas de modelagem estatística, diagnósticos e critérios de escolha de modelos.
Ementa: Regressão linear simples e múltipla. Análise de resíduos. Diagnóstico em regressão. Regressão RIDGE. Seleção de variáveis. Regressão com variáveis qualitativas. Modelos heterocedásticos. Introdução a regressão não linear. Outros tópicos em regressão.
158119 - Análise de Riscos
Objetivos: Dar ao aluno uma formação que permita a análise de riscos inerentes a um

amplo espectro de fenômenos, em diversas áreas, tais como: análise de sobrevivência, confiabilidade, estudos financeiros, detecção de fraudes, entre outras.

Ementa: Modelos de precificação. Modelos de Fraudes. Modelos para Dados Discretos Longitudinais. Modelos para Dados Binários Multivariados na Presença de Covariáveis. Modelos de Múltiplos Riscos. Modelos de Riscos Estendidos. Modelos de longa duração.

154652 - Estatística Multivariada 1

Objetivos: Apresentar aos alunos a inferência estatística multivariada, conceitos básicos e algumas técnicas de comparação de vetores de médias.

Ementa: Conceitos básicos em dados multivariados: vetores de médias, matriz de variância e covariância, representações gráfica e geométrica de dados multivariados. Distribuições multivariadas: normal, T2Hotelling, Wishart. Inferência para vetores de média: estimação pontual e região de confiança, teste de hipóteses. Inferência para matrizes de variância e covariância. Comparação de duas populações: medidas repetidas, análise de perfis. Análise de variância multivariada. Regressão multivariada; análise de classificação e discriminante.

158020 - Métodos em Biometria

Objetivos: Familiarizar o aluno com os métodos e softwares estatísticos aplicados à Saúde, Biologia e áreas afins.

Ementa: Epidemiologia. Estudos de Caso-Controle. Coorte. Riscos. Avaliação de testes diagnósticos: Sensibilidade e Especificidade. Coeficientes de concordância Kappa. Ensaio Biológicos. Estimação da Potência Relativa: Comparação de Preparados por Análise de Variâncias. Análise de Respostas Quantais. Métodos estatísticos em bioequivalência. Método Crossover.

158518 - Mineração de Dados

Objetivos: Apresentar e explorar as principais metodologias, técnicas e algoritmos utilizados em Data Mining.

Ementa: Introdução à Gestão do Conhecimento. Análise Estatística de grandes Bancos de Dados. Tratamento de dados para os processos de Data Mining. O Processo de Descoberta de Conhecimento em Bancos de Dados. Data Mining, suas principais funcionalidades, técnicas e algoritmos. Análise de Associações. Classificação de Dados. Árvores de Decisão. Regressão Logística. Redes Neurais. Segmentação e Análise de Cluster. Estudo de casos.

154466 - Planejamento e Análise de Experimentos

Objetivos: Apresentar ao aluno a metodologia estatística para análise de dados, através dos modelos de planejamento de experimentos utilizando intensamente conjuntos de dados reais e recursos computacionais.

Ementa: Comparação de duas amostras: independentes, pareadas, igualdade de variâncias. Análise de variância para um fator. Análise de variância para dois ou mais fatores. Experimentos com restrições na aleatorização: blocos e quadrados latinos. Experimentos com medidas repetidas. Experimentos hierárquicos. Experimentos Split-Plot. Análise de covariância.



157015 - Séries Temporais

Objetivos: Fazer com que o bacharel em estatística se familiarize com a análise de dados correlacionados, isto é, análise de apenas uma, mas longa, trajetória.

Ementa: Métodos automáticos de previsão, modelos arma e arma com covariáveis introdução aos modelos heterocedásticos. Noções de análise espectral.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

1000870 - Introdução ao Estudo da Filosofia

Objetivos: Exercitar com o estudante técnicas sistemáticas de leitura de textos clássicos da História da Filosofia e familiarizá-lo com o estilo da reflexão filosófica, por meio da discussão baseada em textos selecionados em torno de um tema e/ou problema. Dar início ao contato do estudante com os textos filosóficos e ao exercício de discussão e de argumentação filosóficos, tendo por base a tradição histórica da Filosofia ocidental.

Ementa: Curso introdutório sobre tema ou temas gerais de Filosofia, insistindo preferencialmente em percursos histórico-conceituais que abordem mais de um autor ou um tema e/ou problema filosófico específico, percorrendo diversos momentos da História da Filosofia.

1000871 - Estudos Dirigidos da Filosofia Moderna 1

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno. Identificar e analisar as questões centrais e os problemas constitutivos da modernidade, por meio de análise de textos dos autores e da leitura de intérpretes importantes.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais do grande Racionalismo filosófico (Descartes, Espinosa) e/ou da tradição Empirista (Bacon, Hobbes, Locke).

1000872 - Estudos Dirigidos de Filosofia 1

Objetivos: Fazer com que o estudante exercite uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos clássicos da História da Filosofia. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

Ementa: A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

1001074 - História da Filosofia Moderna 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno.

Ementa: O iluminismo francês; Kant e a filosofia crítica.

1001073 - Filosofia Política 1

Objetivos: Apresentar as principais temáticas da reflexão sobre a política, sutando uma ou

algumas concepções centrais, como poder político, soberania e regime político.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais da história da filosofia política.

1001117 - Lógica 1

Objetivos: Propiciar ao estudante conhecimentos de alguns conceitos básicos da lógica através do estudo da lógica aristotélica e da constituição histórica dessa disciplina até o advento da lógica matemática contemporânea.

Ementa: Estudo de alguns conceitos básicos da lógica (argumento, ingerência e explicação; evidência e relevância: validade e contra validade) através do estudo da lógica de Aristóteles e de sua herança medieval; estudo de etapas e aspectos relevantes da História da Lógica, até o advento da lógica matemática de fins do século XIX.

180513 - Estudos Dirigidos 3

Objetivos: Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

Ementa: A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

180920 - Ensino de História da Filosofia 2

Objetivos: Preparar junto com o estudante uma abordagem dos temas e problemas da História da Filosofia, desde a Filosofia Antiga até a Filosofia Moderna, segundo a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

Ementa: Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino de História da Filosofia, em escolas de nível médio.

1000881 - Ética e Filosofia Política 6

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico político moderno, de forma a complementar o conteúdo trabalhado em Ética e Filosofia política 1.

Ementa: Filosofia política moderna.

180580 - História da Filosofia Antiga 3

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da Antiguidade clássica.

Ementa: Estudo de questões relevantes da História da Filosofia Antiga, segundo um tratamento mais aprofundado de problemas, com ênfase em tópicos específicos das filosofias platônica e/ou aristotélica.

181064 - Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 1

Objetivos: (Não informado)
Ementa: (Não informado)
180599 - História da Filosofia Antiga 4
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da Antiguidade clássica.
Ementa: Estudo das questões da História da Filosofia Antiga, segundo um tratamento mais aprofundado de problemas, com ênfase nas demais escolas filosóficas do período clássico greco-romano.
180572 - Filosofia Geral: Problemas Metafísicos
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura e interpretação de textos filosóficos eminentemente metafísicos, vinculando-os com outras áreas temáticas da reflexão filosófica (teoria do conhecimento, ética, política, estética, etc.).
Ementa: Estudo das questões metafísicas fundamentais, segundo um tratamento mais aprofundado de linhas de transmissão de conceitos, problemas, estruturas de pensamento e método de investigação, com ênfase em tópicos tradicionais tais como: ser, essência, existência, substância e acidente, matéria e forma, ato e potência, finito e infinito, causa e efeito, etc.
1000880 - História da Filosofia Contemporânea 6
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico contemporâneo, de forma a complementar o conteúdo trabalhado em História da Filosofia Contemporânea 1 e 2.
Ementa: Filosofia Francesa contemporânea: Bergson; Foucault; Lévi-Strauss; Deleuze
181242 - Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 3
Objetivos: (Não informado)
Ementa: (Não informado)
180742 - Estética 4
Objetivos: (Não informado)
Ementa: (Não informado)
180785 - Filosofia da Linguagem
Objetivos: Introdução ao problema linguagem/pensamento tal como se situa no debate filosófico contemporâneo.
Ementa: A filosofia da linguagem entendida como teoria da significação; Mente, linguagem e realidade; A gênese da representação: linguagem e pensamento; O longo caminho para uma teoria da linguagem; A posição intencionalista na filosofia da mente e na filosofia da linguagem.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

92258 - Eletromagnetismo 2

Objetivos: Estudar, a partir das equações de Maxwell, ondas eletromagnéticas, energia no campo eletromagnético, propagação em regiões limitadas, sistemas radiativos simples e radiação por cargas em movimento.

Ementa: Energia no campo eletromagnético; propagação de ondas eletromagnéticas - refração e reflexão; guias de onda e cavidades ressonantes; sistemas radiativos simples; radiação de cargas em movimento.

93300 - Mecânica Quântica 2

Objetivos: Enfatizar os princípios fundamentais que norteiam a teoria da matéria do século XX bem como suas aplicações no entendimento de certas propriedades Físicas de sistemas de poucas partículas interagentes.

Ementa: Formulação de Dirac da Mecânica Quântica. Formulação Lagrangeana da Mecânica Quântica. Teoria do Spin do Elétron e Adição de Momento Angular. Teoria de Perturbação Dependente do Tempo e Aplicações para a Radiação. Simetrias e Partículas Idênticas na Mecânica Quântica. Teoria do Espalhamento. Formulação Relativística da Mecânica Quântica.

93521 - Teoria da Informação Clássica e Quântica

Objetivos: Discutir assuntos atuais de física, relativos à teoria da informação clássica e quântica, e suas aplicações; a estrutura de portas e circuitos lógicos; o princípio do teletransporte; a computação quântica; a elaboração de protocolos e algoritmos. Esses são assuntos necessários para entender o desenvolvimento de novas tecnologias e os rumos da pesquisa acadêmica de fronteira.

Ementa: A medida da informação e a entropia de Shanon; Álgebra booleana; Cbits, Pbits, portas lógicas e circuitos lógicos; Qbits, portas e circuitos lógicos no espaço de Hilbert; Informação quântica e sua equação dinâmica; A equação de Schrödinger e de Dirac no contexto da TI; Teletransporte, o problema de Deutsch e protocolos; Protocolos e elementos de computação quântica

92886 - Mecânica Analítica

Objetivos: Preparar o aluno para estudos mais avançados de Física; leva-lo a compreender de maneira profunda os princípios fundamentais da Mecânica; habilita-lo a tratar detalhadamente alguns problemas específicos e de fundamental importância em Física.

Ementa: Formulação Lagrangeana; Dinâmica do Corpo Rígido; Formulação Hamiltoniana; Transformações Canônicas; Formulação de Hamilton-Jacobi; Formulação de Lagrange para Teoria Clássica dos Campos

91561 - Física Moderna e Contemporânea

Objetivos: Discussão em nível introdutório das aplicações da teoria quântica a átomos, moléculas, núcleos e a matéria condensada. Propõe-se ainda, à apresentação de modelos recentes da astrofísica e das interações das partículas elementares.

Ementa: Introdução à descrição quântica de átomos e moléculas; aspectos básicos da física



da matéria condensada; interações da natureza e o modelo padrão das partículas elementares; elementos de astrofísica

DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

450251 - A Literatura Infantil e a Criança no Contexto Alfabetização e Letramento

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar ao futuro(a) professor(a) o entendimento da alfabetização e do letramento a partir da literatura infantil no contexto da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental: conhecer práticas alfabetizadoras e de letramento; trabalhar a conceituação de literatura infantil; estudar as linguagens e os estilos na literatura infantil; perceber a leitura, escrita e oralidade na infância nas várias faixas etárias; sistematizar projetos de leitura e escrita; elaborar material didático.

Ementa: Contribuição das várias linguagens e dos estilos na literatura infantil para o processo de alfabetização e letramento no contexto da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, relacionando-se a leitura, escrita e oralidade na infância. propostas de ensino para a sistematização de projetos de leitura e escrita e elaboração de material didático, conforme as especificidades das várias faixas etárias.

450227 - Feminismo Dialógico: Papel das Mulheres nas Mudanças Sociais

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar aos futuros pedagogos e pedagogas a compreensão do papel das mulheres em relação às transformações sociais, bem como analisar as diferenças de gênero em nossa sociedade, à luz das contribuições do feminismo dialógico.

Ementa: Estudo de conceitos sobre o feminismo dialógico como uma forma de organização das contribuições e discussões do movimento feminista, refletindo sobre a igualdade de gênero baseada na inclusão das vozes de todas as mulheres, na luta pelo respeito às diferenças e pelos direitos globais que atingem as mulheres. a partir da leitura de textos, dialogar sobre diferentes fases do feminismo, que correspondem ao feminismo da igualdade, da diferença e da diversidade, além do conceito de igualdade na diferença, central nos estudos do feminismo dialógico. pretende-se, ainda, dialogar sobre o movimento feminista na América Latina.

450049 - Práticas Sociais e Processos Educativos

Objetivos: Inserir-se em diferentes espaços sociais com a finalidade de identificar e analisar processos educativos, situando as dimensões de atuação dos futuros pedagogos.

Ementa: Estudo introdutório à pesquisa em pedagogia, campo de conhecimento que investiga práticas sociais e processos educativos em ambientes escolares e não escolares. Familiarização com a literatura pertinente a conceitos, termos-chave e postura do pesquisador. Observação e análise de processos educativos e das relações pedagógicas, sociais, étnico-raciais, em diferentes espaços sociais, com vistas a introduzir o pedagogo em contextos de atuação futura ambientes de produção de conhecimentos sobre lazer, religiosidade, trabalho, privação de liberdade, comunicação, moradia, saúde, convívio estudantil, cooperativismo, entre outros. Para tanto, serão utilizados diferentes procedimentos – resenhas, interações em espaços sociais, observação, conversas informais e entrevistas, diário de campo, elaboração de relatórios parciais e final da pesquisa.

450081 - Língua Portuguesa: Conteúdos e seu ensino

Objetivos: Pretende-se que os futuros professores compreendam a função e a natureza de

diferentes linguagens e do ensino de português nos anos iniciais do ensino fundamental, a partir do reconhecimento de sua amplitude social, bem como relacionem a necessidade de respeito à linguagem do educando e de acesso à norma padrão, no desenvolvimento de práticas pedagógicas.

Ementa: esta disciplina tem como eixo condutor as concepções de linguagem, língua e de seu ensino, articuladas ao desenvolvimento de formas de trabalho pedagógico. o futuro professor deverá compreender a amplitude social da linguagem, sua natureza e função, a fim de promover o acesso à norma padrão, respeitando a linguagem do educando. os conteúdos a serem abordados são: 1. Concepções de linguagem, língua e de ensino da língua: sua natureza e função; 2. Preconceitos e discriminações na atividade linguística; a variação linguística; 3. Norma padrão e suas implicações para a transmissão de patrimônios culturais; da oralidade à escrita; 4. Atividades linguísticas, epilinguísticas e metalinguísticas; a leitura e a escrita de diferentes gêneros de textos; o ensino da gramática a partir de textos. 5. Textos e materiais didáticos: avaliação e produção. 6. Políticas de avaliação sobre a aprendizagem da língua.

450030 - Educação Infantil: a Criança, a Infância e as Instituições

Objetivos: Analisar as especificidades da história, da sociologia, da cultura, da educação, do ensino e da aprendizagem para crianças de zero a seis anos. Descrever e analisar as ideias de criança, infância e de aprendizagem à luz das diferentes abordagens teórico-metodológicas. Adquirir instrumentos teórico-práticos para pensar a educação da criança pequena para além das instituições: família, casa, escola. Aplicar conhecimentos e habilidades adquiridas por meio da disciplina para a atuação profissional na educação infantil, segundo as diversas perspectivas teórico-metodológicas.

Ementa: Esta disciplina propõe a introdução do futuro professor nas questões relativas à história, sociologia, pedagogia e cultura da criança; além de buscar a compreensão e a análise das diversas vertentes que discutem o aparecimento da ideia de infância. A introdução das principais temáticas relativas à educação da criança de zero a seis anos permite analisar os quadros teórico-metodológicos orientadores da ação docente e das múltiplas questões relativas ao ensino e a aprendizagem das crianças pequenas. Para isso, a disciplina abordará os seguintes tópicos: fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos acerca da criança e da infância. Fundamentos históricos da escolarização da criança pequena. Abordagens de ensino-aprendizagem: as diversas escolas. A especificidade da sala de aula: planejamento, currículo, didática, avaliação na educação infantil. As questões relativas a raça, gênero, corpo, necessidades especiais e diferenças em crianças de zero a seis anos.

1001118 - Matemática no início da escolarização: o sentido do número

Objetivos: Subsidiar a compreensão das estruturas de conceitos matemáticos tratados nos anos iniciais do ensino fundamental e da EJA estabelecendo uma visão geral de número e operações e suas relações com outras áreas do conhecimento; Refletir sobre o desenvolvimento do pensamento matemático e da sua aprendizagem relacionado à organização do trabalho pedagógico do professor; Compreender a construção do sentido de número, considerando a história da matemática e as propriedades numéricas; Analisar as relações entre os pensamentos aritmético e algébrico; Desenvolver capacidades transversais à matemática: resolução de problemas, raciocínio lógico matemático, comunicação de ideias e negociação de significados matemáticos.

Ementa: Compreende a dimensão epistemológica da matemática, estuda as características e significado do conhecimento matemático escolar, do seu sentido e do seu papel na sociedade e na formação do indivíduo. Serão estudados o tema números e operações, a partir de três ideias fundamentais: promover a compreensão dos números e operações, desenvolver o sentido de número e desenvolver a fluência no cálculo. Números racionais,



nas representações fracionárias, decimal e percentual, serão trabalhados como primeira ampliação do conjunto dos números naturais. Cálculo mental, capacidade de estimativa e uso de valores aproximados serão relacionados em atividades de resolução de problemas e das propriedades numéricas. O desenvolvimento do pensamento algébrico no ciclo da alfabetização e anos iniciais será estudado a partir de sequências, no estabelecimento de relações entre números e entre números e operações e nas propriedades numéricas.

450219 - Didática e Educação das Relações Étnico-Raciais

Objetivos: Construir experiências de formação em que os participantes possam vivenciar, analisar e propor estratégias de intervenção em que se busquem valorizar culturas que constituem a nação brasileira, eliminar práticas racistas e discriminatórias, criar condições para a convivência respeitosa, apoiar o fortalecimento de identidades, pertencimento étnico-racial e auto estima, nos termos do parecer CNE/CP 3/2004, assim como histórias e culturas dos povos indígenas, conforme a lei 11645/2008.

Ementa: A disciplina focaliza a educação das relações étnico-raciais como dimensão indispensável à didática, campo de investigação da ciência pedagogia, que estuda meios, instrumentos, modalidades, estratégias utilizadas para ensinar e aprender, situando-os histórica, social e culturalmente. Busca conhecer e compreender didáticas próprias a diferentes raízes étnico-raciais que constituem a nação brasileira, a fim de fortalecer a formação de cidadãos, sujeitos de direitos, participantes e comprometidos com a construção de uma sociedade justa para todos e respeitosa com a diversidade cultural. Preocupa-se com a construção de conhecimentos, posturas, valores, atitudes, sensibilidades éticas, competências e critérios, mediações, instrumentos, modalidades, estratégias para apreender-ensinar-aprender.



ANEXO VI – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SOROCABA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

504700 - Arborização e Paisagismo
Objetivos: Discutir, de forma prática e clara, o processo de realização de um inventário de arborização urbana, o meio mais seguro de obtenção de informações precisas sobre o patrimônio arbóreo das cidades.
Ementa: Arborização urbana; Papel da arborização nas cidades; Inventário em áreas urbanas; Ecologia de paisagem aplicada ao planejamento de áreas urbanas; Uso de ferramentas de geoprocessamento em paisagismo urbano; Planejamento e instalação de Parques e Jardins; Manejo de podas em árvores urbanas; Espécies indicadas para arborização urbana e paisagismo. Elaboração de projetos paisagísticos e de arborização; Legislação florestal de áreas urbanas.
502740 - Recuperação e Monitoramento de Áreas Degradadas
Objetivos: Fornecer ao aluno conhecimentos básicos sobre recuperação e monitoramento de áreas degradadas. Discutir as principais técnicas de recuperação de áreas degradadas e seu monitoramento. Estabelecer as relações entre a degradação e os custos de recuperação.
Ementa: Conceitos básicos. Agentes de degradação. Legislação pertinente ao reflorestamento ciliar e à recuperação de áreas degradadas. Diagnóstico das condições de sítio. Técnicas e modelos de recuperação envolvendo medidas físicas, biológicas e fisco-biológicas. Seleção de espécies para mata ciliar e áreas degradadas. Métodos de enriquecimento e regeneração natural. Estudos de casos.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, TURISMO E HUMANIDADES

543250 - Geografia Agrária
Objetivos: Compreender a importância da atividade agrícola para a organização/produção do espaço geográfico. Debater as condições de vida do campesinato e sua relação com os novos paradigmas da produção mecanizada e mundializada. Analisar os diferentes movimentos sociais rurais em sua relação com a cidade.
Ementa: O caráter geográfico do fato agrário. O desenvolvimento da agricultura na perspectiva histórica. As diferentes correntes teóricas de abordagem sobre o campesinato. A Lei de Terras no Brasil e a concentração fundiária. Bairros rurais e a sociabilidade do homem do campo. A propriedade rural: estrutura fundiária, relações de produção e regime de exploração agrícola. Os padrões espaciais da ocupação agrária e as relações agricultura-indústria. As transformações produtivas e tecnológicas hoje em curso: globalização, revolução tecnológica e os sistemas de controle da produção no campo. Fatores da produção: terra, trabalho, capital e informação. Movimentos sociais no campo.
543039 - História do Pensamento Geográfico
Objetivos: Introduzir na história do desenvolvimento científico o lugar da geografia; perceber como foram ocorrendo as transformações na geografia a partir do questionamentos advindos da sociedade; discutir as fundamentais características teóricas e metodológicas das diversas

escolas geográficas.

Ementa: Geografia da Antiguidade e da Idade Média. A Geografia do século XIX: Humboldt e Ritter. Ratzel e a Geografia Humana. A Geografia na primeira metade do século XX. Determinismo - Possibilismo. A diferenciação de áreas e o enfoque regional. A Geografia Cultural. A Geografia tradicional no Brasil. A crítica da Geografia tradicional e o movimento de renovação da Geografia. A Geografia Quantitativa ou Teorética. A Geografia Crítica. Perspectivas atuais da Geografia.

543284 - Região e Regionalização

Objetivos: Elucidar os diferentes conceitos de região abordados ao longo da história da Geografia. Analisar as diferentes teorias sobre regionalização e delimitação de regiões. Debater questões referentes às transformações sócio-espaciais e à questão regional. Discutir as diferentes perspectivas de regionalização: aspectos naturais e sociais.

Ementa: Região como categoria de análise da geografia e suas diversas abordagens ao longo da história do pensamento geográfico. Teorias e conceitos do desenvolvimento regional. Região, regionalização e regionalismos: planejamento e organização do espaço (região institucional). Transformações econômicas e novas estratégias espaciais. Estudos de casos.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

530220 - Educação Infantil

Objetivos: Conhecer os elementos sócio histórico antropológicos do atendimento institucional à criança pequena; compreender a organização do trabalho educativo nas instituições de educação infantil, buscando também relacionar aspectos da identidade profissional da professora e do professor da infância.

Ementa: O estudo da educação infantil desde uma abordagem histórica; a origem das diferentes concepções de infância e propostas educacionais; análise de fundamento, currículos e programas pedagógicos; o lúdico e o desenvolvimento infantil, produção de brinquedos e jogos pedagógicos. a especificidade da sala de aula: planejamento, currículo, didática, avaliação na educação infantil. as questões relativas a raça, gênero, corpo, necessidades especiais e diferenças em crianças de zero a seis anos.

530140 - Introdução à Filosofia

Objetivos: Fornecer bases para que o aluno adquira, através do estudo introdutório de filosofia, fundamentos humanísticos e éticos para o exercício da prática docente.

Ementa: Origem do pensamento filosófico. a relação homem - mundo. o senso comum, ciência e a filosofia como saber reflexivo e crítico. as principais partes do estudo filosófico.

531499 - Leitura, interpretação e produção de texto

Objetivos: Criar condições para que o aluno: Desenvolva leitura crítica; Produza textos concisos e coerentes; Reconheça os mecanismos responsáveis por gerar as diferentes tipologias textuais.

Ementa: Concepção de texto. Leitura crítica. Produção de texto: elementos de coesão e coerência e aspectos gramaticais.

530026 - Metodologia e Pesquisa em Educação

Objetivos: Estudar questões epistemológicas relacionadas à pesquisa em educação e a relação entre a dinâmica do processo educacional e as pesquisas qualitativas, problematizando também as diferentes concepções de pesquisa enquanto instrumento de descrição/construção da realidade, identificando seus pressupostos.

Ementa: Introdução à metodologia de pesquisa. Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa educacional. Problemáticas fundamentais da educação e sua perspectiva pedagógica. O tratamento temático e sua especificidade na execução do projeto de pesquisa. Prognóstico do trabalho de investigação, a compreensão do método científico e o significado deste no âmbito de uma prática pedagógica.

530344 - Metodologia e Prática de Alfabetização e Letramento

Objetivos: Identificar e diferenciar as formas de língua e linguagem no processo de alfabetização escolar, bem como planejar atividades voltadas para o ensino de língua portuguesa e reconhecer as diferentes formas de alfabetização escolar e das correntes teóricas que se preocupam com o aprendizado de língua portuguesa. Entender as políticas educacionais sobre o ensino de língua portuguesa.

Ementa: Tendências metodológicas do ensino de alfabetização e letramento. O processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem em diferentes contextos: Sócio-econômicos e culturais. Concepções de língua e linguagem nos parâmetros e nos referências curriculares nacionais. Análise, critérios de análise e avaliação de material de ensino. Planejamento e sistematização de proposta de ensino.

1000623 - Processos específicos do trabalho pedagógico na Educação Infantil

Objetivos: Em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia que visa priorizar a docência na educação infantil, e observando as “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil”, a disciplina pretende: 1. Observar aspectos teóricos e práticos da especificidade do trabalho pedagógico na Educação Infantil, enfatizando aspectos políticos, éticos e estéticos do campo. 2. Contribuir com o processo de formação em Pedagogia, aprofundando estudos na área da infância. 3. Ampliar ação dos estudantes no que se refere à prática na Educação Infantil.

Ementa: Especificidades da docência na Educação Infantil. O trabalho educativo com bebês. Organização do tempo, espaço e materiais. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil. Relação entre famílias e Educação Infantil. Educação Infantil e Diversidade.

530557 - Relações Étnico-Raciais e Educação

Objetivos: Proporcionar um novo enfoque da temática do negro dentro das escolas da região de Sorocaba e de seus encaminhamentos práticos; possibilitar aos educadores que atuam em ambientes educativos não escolares tenham as condições, conhecimentos, as habilidades e as sensibilidades adequadas para o encaminhamento da discussão sobre relações étnico-raciais; ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade racial, cultural, social e econômica brasileira; colaborar na construção de uma educação escolar e não-escolar multicultural; produzir e disponibilizar materiais didático-pedagógicos alternativos aos professores da rede pública de ensino oficial e aos educadores que atuam em ambientes educativos não escolares voltados ao atendimento da comunidade negra; aproximar os saberes da comunidade e dos movimentos sociais e os saberes acadêmicos de forma a solidariamente buscar caminhos de superação para os problemas étnico-raciais, sociais e culturais vividos pela comunidade negra brasileira.



Ementa: Resgate da história e da cultura africana, bem como da conformação geopolítica africana resultante do imperialismo. Apresentação de aspectos gerais que são marcantes da história dos negros no Brasil, suas expressões artístico-culturais e seu patrimônio material e imaterial. Identificação dos locais, dos tempos e dos sujeitos sorocabanos significativos para a comunidade negra da região. Problematização da realidade econômica e social da comunidade negra, suas lutas e desafios enfrentados no momento presente vivido no Brasil. Apresentação da atual situação escolar da comunidade negra, os regramentos legais e extra-legais dos processos educativos relacionados à história e cultura afro-brasileira e problematização de aspectos educacionais específicos, como a questão curricular e os materiais didático-pedagógicos.

530050 - Texto: Leitura e Produção

Objetivos: Contribuir para a reflexão sobre o idioma como uma das formas de linguagem do ser humano, importante para a leitura e escrita do mundo e para a interação social. Reconhecer as práticas de leitura e produção de texto sob a perspectiva do gênero e a partir dos objetivos do ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental.

Ementa: A linguagem verbal é elemento de expressão e de formação do indivíduo e da sociedade e é diferente nos diversos contextos históricos, geográficos, pessoais e sociais, assim como sua circulação social se dá por meio de gêneros textuais. Ler e produzir textos, nessa perspectiva, é compreender a língua como signo ideológico e fator de interação e de organização das atividades em sociedade.