

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Edital ProGrad nº 03/2024

Edital Estudante Especial 2024/1

A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, "b", do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para **inscrição em atividades curriculares isoladas de graduação** para o **primeiro período letivo de 2024** nos *Campi* de Araras, São Carlos e Sorocaba.

1. DOS CANDIDATOS

- 1.1 Poderão solicitar sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:
 - 1.1.1 Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;
 - 1.1.2 Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;
 - 1.1.3 Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;
- 1.2 Os candidatos interessados em obter sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.
- 1.3 Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da atividade curricular a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.
- 1.4 Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do diploma.
- 1.5 Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

2. DAS ATIVIDADES CURRICULARES

- 2.1 A listagem das atividades curriculares de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de "estudante especial" está disponível nos anexos I e II deste edital.
- 2.2 As atividades curriculares oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

Anexo I - Campus Araras

• DBPVA-Ar - Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal

Anexo II - Campus São Carlos

- DAC Departamento de Artes e Comunicação
- DCAm Departamento de Ciências Ambientais
- DCI Departamento de Ciência da Informação
- DEd Departamento de Educação
- DEMec Departamento de Engenharia Mecânica
- DEP Departamento de Engenharia de Produção
- DEs Departamento de Estatística
- DF Departamento de Física
- DFil Departamento de Filosofia
- DGero Departamento de Gerontologia
- DS Departamento de Sociologia
- DTPP Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Anexo III - Campus Sorocaba

• DAdm-So - Departamento de Administração

Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Araras

Anexo V – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos

Anexo VI – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba

3. DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO

- 3.1 A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.
- 3.2 Os interessados deverão preencher o requerimento por meio do <u>formulário eletrônico</u> no período das **0h do dia 29 de fevereiro de 2024** às 23:59h do dia **03 de março de 2024**, anexando os seguintes documentos digitalizados:
 - a) RG Registro Geral (ou Cédula de Identidade) frente e verso (upload de arquivo único) em formato .PDF;
 - b) CPF em formato .PDF;
 - c) Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído (upload de arquivo único) em formato .PDF;
 - d) Atestado de matrícula (em caso de estudante ativo) ou Diploma do curso superior (se portador de diploma) frente e verso (upload de arquivo único) em formato .PDF;
 - e) Comprovante de residência: conta de água, conta de luz, conta de gás, conta de telefone ou contrato de aluguel em vigor acompanhado de recibo de pagamento.
- 3.3 O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro)

períodos letivos consecutivos ou alternados.

- 3.4 No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.
- 3.5 Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.
- 3.6 É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

4. DO PROCESSO SELETIVO

- 4.1 O deferimento da inscrição nas atividades curriculares solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável.
- 4.2 A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.
- 4.3 Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas atividades curriculares oferecidas.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1 Quando o número de solicitações para uma determinada atividade curricular for maior do que o número de vagas oferecidas, a Divisão de Gestão e Registro Acadêmico DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:
 - 5.1.1 À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Desempate em Inscrição de Atividades Curriculares (ID), obtido como se segue:

$$IDID = \left[\frac{\sum N \times Cc}{Ci}\right] \times \left[2 - \left(\frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci}\right)\right] \times 1000$$

Onde:

N = Nota;

Cc = Créditos cursados;

Ci = Créditos inscritos;

Cd = Créditos desistentes;

Cs = Créditos suspensos ou cancelados.

- 5.1.2 Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.
- 5.1.3 As atividades curriculares cujas notas não constarem no histórico escolar (por exemplo atividades reconhecidas de outro curso ou aquelas que contenham apenas o registro de conceitos tais como "aprovado", "reprovado" etc.) não serão consideradas no cálculo.

6. DO RESULTADO

6.1 A DiGRA divulgará, na página da <u>ProGrad</u>, a partir do dia **22 de março de 2024**, a relação dos requerimentos deferidos e as instruções para acessar o Sistema Acadêmico de Graduação (SIGA).

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, na página da ProGrad.
- 7.2 Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.
- 7.3 Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Histórico contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).
- 7.4 A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.
- 7.5 Os casos não previstos neste edital serão decididos pela ProGrad.

São Carlos, 28 de fevereiro de 2024.

Prof.ª Dr.ª Lisandra Marques Gava Borges

Pró-Reitora Adjunta de Graduação Universidade Federal de São Carlos

Anexos Edital 03/2024 - (1374447)



Documento assinado eletronicamente por **Lisandra Marques Gava Borges**, **Pró-Reitor(a) Adjunto(a)**, em 28/02/2024, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufscar.br/autenticacao, informando o código verificador **1374398** e o código CRC **EOCCB7B1**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.004993/2024-11

SEI nº 1374398

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo I - Campus Araras

| | DBPVA-Ar - Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|---------------|-------------|----------|-------|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | |
| 240125 | Α | Pragas das Plantas Cultivadas | Segunda-feira | 14:00 | 18:00 | 4 | | |
| 240486 | Α | Genética Geral | Quinta-feira | 14:00 | 18:00 | 2 | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo II - Campus São Carlos

| | DEP - Departamento de Engenharia de Produção | | | | | | | | | |
|---------|--|-------------------------------|---------------|-------------|----------|-------|--|--|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | | | |
| 112194 | E | Teoria das Organizações | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | | |
| 112194 | F | Teoria das Organizações | Quinta-feira | 14:00 | 18:00 | 1 | | | | |
| 1001612 | Α | Sustentabilidade em Operações | Sexta-feira | 10:00 | 12:00 | 2 | | | | |
| 110230 | С | Gerenciamento de Projetos | Sexta-feira | 08:00 | 10:00 | 1 | | | | |
| 110205 | С | Automação Industrial | Sexta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | | |
| 110388 | В | Gestão da Qualidade 1 | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | | |
| 110248 | Α | Custos Gerenciais | Segunda-feira | 08:00 | 10:00 | 1 | | | | |
| 110345 | Α | Ergonomia | Terça-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | | |
| 110345 | В | Ergonomia | Quarta-feira | 14:00 | 18:00 | 1 | | | | |
| 110345 | С | Ergonomia | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | | |
| 110159 | С | Análise de Investimentos | Quarta-feira | 14:00 | 16:00 | 1 | | | | |
| 110159 | Α | Análise de Investimentos | Quarta-feira | 14:00 | 16:00 | 1 | | | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | | DEs - Departamento de Estatística | | | | |
|---------|-------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 153427 | LE | Estatística Bayesiana | Segunda-feira Quarta-feira | 14:00 14:00 | 16:00 16:00 | 2 |
| 1001088 | RF | Fundamentos de Probabilidade | Quarta-feira Sexta-feira | 08:00 10:00 | 10:00 12:00 | 2 |
| 1001736 | AC | Inferência Estatística | Segunda-feira Quarta-feira Quinta-feira | 16:00 16:00 14:00 | 18:00 18:00 16:00 | 2 |
| 1001087 | CR | Introdução à Estatística | Terça-feira Quinta-feira | 08:00 16:00 | 10:00 18:00 | 2 |
| 1001911 | CD | Introdução à Estatística Espacial | Segunda-feira Terça-feira | 16:00 14:00 | 18:00 16:00 | 2 |
| 1001743 | MV | Introdução à Teoria das Filas | Quinta-feira Sexta-feira | 14:00 14:00 | 16:00 16:00 | 2 |
| 158518 | RI | Mineração de Dados | Quarta-feira Sexta-feira | 10:00 08:00 | 12:00 10:00 | 2 |
| 1001742 | RI | Perspectivas em Ciência de Dados | Segunda-feira Quarta-feira | 08:00 16:00 | 10:00 18:00 | 2 |
| 1001115 | FO | Probabilidade 1 | Terça-feira Quinta-feira | 10:00 08:00 | 12:00 10:00 | 2 |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | | DF - Departamento de Física | | | | |
|--------|-------|--------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 92258 | А | Eletromagnetismo 2 | Segunda-feira Quinta-feira | 16:00 16:00 | 18:00 18:00 | 10 |
| 91561 | NA | Física Moderna e Contemporânea | Segunda-feira Terça-feira | 19:00 21:00 | 23:00 23:00 | 5 |
| 92886 | А | Mecânica Analítica | Terça-feira Quinta-feira | 08:00 08:00 | 10:00 10:00 | 10 |
| 93300 | А | Mecânica Quântica 2 | Segunda-feira Quinta-feira Sexta-feira | 10:00 14:00 08:00 | 12:00 16:00 10:00 | 10 |

| DGero - Departamento de Gerontologia | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|------------------------------|--------------|-------------|----------|-------|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | |
| 560138 | А | Fundamentos biopsicossociais | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 2 | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | DFil - Departamento de Filosofia | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|--|---------------|-------------|----------|-------|--|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | | |
| 1000871 | Α | História da Filosofia Moderna 1 | Segunda-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 1000872 | Α | ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA 1 (turma A) | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 1000872 | В | ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA 1 (turma B) | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 1000872 | С | ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA 1 (turma C) | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 1000870 | А | Introdução ao Estudo da Filosofia | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 180025 | А | Filosofia da Ciência | Quinta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | | |
| 180360 | Α | Introdução à Ciência Psicológica | Terça-feira | 14:00 | 16:00 | 5 | | | |
| 180394 | Α | História da Psicologia e Sistemas Psicológicos:Psicanálise 1 | Terça-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | | |
| 180130 | Α | Filosofia da Psicologia | Quarta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | | |
| 181072 | Α | História e Sist.Psicol.: Gestalt e Tendências Contemporâneas | Quinta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | | |
| 180858 | Α | Filosofia das Ciências da Vida | Sexta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | | |
| 1001073 | Α | Filosofia Política 1 | Segunda-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |
| 1001117 | А | Lógica 1 | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| 1001276 | Α | História da Filosofia Antiga 2 | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |
|---------|---|---------------------------------------|--------------|-------|-------|---|
| 1001274 | Α | História da Filosofia Contemporânea 2 | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |
| 1001720 | Α | História da Filosofia Moderna 4 | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |
| 1001593 | Α | História da Filosofia Contemporânea 4 | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |
| 1001074 | Α | História da Filosofia Moderna 2 | Quinta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |
| 1000595 | Α | História da Filosofia Antiga 3 | Quinta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 |

| | DEMec - Departamento de Engenharia Mecânica | | | | | | | | |
|--------|---|---|---------------|-------------|----------|-------|--|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | | |
| 590002 | Α | Iniciação à Engenharia Mecânica | Segunda-feira | 08:00 | 12:00 | | | | |
| 390002 | А | I iliciação a Eligerillaria iviecanica | Terça-feira | 14:00 | 16:00 | 1 | | | |
| 590002 | В | Iniciação à Engenharia Mecânica | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | | | | |
| 390002 |) | iniciação à Engenharia iviecanica | Terça-feira | 14:00 | 16:00 | 1 | | | |
| 590002 | С | Iniciação à Engenharia Mecânica | Sexta-feira | 08:00 | 12:00 | | | | |
| 390002 | J | iniciação a Engermana Mecanica | terça-feira | 14:00 | 16:00 | 1 | | | |
| 590010 | Α | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Terça-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | |
| 590010 | В | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| 590010 | С | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Segunda-feira | 14:00 | 18:00 | 1 |
|---------|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| 590010 | D | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Terça-feira | 14:00 | 18:00 | 1 |
| 590045 | А | Estática Aplicada às Máquinas | Quinta-feira | 8:00 | 12:00 | 1 |
| 590045 | В | Estática Aplicada às Máquinas | Quinta-feira | 8:00 | 12:00 | 1 |
| 590037 | Α | Princípios de Metrologia Industrial | Terça-feira Quinta-feira | 16:00 14:00 | 18:00 16:00 | 1 |
| 590037 | В | Princípios de Metrologia Industrial | Terça-feira Sexta-feira | 16:00 14:00 | 18:00 16:00 | 1 |
| 1002183 | А | Termodinâmica Aplicada | Segunda-feira Quarta-feira | 10:00 10:00 | 12:00 12:00 | 1 |
| 1002183 | В | Termodinâmica Aplicada | Segunda-feira Quarta-feira | 10:00 10:00 | 12:00 12:00 | 1 |
| 590088 | А | Análise de Sistemas Dinâmicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 10:00 14:00 | 12:00 16:00 | 1 |
| 590088 | В | Análise de Sistemas Dinâmicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 10:00 14:00 | 12:00 16:00 | 1 |
| 590150 | A | Processos de Fabricação Mecânica | Segunda-feira Quinta-feira | 10:00 10:00 | 12:00 12:00 | 1 |
| 590150 | В | Processos de Fabricação Mecânica | Segunda-feira Quinta-feira | 10:00 10:00 | 12:00 12:00 | 1 |
| 590177 | Α | Complemento de Elementos de Máquinas | Terça-feira Quinta-feira | 08:00 08:00 | 10:00 10:00 | 1 |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| 590177 | В | Complemento de Elementos de Máquinas | Terça-feira | 08:00 | 10:00 | 1 |
|--------|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| | | | Quinta-feira | 08:00 | 10:00 | |
| 590169 | Α | Métodos Numéricos em Engenharia | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 |
| 590169 | В | Métodos Numéricos em Engenharia | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 |
| 590193 | А | Máquinas de Acionamento Hidráulico | Segunda-feira Quarta-feira | 14:00 16:00 | 16:00 18:00 | 1 |
| 590193 | В | Máquinas de Acionamento Hidráulico | Segunda-feira Quarta-feira | 14:00 16:00 | 16:00 18:00 | 1 |
| 590185 | A | Sistemas Mecatrônicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 16:00 16:00 | 18:00 18:00 | 1 |
| 590185 | В | Sistemas Mecatrônicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 16:00 16:00 | 18:00 18:00 | 1 |
| 590207 | А | Fundamentos de Fabricação Mecânica | Segunda-feira Quinta-feira | 16:00 08:00 | 18:00 10:00 | 1 |
| 590240 | Α | Trocadores de Calor | Segunda-feira | 10:00 | 12:00 | 1 |
| 590223 | Α | Manufatura Assistida por Computador | Segunda-feira | 08:00 | 10:00 | 1 |
| 590231 | Α | Projeto de Máquinas | Segunda-feira | 14:00 | 18:00 | 1 |
| 590215 | Α | Sistemas Frigoríficos | Terça-feira | 14:00 | 18:00 | 1 |
| 590452 | Α | Dimensionamento e Tolerâncias Geométricas | Quinta-feira | 08:00 | 10:00 | 1 |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| 590592 | Α | Fundamentos de Combustíveis Automotivos | Quarta-feira | 14:00 | 18:00 | 1 |
|----------|---|---|---------------|-------|-------|---|
| 10008520 | Α | Tecnologia de Fabricação Aeronáutica | Segunda-feira | 08:00 | 12:00 | 1 |
| 1000829 | Α | Ventilação Industrial | Terça-feira | 08:00 | 12:00 | 1 |
| 1003003 | Α | Macânica dos Materiais | Segunda-feira | 08:00 | 10:00 | |
| 1003003 | А | Mecânica dos Materiais | Quarta-feira | 08:00 | 10:00 | 1 |
| 1002002 | D | Mecânica dos Materiais | Segunda-feira | 08:00 | 10:00 | |
| 1003003 | В | Mecanica dos Materiais | Quarta-feira | 08:00 | 10:00 | 1 |
| 590479 | Α | Análise de Sistemas Dinâmicos 2 | Sexta-feira | 08:00 | 12:00 | 1 |

| | DCI - Departamento de Ciência da Informação | | | | | | | | |
|--------|---|--|---------------|-------------|----------|-------|--|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | | |
| 301582 | Α | CATALOGAÇÃO I | Segunda-feira | 19:00 | 23:00 | 2 | | | |
| 301922 | Α | INTRODUÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 1 | | | |
| 301752 | Α | FUNDAMENTOS EM BCI | Quinta-feira | 19:00 | 23:00 | 1 | | | |
| 301825 | Α | LEITURA E CULTURA | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 1 | | | |
| 301973 | Α | EDUCAÇÃO,CIÊNCIA E TECNOLOGIAS INDÍGENAS | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 1 | | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | DEd - Departamento de Educação | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--|---------------|-------------|----------|-------|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | |
| 171174 | Α | Coordenação Pedagógica | Segunda-feira | 08:00 | 12:00 | 5 | |
| 171468 | Α | Educação e Desenvolvimento Psicossocial | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 2 | |
| 171468 | В | Educação e Desenvolvimento Psicossocial | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | |
| 170542 | В | Educação e Sociedade | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 5 | |
| 170542 | E | Educação e Sociedade | Terça-feira | 19:00 | 23:00 | 10 | |
| 170542 | D | Educação e Sociedade | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | 5 | |
| 171210 | Α | Filosofia da Educação I | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | 5 | |
| 171336 | В | História da Educação I | Quarta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | |
| 171409 | Α | Politica Educacional e Organização do Ensino no Brasil | Sexta-feira | 08:00 | 12:00 | 2 | |
| 171018 | С | Politica, Organização e Gestão da/na Educação Básica | Sexta-feira | 14:00 | 18:00 | 2 | |
| 171220 | Α | Trabalho e Educação | Terça-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | DCAm - Departamento de Ciências Ambientais | | | | | | | |
|--------|--|------------------------------------|--------------|-------------|----------|-------|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | |
| 550663 | Α | FAUNA URBANA PARA GESTÃO AMBIENTAL | Sexta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | |
| 550230 | Α | Educação Ambiental | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | 2 | | |

| | | DS - Departamento de Sociologia | | | | |
|---------|-------|--|-------------|-------------|----------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 370053 | А | Introdução à Sociologia Geral | Terça-feira | 08:00 | 12:00 | 5 |
| 370053 | D | Introdução à Sociologia Geral | Terça-feira | 14:00 | 18:00 | 5 |
| 370258 | В | Introdução à Sociologia | Terça-feira | 08:00 | 12:00 | 6 |
| 1001632 | А | Pós-Estruturalismo, Subjetividade e Direitos da Natureza | Sexta-feira | 14:00 | 18:00 | 6 |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

| | DTPP - Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas | | | | | | |
|---------|---|---|---------------|-------------|----------|-------|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | |
| 450065 | В | DIDÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | 5 | |
| 450065 | Α | DIDÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | 3 | |
| 450260 | Α | Estudos freireanos: educação, aprendizagem e transformação social | Segunda-feira | 08:00 | 12:00 | 3 | |
| 1002232 | Α | NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Segunda-feira | 08:00 | 12:00 | 1 | |
| 450219 | С | DIDÁTICAS E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS | Sexta-feira | 19:00 | 23:00 | 7 | |

| DAC - Departamento de Artes e Comunicação | | | | | | | | |
|---|-------|---------------------------------|--------------|-------------|----------|-------|--|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | | |
| 1001470 | А | Jogos e brincadeiras musicais 2 | Quarta-feira | 14:00 | 18:00 | 5 | | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo III - Campus Sorocaba

| DAdm-So - Departamento de Administração | | | | | | | |
|---|-------|--|-------------|-------------|----------|-------|--|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas | |
| 570303 | А | GESTÃO DE CARGOS, REMUNERAÇÃO E CARREIRA | Sexta-feira | 19:00 | 23:00 | 5 | |



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo IV – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus Araras

DBPVA-Ar - DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PROD. VEGETAL E ANIMAL

240125 - Pragas das Plantas Cultivadas

Objetivos: Apresentar aos estudantes conhecimentos gerais sobre as principais pragas das plantas cultivadas, incluindo reconhecimento, biologia, levantamento de infestação (métodos de amostragem) e alternativas de controle para possibilitar ao estudante solucionar os principais problemas de pragas dos cultivos de importância econômica. Dar condições ao aluno de fazer o Receituário Agronômico e Manejo das Pragas.

Ementa: Conceito de pragas, inimigos naturais e manjeo integrado. Noções sobre métodos de controle e inseticidas. Descrição, biologia, prejuízos, amostragem e reconhecimento das principais pragas das culturas: algodão, soja, feijão, amendoim, milho, grãos armazenados, arroz, trigo, cana-de-açúcar, pastagens, café, citros, frutíferas, olerícolas. Reconhecimento de espécies, biologia, danos e controle em campo de formigas cortadeiras.

240486 - Genética Geral

Objetivos: Desenvolver a capacidade de observar, interpretar, inferir, formular hipótese, fazer predições e julgamentos críticos a partir da análise de dados obtidos ou coletados na literatura. compreender os mecanismos básicos da evolução, com ênfase na teoria sintética, visando o entendimento da diversidade dos seres vivos hoje existentes como resultado de um processo histórico. destacar a importância dos processos evolutivos na interpretação dos fenômenos biológicos e suas aplicações (agronomia, biotecnologia, saúde, etc)

Ementa: - Introdução e importância da genética. Bases citológicas da herança. Genética mendeliana: herança monogênica e princípios da distribuição independente; interações alélicas e não alélicas. Ligação gênica: recombinação; mapas genéticos; teste de 3 pontos; permuta dupla; interferência. Herança extracromossômica. Genética de populações: frequências alélicas e genotípicas; equilíbrio de Hardy-Weinberg; endogamia. evolução: seleção natural; teoria sintética da evolução.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo V – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus São Carlos

DEP - Departamento de Engenharia de Produção

112194 - Teoria das Organizações

Objetivos: Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais de teoria das organizações.

Ementa: - Perspectivas teóricas em Teoria das Organizações;

- Burocracia e modelo clássico;
- Comportamento organizacional;
- Cultura e identidade;
- Poder e conflito;
- Ambiente organizacional;
- Estratégia e estrutura organizacional;
- Projeto das organizações;
- Controle corporativo das organizações;
- Temas contemporâneos em Teoria das Organizações

1001612 - Sustentabilidade em Operações

Objetivos: Capacitar os alunos a compreender os conceitos de desenvolvimento sustentável, sustentabilidade e economia circular e o impacto estratégico dos principais impactos ambientais, sociais e econômico-financeiros dos sistemas produtivos bem como os métodos e técnicas para a sua gestão.

Ementa: Conceitos clássicos e emergentes de sustentabilidade. Impactos ambientais, sociais e econômicos dos sistemas produtivos. Métodos e técnicas para as operações sustentáveis nas áreas de sistemas de gestão, estratégia e novos modelos de negócio, novos produtos e serviços (ecodesign), produção, cadeias de suprimentos e marketing e comunicação.

110230 - Gerenciamento de Projetos

Objetivos: Apresentar conceitos teóricos e metodologia de apoio ao desenvolvimento de projetos, preparando o aluno para entender e trabalhar problemas complexos como projetos. O aluno deverá ficar apto a solucionar problemas de forma estruturada, trabalhando em equipe e utilizando ferramentas computacionais modernas no planejamento e controle de projetos.

Ementa: -Metodologia de desenvolvimento de projetos;

- -Fases e componentes de um projeto;
- -Planejamento e controle de projetos;
- -Programação temporal de projetos;
- -Ferramentas computacionais de apoio ao projeto.

110205 - Automação industrial

Objetivos: Apresentar conceitos básicos de automação industrial, com destaque para as possíveis tecnologias que podem ser utilizadas em processos de gestão da informação e da produção industrial.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Ementa: -- Automação industrial na ótica da engenharia de produção;

- Sistemas embarcados;
- Conceitos básicos de redes de dispositivos;
- Sistemas supervisórios;
- Coleta de dados automática;
- Sensores e atuadores;
- CLP, CNC, CIM e Robótica

110388 - Gestão da Qualidade 1

Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.

Ementa: - Qualidade do produto;

- Evolução da gestão da qualidade;
- Principais enfoques sobre gestão da qualidade;
- Modelos de referência para a gestão da qualidade(ISSO 9001);
- Cultura e motivação;
- Medidas de desempenho e custos da qualidade;
- Abordagens para melhoria da qualidade.

110248 - Custos Gerenciais

Objetivos: APRESENTAR AOS ALUNOS OS PRINCIPAIS CONCEITOS, SISTEMAS DE CUSTEIO E SISTEMAS DE RATEIOS DE CUSTOS, ENFATIZANDO OS DE NATUREZA INDUSTRIAL, CAPACITANDO OS FUTUROS PROFISSIONAIS A PARTICIPAREM EFETIVAMENTE NAS FASES DE CONCEPÇÃO E ELABORAÇÃO DE SISTEMAS DE CUSTEIO GERENCIAL.

Ementa: SISTEMAS DE CUSTEIO GERENCIAL ; SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE ESTOQUES; ANÁLISE DO PONTO DE EQUILÍBRIO; FIXAÇÃO DO PREÇO DE VENDA PARA TOMADA DE DECISÃO.

110345 - Ergonomia

Objetivos: Capacitar o aluno para compreender a relação tarefa e atividade, visando a concepção de situações de trabalho que equacionem critérios de saúde do trabalhador e de produtividade do sistema produtivo.

Ementa: - Conceitos de trabalho, tarefa, atividade, variabilidade, carga de trabalho e regulação;

- Metodologia de análise ergonômica do trabalho (AET), Ergonomia Situada;
- Técnicas e ferramentas de análise em ergonomia;
- Processos de participação e validação na análise e concepção de situações produtivas;
- Cognição no trabalho;
- Ergonomia e projeto para atividade futura;
- Simulação da atividade futura;
- Programação de ergonomia nas empresas;

110159 - Análise de Investimentos



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: FORNECER AOS ALUNOS CONCEITOS E TÉCNICAS BÁSICAS UTILIZADAS PARA A REALIZAÇÃO DE ESTUDOS DE VIABILIDADE ECONÔMICA.

Ementa: MÉTODOS PARA COMPARAÇÃO DE OPORTUNIDADES DE INVESTIMENTOS; CONCEITOS FINANCEIROS BÁSICOS; EQUIVALÊNCIA DE CAPITAIS; SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO.

DEs - Departamento de Estatística

153427 - Estatística Bayesiana

Objetivos: Apresentar aos alunos os aspectos do método bayesiano sob os pontos de vista objetivo e subjetivo. Discutir os fundamentos da estatística. Discutir a aplicação apropriada do método em problemas práticos.

Ementa: Probabilidade subjetiva. Distribuições a priori e a posteriori. Verossimilhança marginal e distribuição preditiva. Prioris não informativas, impróprias, de Jeffreys, conjugadas. Estimação pontual. Intervalo e região de credibilidade. Testes de hipóteses simples e compostas: escolha da priori e Fator de Bayes.

1001088 - Fundamentos de Probabilidade

Objetivos: Aprofundar alguns conteúdos de Matemática do Ensino Médio. Apresentar conceitos fundamentais da teoria da probabilidade, desenvolver o formalismo e o raciocínio matemático com aplicações no cálculo de probabilidades.

Ementa: Fundamentos de funções de uma variável, sequências numéricas e progressões. Conjuntos e funções indicadoras: operações e propriedades. Análise combinatória: princípios de contagem, números binomiais e multinomiais. Conceitos e propriedades de probabilidade, axiomas da probabilidade. Probabilidade condicional, independência de eventos e Teorema de Bayes.

1001736 - Inferência Estatística

Objetivos: Apresentar aos alunos a metodologia relativa à estimação pontual, estimação intervalar e teste estatístico de hipóteses, fundamentando, assim, o conteúdo abordado na disciplina Introdução à Inferência Estatística.

Ementa: Conceitos iniciais: distribuições amostrais, suficiência e família exponencial: distribuições amostrais, suficiência e família exponencial, Estimação pontual, Intervalo de confiança, Teste de hipóteses.

1001087 - Introdução à Estatística

Objetivos: Apresentar ao aluno a evolução histórica da Estatística. Mostrar a importância da organização, sumarização e interpretação da informação contida em informações/conjunto de dados de diferentes áreas do conhecimento.

Ementa: Evolução Histórica da Estatística; Nomes que contribuíram para evolução da Estatística; A Profissão do Estatístico; A Estatística como Metodologia de todas as ciências experimentais; Tipo e formas



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

de Informação Estatística; Fontes de Informação Estatística, Aplicações da Estatística em diferentes áreas do conhecimento.

1001911 - Introdução à Estatística Espacial

Objetivos: Apresentar aos alunos as principais técnicas para a análise de dados espaciais.

Ementa: Introdução a dados espaciais; Geoestatística; Dados de área; Processos Pontuais.

1001743 - Introdução à Teoria das Filas

Objetivos: Fornecer aos alunos uma visão geral da Teoria das Filas e suas aplicações

Ementa: A razão do estudo de filas. Sistemas de fluxo. Processo de chegada de Poisson. O Processo de Nascimento e Morte. O modelo M/M/c. O modelo M/M/c/k. Modelos de fila M/G/1, G/M/1. Simulação de modelos

158518 - Mineração de Dados

Objetivos: Apresentar os principais problemas em mineração de dados (Data Mining) e explorar as técnicas e algoritmos utilizados para classificação, análise de associação e mineração de textos.

Ementa: Introdução à Mineração de Dados; Classificação e regressão: regressão linear sob um enfoque preditivista, regressão logística sob um enfoque preditivista, Bayes ingênuo, árvores de decisão, bagging e florestas aleatórias de classificação e regressão, medidas para avaliar a capacidade preditiva de um classificador, Análise de associação, Mineração de texto: modelo bag-of-words, n-gramas, regressão e classificação usando textos como covariáveis.

1001742 - Perspectivas em Ciência de Dados

Objetivos: Proporcionar ao aluno diversos aspectos de ciências dos dados.

Ementa: Análise de textos: web scrapping, expressões regulares, LSI e LDA, Otimização convexa: métodos e exemplos, Causalidade, Tópicos em programação: programação em paralelo, código em colaboração, criação de pacotes, noções de MapReduce.

1001115 - Probabilidade 1

Objetivos: Apresentar os tipos de variáveis aleatórias, modelos de probabilidade univariados, discretos e contínuos, medidas descritivas de distribuições e reconhecer situações que levam aos diferentes modelos de probabilidade.

Ementa: Variável aleatória, esperança, variância, medidas de assimetria e curtose de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Modelos discretos de probabilidade. Modelos contínuos de probabilidade. Função geradora de momentos e momentos de variáveis aleatórias. Transformações de uma variável aleatória.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

DF - Departamento de Física

92258 - Eletromagnetismo 2

Objetivos: ESTUDAR, A PARTIR DAS EQUAÇÕES DE MAXWELL, ONDAS ELETROMAGNÉTICAS, ENERGIA NO CAMPO ELETROMAGNÉTICO, PROPAGAÇÃO EM REGIÕES LIMITADAS, SISTEMAS RADIATIVOS SIMPLES E RADIAÇÃO POR CARGAS EM MOVIMENTO.

Ementa: 1. ENERGIA NO CAMPO ELETROMAGNÉTICO; 2. PROPAGAÇÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS - REFRAÇÃO E REFLEXÃO; 3. GUIAS DE ONDA E CAVIDADES RESSONANTES; 4. SISTEMAS RADIATIVOS SIMPLES; 5. RADIAÇÃO DE CARGAS EM MOVIMENTO.

91561 - Física Moderna e Contemporânea

Objetivos: DISCUSSÃO EM NÍVEL INTRODUTÓRIO DAS APLICAÇÕES DA TEORIA QUÂNTICA A ÁTOMOS, MOLÉCULAS, NÚCLEOS E A MATÉRIA CONDENSADA. PROPÕE-SE AINDA, À APRESENTAÇÃO DE MODELOS RECENTES DA ASTROFÍSICA E DAS INTERAÇÕES DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES.

Ementa: INTRODUÇÃO À DESCRIÇÃO QUÂNTICA DE ÁTOMOS E MOLÉCULAS; ASPECTOS BÁSICOS DA FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA; INTERAÇÕES DA NATUREZA E O MODELO PADRÃO DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES; ELEMENTOS DE ASTROFÍSICA

92886 - Mecânica Analítica

Objetivos: Preparar o aluno para estudos mais avançados de Física; leva-lo a compreender de maneira profunda os princípios fundamentais da Mecânica; habilita-lo a tratar detalhadamente alguns problemas específicos e de fundamental importância em Física.

Ementa: Formulação Lagrangeana

Dinâmica do Corpo Rígido Formulação Hamiltoniana Transformações Canônicas Formulação de Hamilton-Jacobi

Formulação de Lagrange para Teoria Clássica dos Campos

93300 - Mecânica Quântica 2

Objetivos: Enfatizar os princípios fundamentais que norteiam a teoria da matéria do século XX bem como suas aplicações no entendimento de certas propriedades Físicas de sistemas de poucas partículas interagentes.

Ementa: Formulação de Dirac da Mecânica Quântica. Formulação Lagrangeana da Mecânica Quântica. Teoria do Spin do Elétron e Adição de Momento Angular. Teoria de Perturbação Dependente do Tempo e Aplicações para a Radiação. Simetrias e Partículas Idênticas na Mecânica Quântica. Teoria do Espalhamento. Formulação Relativística da Mecânica Quântica.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

DGero - Departamento de Gerontologia

560138 - Fundamentos biopsicossociais

Objetivos: Fundamentar a atuação do aluno com base nas teorias do envelhecimento, nos pontos de vista biológico, psicológico e sócio-cultural.

Ementa: Teorias biológicas do envelhecimento. Teorias psicológicas do envelhecimento. Teorias sócio-culturais do envelhecimento.

DFil - Departamento de Filosofia

1000871 - História da Filosofia Moderna 1

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno. Identificar e analisar as questões centrais e os problemas constitutivos da modernidade, por meio de análise de textos dos autores e da leitura de intérpretes importantes.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais do grande Racionalismo filosófico (Descartes, Espinosa) e/ou da tradição Empirista (Bacon, Hobbes, Locke).

1000872 - ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA

Objetivos: Fazer com que o estudante exercite uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos clássicos da História da Filosofia. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

Ementa: A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

11000870 - Introdução ao Estudo da Filosofia

Objetivos: Exercitar com o estudante técnicas sistemáticas de leitura de textos clássicos da História da Filosofia e familiarizá-lo com o estilo da reflexão filosófica, por meio da discussão baseada em textos selecionados em torno de um tema e/ou problema. Dar início ao contato do estudante com os textos filosóficos e ao exercício de discussão e de argumentação filosóficos, tendo por base a tradição histórica da Filosofia ocidental.

Ementa: Curso introdutório sobre tema ou temas gerais de Filosofia, insistindo preferencialmente em percursos histórico-conceituais que abordem mais de um autor ou um tema e/ou problema filosófico específico, percorrendo diversos momentos da História da Filosofia.

180025 - Filosofia da Ciência

Objetivos: Capacitar o aluno através da apresentação da história da filosofia da ciência e dos seus problemas atuais, a compreensão da ciência desenvolvendo uma abordagem crítica e sua inserção social.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Ementa: 1. O MODELO GREGO DA TEORIA: PLATÃO, ARISTÓTELES E EUCLIDES: A IDÉIA DE DEMONSTRAÇÃO. 2. GALILEU E DESCARTES: FÍSICA E MATEMÁTICA UNIVERSAL. 3. A CRISE DA RAZÃO CLÁSSICA: FILOSOFIA CRÍTICA E EPISTEMOLOGIA. 4. QUESTÕES DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA NOS DIAS DE HOJE.

180360 - Introdução à Ciência Psicológica

Objetivos: 1. Identificar questões filosóficas relacionadas à ciência; 2. Identificar respostas filosóficas existentes para questões relativas à ciência; 3. Examinar produção científica em Psicologia em função de posicionamentos filosóficos; 4. Identificar / caracterizar relações entre Filosofia e Psicologia; 5. Estabelecer relações entre Psicologia e Filosofia; 6. Refletir filosófica e epistemologicamente sobre conhecimento produzido, método e processo de produção de conhecimento em Psicologia; 7. Caracterizar trajetória histórica de desenvolvimento da Filosofia e da Psicologia; 8. Identificar determinantes históricos no desenvolvimento da Filosofia e da Psicologia; 9. Lidar, de forma crítica, com a Ciência como forma de produção de conhecimento, ao produzir e ao utilizar conhecimento científico; 10. Realizar leitura compreensiva e crítica de textos teóricos (em Psicologia), a partir de referenciais epistemológicos.

Ementa: 1. Introdução a conceitos e questões filosóficas gerais. 2. Apresentação do quadro geral da história da filosofia, com ênfase em tópicos relativos à ciência moderna. 3. Análise de conceitos relevantes ao âmbito da ciência psicológica. 4. Introdução às questões epistemológicas gerais. 5. Discussão sobre as origens, os paradigmas e os caminhos da Psicologia como ciência autônoma.

180394 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Psicanálise 1

Objetivos: Tomando por base as obras em que o próprio Freud se preocupou em expor, introdutoriamente, os temas básicos da psicanálise, percorrer estes tópicos com vistas a fornecer um panorama geral da doutrina. Pode-se dividir estes temas em 4 grandes grupos: 1) a teoria das neuroses e as concepções sobre a psicopatologia em geral; 2)as formações não patológicas do inconsciente; 3) as grandes sínteses metapsicológicas; 4) as concepções freudianaas da cultura. Visa familiarizar o aluno com os conceitos fundamentais da psicanálise, atavés de uma visão global da obra freudiana, sua evolução, rupturas e reelaborações conceituais.

Ementa: 1. Apresentação geral da obra freudiana. 2. Teoria das neuroses: sua gênese, sua importância. 3. A formação do sonho como paradigma dos processos inconscientes. 4. Outras formações do inconsciente: lapsos e chistes. 5. A primeira teoria do aparelho psíquico. 6. As categorias da metapsicologia: tópica, econômica e dinâmica. 7. A evolução da teoria das pulsões e da teoria da angústia. 8. Segunda tópica: ego, id e superego. 9. Complexo de Édipo e complexo de castração. 10. A interpretação freudiana da cultura.

180130 - Filosofia Política 5

Objetivos: Apresentar o projeto da psicologia científica no Século XIX, que já nasce cindido pelas diferentes tradições filosóficas a que pertencem as obras de Wilhelm Wundt e William James, os fundadores da nova psicologia. Fundamentar essa tese através da exposição da psicologia de William James. Busca-se com base no exame do projeto da psicologia apresentado por William James levantar alguns problemas filosóficos fundamentais da psicologia, como, por exemplo, o conflito metafísico entre a



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

explicação mecânica e teleológica do comportamento, o problema mente-corpo, e as posições de William James sobre o assunto (as quais são bastante atuais).

Ementa: 1. Psicologia, Ciência e Filosofia; 2. Psicologia, Epistemologia e História; 3. Início da Psicologia Científica no Século XIX: Temas Wundtianos e Jamesianos.

180172 - História e Sist. Psicol.: Gestalt e Tendências Contemporâneas

Objetivos: Aprimorar o conhecimento teórico dos paradigmas em Psicologia; desenvolver o debate e a reflexão conceitual no âmbito da Ciência Psicológica; apresentar e discutir as principais noções da Psicologia da Gestalt; apresentar e discutir algumas tendências contemporâneas em Psicologia, especialmente os novos desenvolvimentos do Cognitivismo; confrontar criticamente conceitos e métodos em teorias psicológicas.

Ementa: A Psicologia da Gestalt e a tentativa de superar impasses da Psicologia da Conciência X Psicologia do Comportamento; a nova concepção da Totalidade e a Teoria dos Campos; o Cognitivismo e suas inovações interdisciplinares no campo dos estudos psicológicos.

180858 - Filosofia das Ciências da Vida

Objetivos: Fazer o estudante adquirir informações básicas sobre a História e a Filosofia das Ciências da Vida e de seus problemas atuais, visando uma compreensão crítica da ciência e de suas etapas de desenvolvimento, bem como de seus vínculos com as técnicas e as instituições sociais, econômicas e políticas.

Ementa: 1. As ciências na Antigüidade: Platão, Aristóteles, a medicina entre ciência e arte; 2. A Revolução Científica: Descartes, mecanicismo universal e vida orgânica; 3. A constituição histórica das ciências da vida e das instituições (séculos XVIII e XIX); 4. Questões fundamentais da filosofia das ciências da vida contemporâneas.

1001073 - Filosofia Política 1

Objetivos: Apresentar as principais temáticas da reflexão sobre a política, sutando uma ou algumas concepções centrais, como poder político, soberania e regime político.

Ementa: Estudo de um ou mais autores modernos e/ou temas fundamentais da Filosofia Política.

1001117 - Lógica 1

Objetivos: Propiciar ao estudante conhecimentos de alguns conceitos básicos da lógica através do estudo da lógica aristotélica e da constituição histórica dessa disciplina até o advento da lógica matemática contemporânea.

Ementa: Estudo de alguns conceitos básicos da lógica (argumento, ingerência e explicação; evidência e relevância: validade e contra validade) através do estudo da lógica de Aristóteles e de sua herança medieval; estudo de etapas e aspectos relevantes da História da Lógica, até o advento da lógica matemática de fins do século XIX.

1001276 - História da Filosofia Antiga 2



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos introdutórios acerca da teoria da ciência de Aristóteles.

Ementa: Estudo dos conceitos centrais da ontologia de Aristóteles, assim como de alguns temas e/ou problemas que a tradição anterior (pré-socráticos, Sócrates, Platão) legou ao autor e que posteriormente se constituíram nos temas e/ou problemas fundamentais da Filosofia Ocidental.

1001274 - História da Filosofia Contemporânea 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico contemporâneo.

Ementa: Estudo de um ou mais autores dentre os mais representativos e/ou temas fundamentais da Filosofia Contemporânea, com ênfase nos pensadores do século XX (Bergson, Husserl, Wittgenstein, Adorno, Benjamin, Dartre, Merleau-Ponty, Heidegger).

1001720 - História da Filosofia Moderna 4

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da modernidade.

Ementa: Estudo de tema ou temas centrais do pensamento moderno, em um ou mais autores, segundo um tratamento mais aprofundado (questões de: física, metafísica, teoria do conhecimento, ética, política e/ou Filosofia da linguagem; a Filosofia e a problemática do "Iluminismo/Esclarecimento").

1001593 - História da Filosofia Contemporânea 4

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos contemporâneos.

Ementas: Estudo de tema ou temas centrais da Filosofia Contemporânea, num ou mais autores, segundo um tratamento mais aprofundado (fenomenologia, Filosofia analítica, positivismo lógico, ontologia fundamental, existencialismo, teoria crítica, hermenêutica, críticas da metafísica e da Filosofia do sujeito, estruturalismo e pós-estruturalismo, modernidade e pós-modernidade).

1001074 - História da Filosofia Moderna 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno.

Ementa: O iluminismo francês; Kant e a filosofia crítica.

1000595- História da Filosofia Antiga 3

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da Antiguidade Clássica.

Ementa: Estudo das questões da História da Filosofia Antiga, segundo um tratamento mais aprofundado de problemas, com ênfase em tópicos específicos da Filosofia pré-socrática e sua relação com as demais escolas filosóficas do período clássico greco-romano.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

DEMec - Departamento de Engenharia Mecânica

590002 - Iniciação à Engenharia Mecânica

Objetivos: Proporcionar ao ingressante no curso de Engenharia Mecânica da UFSCar a iniciação a atividades de projeto, pesquisa e desenvolvimento em engenharia através da aplicação de conceitos teóricos compatíveis com os conhecimentos de um estudante recém-admitido na graduação. O aluno deverá trabalhar em equipe desenvolvendo projetos práticos simples em temas da Engenharia Mecânica, fundamentados em modelos físicos e matemáticos simplificados e apoiados por programas de manipulação algébrica e modelagem geométrica. Os trabalhos deverão ser documentados na forma de memoriais de cálculo, relatórios e apresentações técnicas. No escopo da disciplina, eventualmente, incluir-se-ão visitas a indústrias e palestras técnicas nas áreas de interesse.

Ementa: Origens da Engenharia. Engenharia e sociedade. Pesquisa e documentação científica e tecnológica. Métodos e técnicas necessários à formulação de problemas de engenharia. Noções de modelagem de sistemas. Ferramentas computacionais de apoio à solução de problemas de engenharia. Noções de funcionamento de mecanismos e sistemas estruturais. Pesquisa bibliográfica, elaboração de projetos de pesquisa, relatórios e artigos técnicos.

590010 - Projeto Mecânico Assistido por Computador

Objetivos: TRANSMITIR OS CONCEITOS BÁSICOS DO DESENHO TÉCNICO ENTENDIDO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO DAS ENGENHARIAS. INTRODUZIR NORMAS TÉCNICAS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E CONVENÇÕES PRÁTICAS NO SENTIDO DE TORNAR A COMUNICAÇÃO MAIS EFICIENTE. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO ESPACIAL E A CAPACIDADE DE REPRESENTAÇÃO À MÃO LIVRE OU UTILIZANDO FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS.

Ementa: MÉTODOS DE PROJEÇÃO: REPRESENTAÇÃO EM PRIMEIRO E TERCEIRO DIEDRO. MÚLTIPLAS PROJEÇÕES CILÍNDRICAS ORTOGONAIS. PROJEÇÃO ISOMÉTRICA. CORTES: TOTAL, EM DESVIO, PARCIAL E MEIO-CORTE. VISTAS AUXILIARES. ESCALAS E DIMENSIONAMENTO. NORMAS TÉCNICAS. UTILIZAÇÃO DE RECURSO CAD.

590045 - Estática Aplicada às Máquinas

Objetivos: PROPORCIONAR CONTATO COM PROBLEMAS DE ENGENHARIA MECÂNICA ATRAVÉS DO ESTUDO DOS CONCEITOS DA ESTÁTICA APLICADA ÀS MÁQUINAS E ESTRUTURAS.

Ementa: NOÇÕES DE GRANDEZAS ESCALARES E VETORIAIS. SISTEMA DE UNIDADES. FORÇAS E MOMENTOS DE FORÇAS. BINÁRIOS. EQUILÍBRIO DO PONTO MATERIAL E DE CORPOS RÍGIDOS. ATRITO. REAÇÕES E TIPOS DE APOIO DE ESTRUTURAS E ELEMENTOS DE MÁQUINAS. ANÁLISE DE ESTRUTURAS E MÁQUINAS. ESFORÇOS INTERNOS (DIAGRAMAS). PRINCÍPIO DOS TRABALHOS VIRTUAIS E NOÇÕES DE ESTABILIDADE. CENTROS DE MASSA. PROPRIEDADES DE INÉRCIA.

590037 - Princípios de Metrologia Industrial

Objetivos: Proporcionar ao estudante de engenharia os fundamentos da Metrologia Mecânica Dimensional, habilitando o aluno à seleção de métodos e critérios de medição, utilização de instrumentação convencional e não convencional e à aplicação dos conceitos de tolerâncias dimensionais, tolerâncias geométricas e rugosidade superficial.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Ementa: Conceitos gerais. Ajustes e tolerâncias. Tolerâncias geométricas. Rugosidade superficial. Blocos-padrão. Instrumentos convencionais. Instrumentos ópticos. Projeto de calibradores. Estatística aplicada à metrologia. Medição por coordenadas.

1002183 - Termodinâmica Aplicada

Objetivos: Transmitir conhecimentos básicos acerca dos diferentes aspectos ligados à termodinâmica clássica com o propósito de permitir visão prático-analítica relacionada a aplicações objetivas em engenharia mecânica.

Ementa: Conceitos: sistema termodinâmico, volume de controle, processos e ciclos, volume específico, pressão, temperatura. Substância pura e suas propriedades. Equações de estado. Tabelas de propriedades termodinâmicas. Trabalho e calor. Primeira lei da termodinâmica, calores específicos, energia interna, entalpia, regime permanente, regime uniforme. Segunda lei da termodinâmica, processos reversíveis e irreversíveis, ciclo de Carnot. Entropia, processo politrópico, eficiência. Ciclos termodinâmicos.

590088 - Análise de Sistemas Dinâmicos 1

Objetivos: Definir o que é um sistema dinâmico e fundamentar as técnicas de modelagem matemática em dinâmica de sistemas. Analisar e conceber modelos dinâmicos de sistemas físicos.

Ementa: Introdução e conceituação de modelos físicos dos elementos de sistemas mecânicos, elétricos, eletro-mecânicos e sistemas fluido/térmicos. Métodos de solução de equações diferenciais. Variáveis de estado. Sistemas de 1ª e 2ª ordem e outros. Resposta no domínio do tempo e da frequência. Métodos de simulação de sistemas dinâmicos auxiliados por computador. Técnicas de análise de resultados de simulações.

590150 - Processos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer ao aluno os fundamentos relacionados aos processos convencionais de usinagem, conformação plástica e também processos não-convencionais de fabricação mecânica.

Ementa: Processos de usinagem: torneamento, fresamento, furação, retificação, brunimento, aplainamento, brochamento e roscamento. Teoria da plasticidade, encruamento e recristalização. Processos de conformação plástica de volumes: laminação, forjamento, extrusão e trefilação. Conformação de chapas: estampagem, corte e dobramento. Introdução aos processos de fabricação metalúrgica. Processos não-convencionais de fabricação: eletroerosão, corte por jato d'água e jato abrasivo, corte a plasma, a laser e por feixe de elétrons, manufatura aditiva e outros.

590177 - Complemento de Elementos de Máquinas

Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre os elementos de união, transmissão, molas e elementos simples. Desenvolver os conhecimentos sobre projeto mecânico.

Ementa: Dimensionamento de junções por meio de parafusos e junções por meio de rebites. Dimensionamento de junções soldadas. Dimensionamento de engrenagens. Dimensionamento de correias e correntes. Dimensionamento de freios e embreagens. Cálculo de molas elásticas.

590169 - Métodos Numéricos em Engenharia



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: APRESENTAR OS CONCEITOS E FORMULAÇÕES MATEMÁTICAS QUE LEVAM AOS ALGORITMOS NUMÉRICOS PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MECÂNICA DE SÓLIDOS E FLUIDOS.

Ementa: ELEMENTOS DA TEORIA DA ELASTICIDADE. PLASTICIDADE. EQUAÇÕES CONSTITUTIVAS EM SÓLIDOS E FLUIDOS. EQUAÇÕES DE GOVERNO, LINEARIZAÇÃO DO PROBLEMA E SOLUÇÃO VIA MÉTODOS NUMÉRICOS. SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS BASEADOS EM MÉTODOS DE ELEMENTOS FINITOS.

590193 - Máquinas de Acionamento Hidráulico

Objetivos: ELEMENTOS DA TEORIA DA ELASTICIDADE. PLASTICIDADE. EQUAÇÕES CONSTITUTIVAS EM SÓLIDOS E FLUIDOS. EQUAÇÕES DE GOVERNO, LINEARIZAÇÃO DO PROBLEMA E SOLUÇÃO VIA MÉTODOS NUMÉRICOS. SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS BASEADOS EM MÉTODOS DE ELEMENTOS FINITOS.

Ementa: Revisão da equação de conservação da massa, momento e energia, relacionando sistema e volume de controle (teorema de transporte de Reynolds). Introdução a bombas hidráulicas volumétricas e bombas hidráulicas de fluxo. Curvas características e rendimentos de bombas hidráulicas. Associações de bombas. Cavitação em sistemas de bombeamento. Dimensionamento e aplicações de sistemas de bombeamento. Coeficientes e números adimensionais aplicados à semelhança hidrodinâmica em máquinas de fluxo. Turbinas hidráulicas, noções de aproveitamentos hidroelétricos. Escolha de uma turbina hidráulica. Modelos reduzidos. Cavitação em turbinas hidráulicas. Atividades de projeto em especificação e otimização de sistemas de bombeamento.

590185 - Sistemas Mecatrônicos 1

Objetivos: Apresentar ao aluno princípios integrados e técnicas para o projeto de sistemas mecatrônicos simples.

Ementa: Desenvolvimento de um projeto de conjunto mecatrônico de baixa complexidade com a consideração de condições iniciais e de contorno impostas por limitações mecânicas, funcionalidade, movimentos, resistência e durabilidade. Aspectos eletro-eletrônicos das interfaces; velocidade de resposta, alimentação, acionamento, sensores, consumo de energia. Aspectos computacionais: capacidade de processamento, tipo de hardware, tipo de software.

590207 - Fundamentos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

Ementa: Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590240 - Trocadores de Calor

Objetivos: O objetivo desta disciplina é consolidar os fundamentos de transferência de calor para o embasamento necessário ao projeto de trocadores de calor.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Ementa: Classificação e tipos de trocadores de calor. Coeficiente global de transferência de calor. Método da Diferença Média Logarítmica de Temperaturas (DMLT). Dimensionamento de trocadores de calor pelo método da efetividade-NUT (e-NUT). Análise de evaporadores e condensadores. Atividades práticas de projeto de trocadores de calor.

590223 - Manufatura Assistida por Computador

Objetivos: APRESENTAR AOS ALUNOS CONCEITOS DE MANUFATURA ASSISTIDA POR COMPUTADOR, SUA IMPORTÂNCIA NA CADEIA CAD/CAM/CNC E NO PLANEJAMENTO DA MANUFATURA. HABILITAR OS ALUNOS A REALIZAR PROGRAMAÇÕES BÁSICAS EM SOFTWARES DE CAM E OPERAÇÃO DE CENTROS DE USINAGEM.

Ementa: CADEIA CAD/CAM/CNC; REVISÃO: TECNOLOGIA CAD, PROCESSOS DE USINAGEM. CENTRO DE USINAGEM/CNC. PROGRAMAÇÃO CNC: FRESAMENTO, TORNEAMENTO. GERAÇÃO DE PROGRAMAS UTILIZANDO SOFTWARE CAM. ATIVIDADES PRÁTICAS RELACIONADAS AOS CONCEITOS ABORDADOS NA DISCIPLINA.

590231 - Projeto de Máquinas

Objetivos: Aplicação de técnicas e conceitos de projeto mecânico de máquinas e de elementos de máquinas.

Ementa: Orientações sobre projeto mecânico em geral e sobre a utilização de normas relacionadas. Seleção de um projeto mecânico; Definição de funções e características do sistema mecânico, condições de instalação e recursos de fabricação. Desenvolvimento do projeto selecionado com a aplicação de conceitos adquiridos em outras disciplinas já cursadas; Concepção da máquina e dimensionamento de seus elementos; Projeto e desenhos de conjunto e de detalhamento utilizando recursos computacionais. Relatórios de projeto.

590215 - Sistemas Frigoríficos

Objetivos: DESENVOLVER A PERCEPÇÃO DOS FUNDAMENTOS DA REFRIGERAÇÃO E CONDICIONAMENTO DE AR, CONSIDERANDO OS SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS DE EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA (PRIMEIRA E SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA, O CONCEITO DE ENTROPIA, PROCESSOS IRREVERSÍVEIS, DIFUSÃO, BALANÇO DE MASSA) E FORNECER OS ELEMENTOS BÁSICOS PARA QUE O ALUNO TENHA ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS DE PSICROMETRIA E TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS VISANDO O CONFORTO TÉRMICO E O PROJETO DE SISTEMAS DE REFRIGERAÇÃO. POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DAS CARTAS PSICROMÉTRICAS E A CONSTRUÇÃO DE DIAGRAMAS DE ESTADOS DE EQUILÍBRIO (P-H, T-S) DE GASES REFRIGERANTES (R134A, R22, R717, R12, R13, NH3, ETC.). EXPLORAR APLICAÇÕES DA TERMODINÂMICA COM ÊNFASE EM PROCESSOS IRREVERSÍVEIS, GERANDO CAPACITAÇÃO NO PROJETO DE SISTEMAS REAIS DE CONDICIONADORES DE AR E REFRIGERADORES.

Ementa: CICLOS FRIGORÍFICOS DE SIMPLES ESTÁGIOS DE PRESSÃO. PSICROMETRIA. COMPRESSORES DE REFRIGERANTES. EVAPORADORES E SERPENTINAS. CONDENSADORES. VÁLVULAS. TUBULAÇÕES. REFRIGERANTES E CARGA TÉRMICA.

590452 - Dimensionamento e Tolerâncias Geométricas



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: Apresentar a linguagem gráfica de dimensionamento e tolerâncias geométricas como ferramenta para o projeto, fabricação e montagem de componentes mecânicos, bem como produzir meios para a avaliação de tolerâncias dimensionais e geométricas.

Ementa: Fundamentos do dimensionamento geométrico. Símbolos, termos e regras. Condições de máximo e de mínimo material. Referências. Tolerâncias de forma. Tolerâncias de orientação. Tolerâncias de localização. Tolerâncias de batida. Tolerâncias de perfil. Inspeção de tolerâncias geométricas.

590592 - Fundamentos de Combustíveis Automotivos

Objetivos: Propiciar o conhecimento básico sobre os principais combustíveis de origem fóssil e renováveis utilizados em motores Ciclo Otto, Diesel e motores aeronáuticos.

Ementa: Matriz energética mundial. Aspectos gerais sobre derivados de petróleo. Características dos derivados de petróleo. Definição e uso dos principais derivados. Características e especificações da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Requisitos de qualidade da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Aspectos gerais sobre biocombustíveis. Características do etanol e biodiesel. Características, especificações e requisitos de qualidade do etanol e biodiesel. Realização de testes laboratoriais para avaliação de parâmetros da qualidade de produto (gasolina, etanol, diesel, biodiesel e suas misturas.

10008520 - Tecnologia de Fabricação Aeronáutica

Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre os processos de fabricação aeronáutica, de maneira que o estudante esteja apto a discutir e avaliar os principais conceitos, processos e terminologias da manufatura aeronáutica. Pretende-se também formar engenheiros com visão sistêmica de área produtiva de aeronaves, nas diferentes aplicações de fabricação e montagem, variações de processos e tipos de materiais empregados na construção, bem como na integração dos sistemas produtivos e melhoria dos processos.

Ementa: Processos de fabricação convencionais para peças primárias, materiais compósitos, processos não-convencionais aplicados na fabricação, princípios básicos de montagem de estruturas, tipos de ferramentas, gabaritos, dispositivos, máquinas e equipamentos usados na fabricação e montagem, selagem de componentes, metalização elétrica, pintura de aeronaves e conceitos empregados na montagem final, além de uma abordagem dos tipos de sistemas produtivos e arranjos físicos aplicados na fabricação aeronáutica.

1000829 - Ventilação Industrial

Objetivos: O curso objetiva na formação de um profissional habilitado para responder as necessidades relativas ao uso de ventilação mecânica à segurança, saúde ocupacional e conforto térmico. O aluno estará habilitado a atuar na identificação, manutenção e projetar sistemas de ventilação mecânica diluidora e exaustora.

Ementa: Conceitos fundamentais. Composição do ar e principais poluentes. Conforto térmico por circulação do ar. Sistema de ventilação geral diluidora e local exaustora. Dimensionamento de dutos para condução do ar. Especificação de ventiladores e componentes. Balanceamento de sistemas de ventilação local exaustora. Especificações de ciclones, filtros e lavadores de gases.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

1003003 - Mecânica dos Materiais

Objetivos: Capacitar o aluno para: Descrever e aplicar os fundamentos do comportamento mecânico de materiais sólidos deformáveis;

Descrever os conceitos de tensão e deformação em estados uni, bi ou tridimensionais; Descrever e aplicar modelos constitutivos de material, incluindo elasticidade, elastoplasticidade e termoelasticidade;

Representar esquematicamente estruturas diversas, suas vinculações e carregamentos mecânicos; Compreender as limitações das hipóteses de modelagem adotadas; Estruturar de maneira lógica e racional as ideias e os conceitos envolvidos na modelagem do problema; Determinar tensões e deslocamentos em estruturas submetidas a ações simples ou combinadas; Dimensionar componentes para evitar falhas por deformação plástica ou flambagem elástica.

Ementa: O curso aborda a modelagem e análise de tensões e deformações em materiais sólidos, com foco em elementos estruturais como barras, eixos, vigas e colunas submetidos aos principais tipos de carregamentos e condições de contorno combinadas. Os principais critérios de resistência ao escoamento e/ou ruptura são apresentados para orientar o dimensionamento de elementos estruturais de forma compatível com o modelo constitutivo e tipo de mecanismo de falha do material. Introdução à teoria da plasticidade.

590479 - Análise de Sistemas Dinâmicos 2

Objetivos: Aprimoramento das técnicas de modelagem matemática e das características da resposta de sistemas dinâmicos, visando à utilização de métodos computacionais aplicados a sistemas e problemas reais comumente encontrados na engenharia mecânica.

Ementa: Modelagem Matemática de Sistemas Complexos. Análise de sinais dinâmicos. Métodos computacionais de simulação de sistemas dinâmicos. Técnicas de análise de resultados de simulações e de experimentos. Aplicações práticas abordando dinâmica de um automóvel e análise de vibrações mecânicas voltada à manutenção de máquinas.

DCI - Departamento de Ciência da Informação

301582 - CATALOGAÇÃO I

Objetivos: compreender os fundamentos teóricos da representação bibliográfica; compreender os princípios e objetivos da representação bibliográfica e dos catálogos; conhecer os diferentes tipos de catálogos;

compreender o estabelecimento de pontos de acesso aos registros do conhecimento; conhecer e utilizar regras internacionais de representação bibliográfica.

Ementa: Teoria da representação bibliográfica. Princípios internacionais de catalogação. Requisitos funcionais para registros bibliográficos. Regras internacionais para a descrição bibliográfica: ISBDs e AACR. Catálogo e catálogos em linha. Pontos de acesso ao registro bibliográfico e remissivas

301922 - INTRODUÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: OFERECER UM CONJUNTO DE CONHECIMENTO QUE LEVE O ALUNO A SE INICIAR NA PRÁTICA DA PESQUISA ACADÊMICA COMPREENDENDO AS IDÉIAS GERAIS SOBRE A EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA DANDO ESPECIAL ÊNFASE AO PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, ESPECIFICAMENTE NO QUE SE REFERE A FORMATAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO, DOMINANDO PARA TANTO PARTE DAS NORMAS QUE VERSAM SOBRE ESSA APRESENTAÇÃO.

Ementas: ESTUDO INTRODUTÓRIO DOS DIFERENTES ENFOQUES E VERTENTES TEÓRICAS ADOTADAS NA PESQUISA CIENTÍFICA. ESTRUTURA E APRESENTAÇÃO DE PESQUISA CIENTÍFICA E TRABALHO ACADÊMICO, NORMALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.

301752 - FUNDAMENTOS EM BCI

Objetivos: Permitir ao aluno conhecer a historicidade, as teorias, os conceitos, os autores, a epistemologia e os paradigmas que configuram o campo da Biblioteconomia e da Ciência da informação perpassando pela Bibliografia e Documentação e ainda propiciar ao aluno as condições para caracterizar, diagnosticar as correntes de formação e educação do profissional da informação, as linhas de atuação, perfil profissional, reconhecendo conselhos, órgãos e associações que regularizam a profissão e a pesquisa na área.

Ementas: EPISTEMOLOGIA, HISTÓRIA E FILOSOFIA DA BIBLIOTECONOMIA E DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, FILOSOFIA DA INFORMAÇÃO, ATUAÇÃO E PESQUISA DO PROFISSIONAL DA INFORMAÇÃO BIBLIOTECÁRIO, ÉTICA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO.

301825 - LEITURA E CULTURA

Objetivos: Fornecer subsídios teóricos aos alunos para que eles possam compreender algumas práticas de leitura, considerando os seguintes aspectos: o modo como o autor veio se constituindo na história da leitura; as relações entre as representações culturais (suportes, tipologias, gêneros, conteúdos, etc.) e os modos de ler; a história das bibliotecas e dos mediadores da leitura; os leitores.

Ementas: Relações teóricas, sob o ponto de vista de aspectos da História, entre as práticas de leitura e suas diversas manifestações culturais. As historicidades das práticas entre: autores, mediadores da leitura, e a constituição dos leitores.

301973 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIAS INDÍGENAS

Objetivos: O objetivo da disciplina é oferecer ao aluno de graduação noções gerais sobre o que vem a ser o conhecimento tradicional das populações indígenas brasileiras, sua forma de transmissão (tradição oral) e os mecanismos de apropriação desse conhecimento pela sociedade não-indígena, com o propósito de gerar novos produtos e processos (propriedade industrial).

Ementas: As diferenças culturais das sociedades indígenas brasileiras;

- a educação indígena e a transmissão oral do conhecimento;
- a cultura material e as distintas formas de organização do trabalho;
- a ciência e a tecnologia indígenas;
- o conhecimento tradicional e a lei de propriedade industrial.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

DEd - Departamento de Educação

171174 - Coordenação Pedagógica

Objetivos: Refletir sobre o papel da coordenação pedagógica na gestão político pedagógica da escola.

- -Contextualizar o planejamento da escola e sua prática cotidiana.
- -Estudar a mediação da coordenação pedagógica nos processos de ensino aprendizagem.
- -Compreender o funcionamento da organização pedagógica nas atividades escolares.
- -Discutir a formação continuada na escola.

Ementa: Gestão pedagógica de escola. Coordenação pedagógica e gestão democrática. Realidade escolar e trabalho do coordenador pedagógico. Projetos pedagógicos e organização do ensino e aprendizagem. Formação continuada na escola. Cultura escolar, currículo e tempos escolares.

171468 - Educação e Desenvolvimento Psicossocial

Objetivos: Analisar as principais contribuições e transformações epistemológicas dos conhecimentos da psicologia e de suas interfaces com a educação. Problematizar as principais concepções de aprendizagem e desenvolvimento nos processos educativos com base em uma compreensão contextualizada da educação e da educação escolar. Discutir a questão da ética nos usos e abusos do discurso psicológico nas práticas educacionais.

Ementa: Contribuições da psicologia para a educação e compreensão contextualizada da educação e educação escolar. Concepções sobre aprendizagem e desenvolvimento nos processos educativos. Aspectos físicos, cognitivos, afetivos, relacionais, estéticos, culturais, lúdicos e artísticos do desenvolvimento humano. A ética nos usos da psicologia na educação.

170542 - Educação e sociedade

Objetivos: - Compreender crítica e historicamente a sociedade capitalista contemporânea;

- Apresentar de forma contextualizada os problemas e desafios da sociedade, da educação e das políticas educacionais contemporâneas.
- Conhecer as tendências pedagógicas contemporâneas com base nos fundamentos das teorias sociais;
- Refletir sobre diferentes propostas educacionais por meio da análise de teorias e propostas curriculares.
- Identificar os problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, culturais, econômicas, culturais e de gênero.

Ementa: Os processos históricos, sociais e culturais de formação da sociedade capitalista serão explorados sob diferentes aspectos de desenvolvimento. Da revolução técnico-científica à constituição das principais tendências políticas e do desenvolvimento de problemas e perspectivas para a sociedade. Esta disciplina se concentrará nos estudos sobre o papel das instituições educacionais, de seus agentes e da formação de novos sujeitos no mundo contemporâneo.

171210 - Filosofia da Educação I

Objetivos: Conceituar a Filosofia da Educação como fundamento teóricos-crítico dos conhecimentos e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental da Grécia antiga e as reformas religiosas.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

- Explicar os Fundamentos Filosóficos da Educação por meio das obras clássicas geradas no âmbito da civilização ocidental.
- -Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.

Ementa: A origem grega da proposta educacional fundada na concepção de homem omnilateral e a sua ulterior trajetória no contexto da chamada civilização ocidental até o advento da época moderna. A antinomia que se estabeleceu a partir do século I d.C entre a Paidéia grega e a Paidéia em Cristo.

171336 - História da Educação I

Objetivos: -Fundamental e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da história da educação e das práticas pedagógicas produzidas pelas civilizações.

Estudar os fundamentos históricos da educação por meio de obras clássicas.

- -Interpretar, com base na lógica que garantiu as existências material e espiritual das civilizações, os fundamentos históricos da educação.
- -Analisar o processo de construção e de desarticulação da escola no âmbito dos contextos históricos desenvolvidos no mundo.
- -Conhecer e analisar contextos e questões históricas que envolvam as exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras.

Ementa: A disciplina tratará a educação como processo de formação humana, apresentando os caminhos percorridos historicamente para a construção da escola, da sala de aula e do pensamento pedagógico desde a antiguidade aos tempos atuais. Destacará políticas e movimentos sócio-culturais pela expansão da escolaridade e democratização da educação, como também colocará em discussão dilemas e desafios da educação em perspectiva global, o que envolve, por um lado, movimentos de alfabetização em massa e expansão do acesso à escola, e por outro, questões relativas a gênero, infância e a profissão docente.

171409 - Politica Educacional e Organização do Ensino no Brasil

Objetivos: • Analisar a atual política educacional, as legislações sobre o tema e a organização do ensino no Brasil, tendo como ponto de partida o contexto das relações entre Estado, Política e Sociedade.

- Compreender a política educacional no âmbito das políticas públicas sociais.
- Contextualizar histórica, econômica e politicamente a organização da educação brasileira e o direito à educação.
- Conhecer e analisar a legislação brasileira sobre educação.
- Conhecer e analisar as principais tendências atuais de política educacional brasileira

Ementa: Políticas públicas, políticas públicas sociais e políticas educacionais. A educação no contexto da organização política e econômica brasileira. O direito à educação e a legislação educacional. Organização dos sistemas de ensino: níveis, etapas e modalidades. Gestão, financiamento, avaliação, currículo, profissionais da educação e diversidade na legislação e na política educacional brasileira. Perspectivas das atuais políticas públicas voltadas para a educação.

171018 - Politica, Organização e Gestão da/na Educação Básica



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Objetivos: - Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com os fatores históricos, sociais, econômicos, políticos e legais;

- Analisar a atual política educacional estabelecida pelo MEC;
- Compreender a política, a organização e a gestão da educação básica no brasil e a sua materialização na escola, sobretudo nos processos de gestão escolar

Ementas: - Escola e contexto capitalista brasileiro. Evolução da política, da organização e da gestão da educação básica e seu impacto na gestão escolar. Principais legislações sobre a educação básica.

171220 - Trabalho e Educação

Objetivos: Compreender as relações entre trabalho e educação no capitalismo e a contribuição da instituição escola nesse processo de socialização.

- -Fundamentar as teorias sociais e contextualizar a educação escolar.
- -Problematizar a escola na sua função social, de forma a contribuir para a formação humana ou reduzidamente para o trabalho.
- -Identificar problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, econômicas, culturais e de gênero.

Ementas: - Trabalho e Educação. Estado, educação e sociabilidade. Reformas institucionais, reestruturação produtiva, mercado de trabalho e novas qualificações requeridas. Contexto escolar e as políticas educacionais. Problemas sociais, étnicos, econômicos, culturais e de gênero no mundo do trabalho. Realidade escolar e processos de socialização e formação humana.

DCAm - Departamento de Ciências Ambientais

550663 - FAUNA URBANA PARA GESTÃO AMBIENTAL

Objetivos: Possibilitar reflexões sobre a presença da fauna urbana na sociedade atual conhecendo os principais animais causadores de impactos positivos e negativos no ambiente urbano.

Ementa: Impactos da fauna urbana frente à ocupação humana. Zoonoses. Papel dos animais na ecologia urbana e bem estar humano. Controle de espécies animais. Espécies exóticas. Questões de saúde pública e a fauna urbana.

550230 - Educação Ambiental

Objetivos: Possibilitar a formação de profissionais com posturas reflexivas e críticas, tendo como objetivo maior o desenvolvimento da cidadania voltada para a garantia de qualidade ambiental. Capacitar o aluno a conduzir situações de debates ambientais e gerenciamento de conflitos, e de propor projetos de Educação Ambiental.

Ementa: Caracterização dos pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental. Possibilidades de atuação da análise e da gestão ambiental. Educação Ambiental em atividades ligadas a áreas naturais protegidas, escolas, movimentos sociais, setores governamentais e não-governamentais e empresas privadas. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa e de ação em Educação Ambiental voltada para a gestão do ambiente. Estratégias de diagnóstico sócio-ambiental e das



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

vantagens e limitações das metodologias participativas de trabalho. Problematização da temática ambiental em espaços e situações do cotidiano.

DS - Departamento de Sociologia

370053 - Introdução à Sociolohia Geral

Objetivos: - Introduzir o aluno ao estudo de sociologia:- Apresentando os processos sociais básicos que constituem a relação indíviduo-sociedade.- Apresentando a estrutura de classes que constitui a sociedade capitalista.- Apresentando a relação entre doença e socedade, por meio dos conceitos de consciência e ideologia como práticas sociais.

Ementa: 1. O ADVENTO DA SOCIEDADE MODERNA E A CONSTITUIÇÃO DA SOCIOLOGIA COMO CIÊNCIA; 2. A ESTRUTURA DE CLASSES DA SOCIEDADE MODERNA: AS RELAÇÕES DE PRODUÇÃO CAPITALISTA E AS RELAÇÕES SOCIAIS; 3. OS PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL A NÍVEL INTERNACIONAL E NACIONAL: A REFORMA E A REVOLUÇÃO; 4. PROCESSOS SOCIAIS BÁSICOS: GRUPOS E INSTITUIÇÕES; 5. CONSCIÊNCIA E IDEOLOGIA COMO PRÁTICAS SOCIAIS.

370258 - Introdução à Sociologia

Objetivos: Análise das origens sociais e intelectuais da Sociologia;

Introdução aos conceitos básicos da disciplina;

Introdução às principais controvérsias metodológicas da Sociologia;

Favorecer a análise crítica dos problemas sociais da sociedade contemporânea, especialmente os referentes ao contexto brasileiro.

Ementa: O campo e o objeto da Sociologia.

Origens sociais do pensamento sociológico.

Principais precursores do pensamento sociológico: Saint Simon, Comte e outros.

O pensamento sociológico de Marx: materialismo histórico; relações sociais de produção; Estado, luta de classes e revolução.

Interlocutores contemporâneos de Marx.

1001632 - Pós- estruturalismo, Subjetividade e Direitos da Natureza

Objetivos: A disciplina visa recuperar o percurso intelectual do pós-estruturalismo desde os autores clássicos das ciências sociais que contribuíram para a formação deste campo teórico, até os autores contemporâneos considerados continuadores desta corrente, a fim de apreender as noções mais gerais de Sujeito e Subjetividade desenvolvidas nesta linha de pensamento. Em seguida, pretende estudar a bibliografia sobre movimento ambientalista e direitos ambientais destacando a relevância das abordagens convergentes ao pós-estruturalismo para a legitimação científica, cultural e política dos entes da "natureza" como sujeitos de direito. Por último, terá como objetivo analisar, sob o foco pós-estruturalista, a bibliografia crítica aos movimentos ambientalistas e direitos da natureza.

Ementa: O pós-estruturalismo, ao apreender a subjetividade, grosso modo, como inscrição relacional na estrutura social e, potencialmente, ampliar esta noção aos "não humanos", se oferece como base teórica



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

e científica para o reconhecimento dos animais e outros seres ditos "da natureza" como sujeitos de direito. Haveria uma coincidência temporal e ideológica entre o desenvolvimento do estruturalismo/pós-estruturalismo e a emergência dos novos movimentos ambientalistas nos anos 1960/70. Ambos, estruturalismo/pós-estruturalismo e novo ambientalismo, podem ser lidos como propostas de ruptura com o antropocentrismo e a filosofia da consciência ocidentais, e, ao mesmo tempo, como propostas de substituição dos dualismos substancialistas (ex.: mente e corpo, cultura e natureza, humano e não humano, razão e sensibilidade, etc.) pela lógica binária e relacional que, embora se estruture, elementarmente, por pares de oposição, é vazia de substância.

DTPP - Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

450065 - DIDÁTICA: ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivos: 1. Analisar a Pedagogia enquanto ciência e as relações entre Educação, Pedagogia e Didática no contexto histórico atual e seu papel na formação de professores/as e educadores/as sociais.

Ementa: Campo de investigação da Pedagogia e disciplina curricular da formação de professores, a Didática, em diálogo com outras ciências, é responsável por oferecer meios, instrumentos e estratégias para a organização de processos de ensinar e aprender em ambientes escolares e não escolares. Para tanto, considera como focos centrais a infância, a juventude e a vida adulta, tendo os direitos humanos e a igualdade de diferenças (gênero, sexualidade, raça, etnias, idade, classe social, origem geográfica, religiosidade) como parâmetros. Frente ao atual contexto mundial e local, dedica-se ao estudo de diferentes teorias sobre processos de aprendizagem e de ensino e contempla ações práticas de planejamento, execução e avaliação de processos e aprendizagens.

450260 - Estudos freireanos: educação, aprendizagem e transformação social

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar aos futuros pedagogos e pedagogas acesso à leitura e à reflexão compartilhadas de obras de autoria de Paulo Freire, analisando suas contribuições para a educação no Brasil e analisando o atual contexto brasileiro à luz dessas contribuições.

Ementa: Estudo de obras e conceitos elaborados por Paulo Freire, retomando seu percurso de vida e o contexto de sua produção. A partir da leitura de textos de sua autoria, dialogar sobre: cultura; educação; escolaridade de crianças, jovens e pessoas adultas; contexto atual, transformação social e humanização. Diálogo, busca de coerência, intersubjetividade, conhecimento de experiência feito, construção de conhecimento, unidade na diversidade e humanização são conceitos centrais nos estudos.

1002232 - NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Objetivos: 1. Compreender como as narrativas podem ser meios para se descrever, analisar e modificar experiências pedagógicas;

- 2. Compreender as narrativas como meio para promoção do desenvolvimento profissional de professores;
- 3. Compreender os elementos fundamentais de uma narrativa e do pensamento narrativo na formação docente;
- 4. Analisar narrativas de professores a partir das atividades propostas na disciplina;



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

5. Produzir um memorial autobiográfico e compartilhar com o grupo.

Ementa: Estudo de diversas formas de registro de experiências docentes (diários, histórias orais, entrevistas, crônicas, casos de ensino, cartas, autobiografias etc.) como estratégias de promoção de processos de reflexão sobre práticas pedagógicas e de desenvolvimento profissional da docência. Escrita de memorial autobiográfico, narrativas de escolarização, narrativas de formação no curso de pedagogia e/ou narrativas de inserção na docência por meio dos estágios supervisionados.

450219 - DIDÁTICAS E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Objetivos: CONSTRUIR EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO EM QUE OS PARTICIPANTES POSSAM VIVENCIAR, ANALISAR E PROPOR ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EM QUE SE BUSQUEM VALORIZAR CULTURAS QUE CONSTITUEM A NAÇÃO BRASILEIRA, ELIMINAR PRÁTICAS RACISTAS E DISCRIMINATÓRIAS, CRIAR CONDIÇÕES PARA A CONVIVÊNCIA RESPEITOSA, APOIAR O FORTALECIMENTO DE IDENTIDADES, PERTENCIMENTO ÉTNICO-RACIAL E AUTO ESTIMA, NOS TERMOS DO PARECER CNE/CP 3/2004, ASSIM COMO HISTÓRIAS E CULTURAS DOS POVOS INDÍGENAS, CONFORME A LEI 11645/2008.

Ementa: - A DISCIPLINA FOCALIZA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO DIMENSÃO INDISPENSÁVEL À DIDÁTICA, CAMPO DE INVESTIGAÇÃO DA CIÊNCIA PEDAGOGIA, QUE ESTUDA MEIOS, INSTRUMENTOS, MODALIDADES, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ENSINAR E APRENDER, SITUANDO-OS HISTÓRICA, SOCIAL E CULTURALMENTE. BUSCA CONHECER E COMPREENDER DIDÁTICAS PRÓPRIAS A DIFERENTES RAÍZES ÉTNICO-RACIAIS QUE CONSTITUEM A NAÇÃO BRASILEIRA, A FIM DE FORTALECER A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS, SUJEITOS DE DIREITOS, PARTICIPANTES E COMPROMETIDOS COM A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE JUSTA PARA TODOS E RESPEITOSA COM A DIVERSIDADE CULTURAL. PREOCUPA-SE COM A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS, POSTURAS, VALORES, ATITUDES, SENSIBILIDADES ÉTICAS, COMPETÊNCIAS E CRITÉRIOS, MEDIAÇÕES, INSTRUMENTOS, MODALIDADES, ESTRATÉGIAS PARA APREENDER-ENSINAR-APRENDER.

DAC - Departamento de Artes e Comunicação

1001470 - Jogos e brincadeiras musicais 2

Objetivos: Vivenciar jogos e brincadeiras tradicionais de diferentes países; Valorizar a diversidade cultural e humana; Desenvolver capacidades de invenção, expressão e comunicação; Criar atividades voltadas para o ensino de música em diferentes faixas etárias; Construir repertório de jogos e brincadeiras musicais para diferentes espaços de ensino de música.

Ementa: Aprofundamento sobre a importância do jogo e da brincadeira no desenvolvimento humano; Investigação sobre o lúdico no ensino e aprendizagem de música para público diverso (com deficiência, jovem, adulto etc.); Vivência de jogos, brincadeiras e músicas do mundo a fim de valorizar a diversidade cultural e humana; Construção de um acerto de atividade criativas para o ensino de música.



Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33519789 - http://www.ufscar.br

Anexo VI – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus Sorocaba

DAdm-So - Departamento de Administração

570818 - GESTÃO DE CARGOS, REMUNERAÇÃO E CARREIRA

Objetivos: Apresentar os conceitos, métodos e práticas de Gestão da Compensação de Pessoas, integrando essa função às demais atividades de Gestão de Pessoas na Organização. Estimular os alunos a refletir criticamente sobre as modernas técnicas de Gestão da Remuneração nas Organizações e seus principais desafios. Auxiliar os alunos a avaliar decisões de Carreira como parte de seu desenvolvimento em Organizações.

Ementa: Sistema de Compensação. Impacto no desempenho da organização. Componentes e um sistema de compensação. Remuneração Funcional. Curva de maturidade. Remuneração por habilidade. Remuneração Variável. Pesquisa Salarial. Elaboração de um Plano Salarial. Participação nos lucros e resultados. Aspectos legais da Remuneração. Benefícios. Política de Benefícios. Carreiras. Planejamento de Carreira. Formulação de políticas e estratégias de Gestão de Pessoas.