

## **EDITAL PROGRAD Nº 002, DE 27 DE JANEIRO 2023**

Regulamento da seleção para ingresso em 2023 nos cursos de graduação presenciais

### **Comissão de Verificação da Autodeclaração - EDITAL PROGRAD Nº 20 DE 08 DE JANEIRO DE 2024**

Lista dos integrantes que comporão, em todas as chamadas, a Comissão Institucional de Verificação da Autodeclaração (CVA) Étnico-Racial para o EDITAL PROGRAD Nº 20 DE 08 DE JANEIRO DE 2024 e seus respectivos currículos.

#### **INTEGRANTE 1**

Homem, negro, cis. Assistente em Administração da UFSCar, atuando na Pró-Reitoria de Graduação, Bacharel em Ciências Econômicas, membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro da UFSCAR, participo de bancas de verificação de heteroidentificação.

#### **INTEGRANTE 2**

Realizou sua formação superior e profissional na UFSCar, egressa do curso de bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação, atualmente servidora Técnica Administrativa e recém aprovada no Programa de Pós-Graduação em Administração e Sociedade. Além de ter feito uso de políticas afirmativas para cursar o ensino superior e fazer parte do quadro de servidores da Instituição, participa há cerca de 1 ano como avaliadora em bancas de heteroidentificação de processos seletivos de graduação e concursos.

#### **INTEGRANTE 3**

Atuo nas bancas da CVA como membro efetivo desde o Edital Nº 001 SAADE de 20/12/2018. Particpei dos cursos de formação e capacitação promovidos pela SAADE nos anos de 2019 (presencial) e 2021 (remoto). No ano de 2021 atuei como Coordenadora de Bancas a pedido da Profª Natália Rejane Salim. Tenho experiência na modalidade presencial e online das bancas de verificação regular, recursal, admissão de docentes e TAs da UFSCar.

#### **INTEGRANTE 4**

Doutor em Educação. Coordenador de Diversidade e Gênero na Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Orientador Pedagógico na Disciplina Diversidade Sociocultural do Curso Pré-Vestibular da UFSCar. Integra o Grupo de Trabalho LGBTQIAPN+ do Sindicato de Servidores Técnico-Administrativos da UFSCar. Possui experiência em Bancas de Heteroidentificação.

## **EDITAL PROGRAD Nº 002, DE 27 DE JANEIRO 2023**

Regulamento da seleção para ingresso em 2023 nos cursos de graduação presenciais

### **INTEGRANTE 5**

Bacharel em enfermagem, residente multiprofissional em saúde da família e comunidade, mestre profissional em gestão da clínica e doutor em ciências. Atualmente, sou Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem da área de Saúde Coletiva, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSCar e Coordenador da Liga Acadêmica de Diversidade em Saúde (LADieS). Venho desenvolvendo pesquisas e atividades de extensão em temáticas voltadas à diversidade, sobretudo, no que tange à saúde de pessoas LGBTQIAPN+ em uma perspectiva interseccional.

### **INTEGRANTE 6**

Sou graduada em letras, participei de algumas bancas de heteroidentificação tanto nos ingressos do SISU, quanto em concursos na UFSCar. Escrevi em co-autoria no livro de coletâneas intitulado Bibliotecári@s Negr@s Pesquisas e experiências de aplicação da Lei 10.639/2003 na formação bibliotecária e nas bibliotecas, o capítulo EQUIDADE NO ENSINO SUPERIOR, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E A FORMAÇÃO BIBLIOTECÁRIA: EXPERIÊNCIA DA UFSCAR.

### **INTEGRANTE 7**

Enfermeira, com Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2008). Mestre (2012) e Doutora (2016) em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar. Atualmente, é Professora Adjunta do Departamento de Metodologia de Ensino - DME da UFSCar. Foi tutora do Curso de Formação Histórica e Política de Estudantes Universitários da Área da Saúde, UFSCar em parceria com a UERJ (2014); foi tutora do Curso de Especialização Educação com Ênfase no Ensino Fundamental II e Médio, da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, na disciplina Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Tem publicado capítulos de livros e artigos bem como apresentado trabalhos em eventos nas temáticas: Educação Popular, Educação Popular e Saúde, Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação e Saúde dos Povos do Campo e da Floresta

### **INTEGRANTE 8**

Enfermeira, professora do Departamento de Enfermagem. Foi co-coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB.UFSCar, 2020 - 2022) e esteve na Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (2021 - 2023). Membro do Grupo de Estudos: Políticas e Práticas em Saúde. Tem experiência na área de Enfermagem, atuando principalmente nos

## **EDITAL PROGRAD Nº 002, DE 27 DE JANEIRO 2023**

Regulamento da seleção para ingresso em 2023 nos cursos de graduação presenciais

seguintes temas: atenção à saúde de mulheres na Atenção Primária à Saúde; Aleitamento; Relações étnico-raciais e Saúde.

### **INTEGRANTE 9**

Mulher, cis, negra, servidora da UFSCar no campus São Carlos. Foi coordenadora do NEAB da UFSCar. Mantém produções na temática das relações étnico-raciais. Tem experiência na coordenação e organização de bancas de heteroidentificação.

### **INTEGRANTE 10**

Bacharela e Licenciada em Ciências Biológicas pelo Mackenzie, Mestre em Ciências (área Botânica) pela USP e Doutora em Diversidade Vegetal e Meio Ambiente pelo Instituto de Pesquisas Ambientais (Instituto de Botânica). Tem experiência com processo seletivo de estudantes indígenas pela UFSCar e colaborou para a consultoria para a implantação do sistema de reserva de vagas na Unicamp.