



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

EDITAL Nº 15/2022/PROGRAD

EDITAL DE ESTUDANTE ESPECIAL

A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, “b”, do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para **inscrição em atividades curriculares isoladas de graduação** para o **segundo período letivo de 2022** nos Campi São Carlos e Sorocaba.

DOS CANDIDATOS

1.1 Poderão solicitar sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:

1.1.1 Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;

1.1.2 Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;

1.1.3 Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;

1.2 Os candidatos interessados em obter sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.

1.3 Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da atividade curricular a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.

1.4 Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do diploma.

1.5 Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

DAS ATIVIDADES CURRICULARES

2.1 A listagem das atividades curriculares de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de “estudante especial” está disponível nos anexos I e II deste edital.

2.2 As atividades curriculares oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

Anexo I – Atividades ofertadas no Campus São Carlos

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Departamento de Ciências Ambientais - DCAm

Departamento de Educação - DEd

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Departamento de Engenharia Mecânica - DEMec

Departamento de Filosofia - DFil

Departamento de Física - DF

Departamento de Gerontologia - DGero

Departamento de Letras - DL

Departamento de Sociologia - DS

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Anexo II – Atividades ofertadas no Campus Sorocaba

Departamento de Administração - DAdm-So

Departamento de Biologia - DBio-So

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Departamento de Economia - DEc-So

Anexo III – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos

Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba

DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO

3.1 A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.

3.2 Os interessados deverão preencher o requerimento por meio do preenchimento de [formulário eletrônico](#), no período das **0h do dia 13 de outubro de 2022 às 23:59h do dia 14 de outubro de 2022**, anexando os seguintes documentos digitalizados:

RG;

CPF;

Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído;

Atestado de matrícula ou Diploma do curso superior (dependendo o caso).

3.1 O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro) períodos letivos consecutivos ou alternados.

3.2 No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.

3.3 Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.

3.4 É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

DO PROCESSO SELETIVO

4.1 O deferimento da inscrição nas atividades curriculares solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável.

4.2 A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.

4.3 Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas atividades curriculares oferecidas.

DA CLASSIFICAÇÃO

5.1 Quando o número de solicitações para uma determinada atividade curricular for maior do que o número de vagas oferecidas, a Divisão de Gestão e Registro Acadêmico - DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:

5.2 À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Desempate em Inscrição de Atividades Curriculares (IDID), obtido como se segue:

$$IDID = \left[\frac{\sum N \times Cc}{Ci} \right] \times \left[2 - \left(\frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci} \right) \right] \times 1000$$

Onde:

N = Nota;

Cc = Créditos cursados;

Ci = Créditos inscritos;

Cd = Créditos desistentes;

Cs = Créditos suspensos ou cancelados.

5.2.1 Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.

5.2.2 As atividades curriculares cujas notas não constarem no histórico escolar (por exemplo atividades reconhecidas de outro curso ou aquelas que contenham apenas o registro de conceitos tais como “aprovado”, “reprovado” etc.) não serão consideradas no cálculo.

DO RESULTADO

6.1 A DiGRA divulgará, na página da [ProGrad](#) a partir do dia **01 de novembro de 2022**, a relação dos requerimentos deferidos, indicando o nome do estudante, o número UFSCar e as atividades curriculares em que estão inscritos.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, na página da [ProGrad](#).

7.2 Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.

7.3 Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Histórico contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).

7.4 A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.

7.5 Os casos não previstos serão decididos pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

São Carlos, 05 de outubro de 2022.

Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva
Pró-Reitor de Graduação
Universidade Federal de São Carlos



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Rodrigo Leiva, Pró-Reitor(a)**, em 05/10/2022, às 09:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0838237** e o código CRC **2FD2F51A**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.035646/2022-60

SEI nº 0838237

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo I - Campus São Carlos

Departamento de Ciência da Informação - DCI					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vaga
301965-A	Gerenciamento da Informação e do Conhecimento nos Processos Empresariais	Quarta-Feira	19:00	23:00	1
301701-A	Análise e Representação da Informação	Sexta-feira	19:00	23:00	3
301612-A	Normas Técnicas de Informação e Documentação	Sexta-feira	19:00	23:00	5

Departamento de Ciências Ambientais - DCAm					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
1001673-A	Ecologia da Restauração	Segunda-feira	08:00	12:00	3

Departamento de Educação - DEd					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
1002102-A	Educação Socioemocional para crianças de 0 a 4 anos	Segunda-feira	08:00	12:00	5
1000961-A	Desenvolvimento Psíquico e Processos Educativos	Segunda-feira	19:00	23:00	5
171476-A	Educação, Processos Grupais e Subjetividade	Sexta-feira	08:00	12:00	5
171476-B	Educação, Processos Grupais e Subjetividade	Sexta-feira	19:00	23:00	5
171328-A	Filosofia da Educação II	Quarta-feira	08:00	12:00	5
171328-B	Filosofia da Educação II	Quarta-feira	19:00	23:00	5
171395-A	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	08:00	12:00	5
171395-B	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	19:00	23:00	5
171018-C	Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica	Segunda-feira	14:00	18:00	5
170542-C	Educação e Sociedade	Terça-feira	19:00	23:00	10



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
31259-A	Propriedades mecânicas e termomecânicas dos materiais cerâmicos	Sexta-feira	08:00	11:40	5

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
110175-A	Contabilidade Básica	Quinta-feira	08:00	10:00	1
110302-A	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Segunda-feira	10:00	12:00	1
110450-A	Gestão da Qualidade 2	Quarta-feira	14:00	18:00	2
110353-C	Logística Empresarial	Sexta-feira	16:00	18:00	1
112208-D	Organização do Trabalho	Terça-feira	14:00	18:00	1
112194-B	Teoria das Organizações	Sexta-feira	14:00	18:00	1

Departamento de Filosofia – DFil

Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
180840-A	História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2	Quarta-feira	14:00	18:00	5
180971-A	História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo	Quinta-feira	14:00	18:00	5
180386-A	Filosofia da Biologia	Terça-feira	16:00	18:00	5
180041-A	Introdução à Filosofia	Sexta-feira	14:00	18:00	5
180181-A	Formação do Pensamento Filosófico Moderno	Quinta-feira	14:00	18:00	5
1000874-A	História da Filosofia Medieval	Segunda-feira	19:00	23:00	5
1000875-A	Estudos Dirigidos de Filosofia 2	Terça-feira	19:00	23:00	5
1000876-A	Ética 1	Quarta-feira	19:00	23:00	5
1000877-A	Teoria do Conhecimento	Quinta-feira	19:00	23:00	5



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Departamento de Engenharia Mecânica - DEMEC					
Código/Turma	Nome da atividade curricular	Dia(s)	Hora Início	Hora Fim	Vagas
590029-A	Representação Gráfica de Sistemas Mecânicos	Segunda-Feira	08:00	12:00	1
590029-B	Representação Gráfica de Sistemas Mecânicos	Terça-Feira	08:00	12:00	1
590053-A	Mecânica de Meios Contínuos	Quinta-Feira	08:00	12:00	1
590053-B	Mecânica de Meios Contínuos	Quinta-Feira	08:00	12:00	1
590061-A	Dinâmica das Máquinas	Terça-Feira Quarta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590061-B	Dinâmica das Máquinas	Terça-Feira Quarta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590070-A	Projeto Mecânico Integrado	Quarta-Feira Sexta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590070-B	Projeto Mecânico Integrado	Quarta-Feira Sexta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590096-A	Instrumentação e Sistemas de Medidas	Quarta-Feira Sexta-Feira	10:00 10:00	12:00 12:00	1
590096-B	Instrumentação e Sistemas de Medidas	Quarta-Feira Sexta-Feira	10:00 10:00	12:00 12:00	1
590100-A	Projeto de Elementos de Máquinas	Segunda-Feira Quarta-Feira	08:00 08:00	10:00 10:00	1
590100-B	Projeto de Elementos de Máquinas	Segunda-Feira Quarta-Feira	08:00 08:00	10:00 10:00	1
590126-A	Interfaces Eletromecânicas	Terça-Feira	16:00	18:00	1
590134-A	Sistemas de Controle para Engenharia Mecânica	Segunda-Feira Quinta-Feira	14:00 14:00	16:00 16:00	1
590134-B	Sistemas de Controle para Engenharia Mecânica	Segunda-Feira Quinta-Feira	14:00 14:00	16:00 16:00	1



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

590142-A	Vibrações Mecânicas	Terça-Feira Quinta-Feira	14:00 08:00	16:00 10:00	1
590142-B	Vibrações Mecânicas	Terça-Feira Quinta-Feira	14:00 08:00	16:00 10:00	1
590150-A	Processos de Fabricação Mecânica	Segunda-Feira Quinta-Feira	10:00 10:00	12:00 12:00	1
590207-A	Fundamentos de Fabricação Mecânica	Segunda-Feira Quinta-Feira	16:00 10:00	18:00 12:00	1
590215-A	Sistemas Frigoríficos	Terça-Feira Quinta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590215-B	Sistemas Frigoríficos	Terça-Feira Quinta-Feira	10:00 08:00	12:00 10:00	1
590223-A	Manufatura Assistida por Computador	Sexta-Feira	14:00	16:00	1
590231-A	Projeto de Máquinas	Segunda-Feira	08:00	12:00	1
590240-A	Trocadores de Calor	Segunda-Feira	16:00	18:00	1
590258-A	Projeto de Monografia	Segunda-Feira	14:00	16:00	1
590371-A	Análise e Modelagem de Sistemas Mecânicos	Segunda-Feira	14:00	18:00	1
590371-B	Análise e Modelagem de Sistemas Mecânicos	Segunda-Feira	14:00	18:00	1
590568-A	Tecnologia Mecânica 1	Quinta-Feira	08:00	10:00	1
590568-B	Tecnologia Mecânica 1	Sexta-Feira	08:00	10:00	1
590568-C	Tecnologia Mecânica 1	Sexta-Feira	10:00	12:00	1
1002183-A	Termodinâmica Aplicada	Sexta-Feira	14:00	18:00	1
590452-A	Dimensionamento e Tolerâncias Geométricas	Segunda-Feira	14:00	16:00	1
590487-A	Motores de Combustão Interna 1	Sexta-Feira	16:00	18:00	1
590592-A	Fundamentos em Combustíveis Automotivos	Sexta-Feira	08:00	12:00	1
1000515-A	Introdução à Manufatura Aditiva	Quinta-Feira	16:00	18:00	1
1000850-A	Lubrificação e Lubrificantes	Segunda-Feira	16:00	18:00	1



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Departamento de Física - DF					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
92380-A	Mecânica Estatística	Terça-feira Quarta-feira	14:00 14:00	16:00 16:00	5
92240-NA	Eletromagnetismo 1	Segunda-feira Quinta-feira	19:00 19:00	23:00 21:00	5

Departamento de Gerontologia - DGero					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
560448-A	Gestão de Pessoas em Gerontologia	Segunda-feira	14:00	18:00	2
560642-A	Trabalho e Envelhecimento	Quarta-feira	08:00	12:00	2

Departamento de Letras - DL					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
63401-A	Formação e Mudança da Língua Portuguesa	Segunda-feira Quarta-feira	21:00 19:00	23:00 21:00	5
64335-A	Ensino de Português para Estrangeiros: Contextos e Práticas	Quinta-feira	21:00	23:00	5

Departamento de Sociologia - DS					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vaga
370029-B	Metodologia em Ciências Sociais	Terça-feira	14:00	18:00	2
370100-A	Sociologia do Trabalho	Terça-feira	08:00	12:00	5
1000862-A	Temas Contemporâneos em Sociologia	Terça-feira	14:00	18:00	5
1000955-A	Sociologia das Relações Raciais e Estudos Afro-Brasileiros	Quinta-feira	14:00	18:00	10
370096-A	Projeto de Pesquisa Social	Segunda-feira	14:00	18:00	2
1001632-A	Pós-Estruturalismo, Subjetividade e Direitos da Natureza	Quinta-feira	14:00	18:00	6



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP					
Código	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
1001931-A	Avaliação na Educação Básica: lugar e sentido na organização na organização do trabalho pedagógico	Terça-feira	08:00	12:00	10
1001931-B	Avaliação na Educação Básica: lugar e sentido na organização na organização do trabalho pedagógico	Segunda-Feira	19:00	23:00	10
450057-B	Alfabetização e Letramento: conteúdos e seu ensino	Quinta-feira	19:00	23:00	2
450014-A	Didática: Matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo	Sexta-feira	08:00	12:00	10
450014-B	Didática: Matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo	Sexta-feira	19:00	23:00	10
450049-A	Práticas Sociais e Processos Educativos	Segunda-feira	08:00	12:00	5
450049-B	Práticas Sociais e Processos Educativos	Segunda-feira	19:00	23:00	5
450030-A	Educação Infantil: A criança, a infância e as instituições	Terça-feira	08:00	12:00	5
450030-B	Educação Infantil: A criança, a infância e as instituições	Terça-feira	19:00	23:00	5
450227-A	Feminismo Dialógico	Quarta-feira	19:00	23:00	30



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo II - Campus Sorocaba

Departamento de Administração - DAdm-So					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
570370-A	Gestão da Tecnologia e da Inovação	Quarta-feira	19:00	21:00	3
570257-A	Gestão de Custos	Terça-feira	19:00	23:00	5
570460-A	Gestão de Pequenas Empresas	Quarta-feira	19:00	23:00	5
570354-A	Planejamento e Controle de Operações	Quinta-feira	19:00	23:00	5
570478-A	Gestão da Qualidade	Segunda-feira	19:00	21:00	5
570974-A	Tópicos em Administração Contemporânea IV	Quarta-feira	19:00	21:00	5

Departamento de Biologia - DBio-So					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
511056-D	Diversidade e Evolução Vegetal 1	Terça-feira	19:00	23:00	2
511064-D	Morfologia e Fisiologia Vegetal Comparada 1	Quinta-feira	19:00	21:00	2

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
530476-A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar 2	Quinta-feira	19:00	23:00	5
530182-A	Filosofia da Educação	Segunda-feira	19:00	23:00	5
530085-A	Metodologia da Pesquisa em Educação II	Quinta-feira	21:00	23:00	5



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Departamento de Computação de Sorocaba - DComp-So					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
1001310-A	Introdução à Criptografia	Sexta-feira	14:00	18:00	5
1001324-A	Sustentabilidade em Computação	Sexta-feira	14:00	18:00	5
1001325-A	E-Science	Quarta-feira	08:00	12:00	5
1001308-A	Laboratório de Compiladores	Quinta-feira	08:00	12:00	5
1001100-A	Linguagens de Programação	Segunda-feira	08:00	12:00	5
1001292-A	Tópicos Avançados em Processamento Gráfico	Segunda-feira	08:00	12:00	5

Departamento de Economia - DEc-So					
Código/Turma	Nome da Atividade Curricular	Dia(s)	Hora início	Hora fim	Vagas
494330-A	Economia Brasileira 1	Terça-feira Quinta-feira	16:00 14:00	18:00 16:00	5



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

**Anexo III – Ementas e objetivos das atividades
ofertadas no campus São Carlos**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - DCI

301965 - Gerenciamento da Informação e do Conhecimento nos Processos Empresariais

Objetivos: Entender e agir nas formas com que informações e conhecimentos são manuseados nos processos empresariais.

Ementa: Monitoramento do ambiente organizacional. Mapeamento e auditoria da informação tecnológica/empresarial. Uso das principais fontes de informação tecnológica/empresarial. Noções de processos empresariais. Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional.

301701 - Análise e Representação da Informação

Objetivos: conhecer o processo de análise e síntese de documentos visando à representação para a recuperação da informação e do documento; familiarizar o aluno com o processo de leitura para análise documentária; fornecer ao aluno elementos da teoria da classificação bibliográfica; familiarizar o aluno com a evolução dos sistemas de classificação; identificar a aplicação e o uso de sistemas de classificação nas diferentes unidades de serviços de informação; capacitar o aluno a efetuar procedimentos de análise temática para a classificação documentária.

Ementa: a análise e a representação temática no contexto documentário. Conceito e função da análise e da representação temática. O processo de análise e de representação temática e suas relações como subsídios à compreensão da estrutura, funcionalidade e uso de linguagens documentárias. As classificações filosóficas. Os sistemas de classificação bibliográficos e as classificações especializadas. As classificações facetadas e a Colon Classification de Ranganathan. As contribuições do Classification Research Group. A teoria do conceito e a organização de conceitos em linguagens documentárias.

301612 - Normas Técnicas de Informação e Documentação

Objetivos: apresentar habilidade de consulta, compreensão e aplicação das normas técnicas de informação e documentação em atividades da área de Biblioteconomia e de Ciência da Informação.

Ementa: normas internacionais e brasileiras de informação e documentação: ISO, NBR e Vancouver.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCAm

1001673 - Ecologia da Restauração

Objetivos: Possibilitar ao aluno compreender os princípios da restauração de ecossistemas e os aspectos teóricos da restauração de ecossistemas terrestres e aquáticos. Ao final, o aluno deverá ser capaz de elaborar projetos de estudo e de monitoramento em ecologia aplicada à restauração.

Ementa: Introdução a aplicabilidade da teoria ecológica na recuperação de ecossistemas degradados. Dinâmica da estrutura de comunidades ao longo do tempo. Implicações da degradação do ambiente físico e da dinâmica de populações e de comunidades. Estágios sucessionais em áreas degradadas. Fundamentos da restauração de comunidades vegetais e de populações de invertebrados e vertebrados. Desenvolvimento de métodos de monitoramento e avaliação de áreas restauradas. Estudos de casos.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DED

1002102 - Educação Socioemocional para crianças de 0 a 4 anos

Objetivos: Compreender o papel das emoções na formação de crianças de 4 a 10 anos durante seu processo educativo, por meio da análise e implementação de práticas cotidianas que levem ao autoconhecimento, ao conhecimento do outro, ao desenvolvimento da atenção, resiliência, ética, empatia e compaixão.

Ementa: Essa disciplina procura trabalhar a educação sócioemocional de crianças entre 4 e 10 anos e estará ancorada em estudos advindos do campo da Teoria Histórico Cultural e da neurociência. Além de trazer suportes teóricos e práticos das práticas mindfulness (ou atenção plena), yoga e das proposições feitas dentro do âmbito do SEE-Learning (Social, Emotional and Ethical learning). Todo esse ferramental será apresentado como auxiliar para que a/o futura/o professor/a possa compreender e apreender a importância da educação sócioemocional e o desenvolvimento do autoconhecimento, do conhecimento do outro, da atenção, resiliência, ética, empatia e da compaixão para com si mesmo/a e com os outros na educação das crianças. Possibilitando assim a construção de relações interpessoais, bem como e primordialmente a relação das crianças para consigo mesmas pautadas no respeito ao outro e no respeito a si mesmo.

1000961 - Desenvolvimento Psíquico e Processos Educativos

Objetivos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Explicar o psiquismo humano como unidade material/ideal que conquista a imagem subjetiva da realidade objetiva por meio de um sistema interfuncional;
- Identificar que as capacidades psíquicas imprescindíveis à aprendizagem são desenvolvidas pela natureza das atividades educativas;
- Compreender o papel dos processos educativos na formação da personalidade humana.

Ementa: O psiquismo humano e seu desenvolvimento. Relações entre o desenvolvimento do psiquismo humano e os processos educativos que o condicionam. Condicionabilidade recíproca da qualidade do desenvolvimento psíquico com a qualidade da educação disponibilizada aos indivíduos. Psiquismo como unidade material-ideal. Psiquismo como sistema interfuncional. Formação dos comportamentos complexos culturalmente instituídos. Processos funcionais (sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção, sentimento, imaginação). Processos funcionais e o desenvolvimento da personalidade. Humanização dos indivíduos e da sociedade. Processo de formação da consciência e sua interface com os processos educativos.

171476 - Educação, Processos Grupais e Subjetividade

Objetivos: • Analisar os processos de subjetivação do sujeito educacional contemporâneo em uma perspectiva histórica, social e cultural.

- Problematizar as relações com o outro no campo educacional.
- Compreender as dinâmicas pedagógicas com base na contextualização da instituição escolar e das dimensões sócio-institucionais e psicodinâmicas dos processos relacionais, interativos e intersubjetivos.
- Abordar os processos grupais e as relações de poder nas práticas educativas.

Ementa: Processos de subjetivação do sujeito educacional contemporâneo. Alteridade e educação. Dinâmicas pedagógicas e compreensão contextualizada da instituição escolar. Dimensões sócio-institucionais e psicodinâmicas dos processos relacionais, interativos e intersubjetivos. Os processos grupais nas práticas educativas.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

171328 - Filosofia da Educação II

Objetivos: -Fundamentar e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da filosofia da educação e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental.
-Estudar os fundamentos filosóficos da educação por meio das obras clássicas produzidas no âmbito da civilização ocidental do renascimento aos dias atuais.
-Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental, como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.

Ementa: Concepção de homem omnilateral após o advento histórico do humanismo renascentista até os dias atuais. O processo histórico antinômico que gerou tanto a concepção de educação burguesa quanto a concepção de educação socialista.

171395 - Relações Sociais e Processo Educacional

Objetivos: -Possibilitar a compreensão do papel da sociologia da educação na ação educacional.
-Contribuir para o entendimento de princípios de justiça social e respeito à diversidade.
-Compreender o papel da educação na transformação da sociedade a partir do estudo das diferentes correntes de pensamento da sociologia educacional.

Ementa: A educação como prática social. Relações de macro e micro poderes no processo educacional. A escola como grupo social. Educação e transformação social. Educação e reprodução social. Relações sociais e ação pedagógica. Movimentos sociais, ações coletivas e educação popular. Conflitos, marginalidade, desenvolvimento social e educação. Multiculturalismo e educação. Relações de classe, gênero e raça. Justiça e igualdade social.

171018 - Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica

Objetivos: Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com os fatores históricos, sociais, econômicos, políticos e legais;
- Analisar a atual política educacional estabelecida pelo MEC;
- Compreender a política, a organização e a gestão da educação básica no Brasil e a sua materialização na escola, sobretudo nos processos de gestão escolar.

Ementa: Escola e contexto capitalista brasileiro. Evolução da política, da organização e da gestão da educação básica e seu impacto na gestão escolar. Principais legislações sobre a educação básica.

170542 - Educação e Sociedade

Objetivos: - Compreender crítica e historicamente a sociedade capitalista contemporânea;
- Apresentar de forma contextualizada os problemas e desafios da sociedade, da educação e das políticas educacionais contemporâneas.
- Conhecer as tendências pedagógicas contemporâneas com base nos fundamentos das teorias sociais;
- Refletir sobre diferentes propostas educacionais por meio da análise de teorias e propostas curriculares.
- Identificar os problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, culturais, econômicas, culturais e de gênero.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Os processos históricos, sociais e culturais de formação da sociedade capitalista serão explorados sob diferentes aspectos de desenvolvimento. Da revolução técnico-científica à constituição das principais tendências políticas e do desenvolvimento de problemas e perspectivas para a sociedade. Esta disciplina se concentrará nos estudos sobre o papel das instituições educacionais, de seus agentes e da formação de novos sujeitos no mundo contemporâneo.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS - DEMa

31259 - Propriedades mecânicas e termomecânicas dos materiais cerâmicos

Objetivos: Fornecer conhecimentos básicos que permita ao aluno correlacionar as matérias primas, o processamento, a microestrutura e as propriedades termomecânicas dos materiais cerâmicos.

Ementa:

01. Resistência mecânica teórica e fator de concentração de tensão
02. Critério de Irwin
03. Tenacidade e técnicas de avaliação
04. Correlação entre as matérias primas, processamento e as propriedades mecânicas dos materiais cerâmicos.
05. Critério de Griffith
06. Energia de fratura e curva R
07. Mecanismos de Tenacificação
08. Estatística de Weibull
09. Crescimento subcrítico de trincas
10. Tensões térmicas
11. Choque térmico e fatores de avaliação
12. Teoria unificada de choque térmico e suas aplicações
13. Fluência em materiais cerâmicos

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEP

110175 - Contabilidade Básica

Objetivos: Iniciar os alunos no estudo da contabilidade apresentando o funcionamento do sistema contábil e os procedimentos necessários para a elaboração dos principais demonstrativos financeiros.

Ementa: Princípios e convenções contábeis; Estática patrimonial; Plano de contas; Procedimentos contábeis básicos; Variações do patrimônio líquido; Operações com mercadorias.

110302 - Gestão da Cadeia de Suprimentos

Objetivos: Apresentar fundamentos teóricos para projeto de cadeia de suprimento, abordando aspectos que interferem em sua gestão.

Ementa: Modelos e processos de gestão na cadeia de suprimentos; Estratégia de cadeia de suprimentos; Gestão do desempenho na cadeia de suprimentos; Gestão de riscos na cadeia de suprimentos; Mecanismos de coordenação, colaboração e integração; Gestão da cadeia de suprimentos sustentável.

110450 - Gestão da Qualidade 2



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.

Ementa: Qualidade do produto; Evolução da gestão da qualidade; Enfoques dos principais autores da gestão da qualidade; Modelos de referência para a gestão da qualidade; Medidas de desempenho e custos da qualidade; Melhoria da qualidade.

110353 - Logística Empresarial

Objetivos: Apresentar fundamentos da logística empresarial para projeto de redes logísticas.

Ementa: Nível de serviço logístico; Processamento de pedidos; Tecnologias de informação e comunicação em logística; Estratégia logística: decisões relativas ao produto logístico, transportes, estoques, armazenagem e localização; Projeto da rede logística; Sustentabilidade em logística.

112208 - Organização do Trabalho

Objetivos: Apresentar aos alunos conceitos fundamentais e os desenvolvimentos mais recentes concernentes à área de organização do trabalho.

Ementa: Artesanato, divisão do trabalho e Revolução Industrial; Modelo taylorista fordista; Escola de Relações Humanas; Automação de processos produtivos; Modelo sócio-técnico; Modelo japonês / produção enxuta; Trabalho no setor de serviços; Diversidade e trabalho; Trabalho flexível; Temas contemporâneos em Organização do Trabalho.

112194 - Teoria das Organizações

Objetivos: Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais de teoria das organizações.

Ementa: Perspectivas teóricas em Teoria das Organizações; Burocracia e modelo clássico; Comportamento organizacional; Cultura e identidade; Poder e conflito; Ambiente organizacional; Estratégia e estrutura organizacional; Projeto das organizações; Controle corporativo das organizações; Temas contemporâneos em Teoria das Organizações.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA - DEMec

590029 - Representação Gráfica De Sistemas Mecânicos

Objetivos: Aprimorar a visão espacial por meio da representação gráfica de sistemas mecânicos e desenvolver habilidades para conceber modelos, protótipos e projetos.

Ementa: Conceitos fundamentais envolvendo tolerâncias dimensionais e tolerâncias geométricas. Desenhos de conjuntos. Desenho de elementos de máquinas. Elementos de ligação roscada: parafusos, porcas e arruelas. Outros elementos de ligação: chavetas, pinos e cupilhas. Elementos de ligação permanente: rebites e soldas. Elementos de transmissão: roscas, mancais, engrenagens, correntes, rodas dentadas, polias e correias. Representação detalhada e representação simplificada. Utilização de recurso CAD.

590053 - Mecânica de Meios Contínuos

Objetivos: Caracterizar um meio contínuo e apresentar os fundamentos matemáticos necessários à descrição da variação de propriedades físicas e dos movimentos absolutos e relativos das



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

partículas de um meio contínuo.

Ementa: Definição de meio contínuo. Descrição e equações do movimento. Estacionariedade. Descrição da deformação e da tensão no meio contínuo. Equações de compatibilidade. Equações constitutivas. Equações de conservação e balanço.

590061 - Dinâmica das Máquinas

Objetivos: Introduzir as primeiras noções sobre o comportamento dinâmico das máquinas e de elementos de máquinas em problemas de Engenharia Mecânica.

Ementa: Cinemática das partículas. Sistemas de Partículas. Forças variáveis. Leis de Newton e aplicações. Impulso e quantidade de movimento. Trabalho e energia. Cinemática dos Elementos de Máquinas. Graus de liberdade. Equações de Newton-Euler. Ângulos de Euler. Dinâmica dos Elementos de Máquinas. Movimentos planos. Movimentos espaciais.

590070 - Projeto Mecânico Integrado

Objetivos: Aplicar os conceitos de física básica, matemática, CAD, estática e dinâmica das máquinas na síntese e análise de mecanismos de barras, cames e trens de engrenagens. Desenvolvimento de noções de projeto mecânico.

Ementa: Tipos de mecanismos. Diagramas cinemáticos. Análise de mobilidade. Análise de posições, velocidades e acelerações de mecanismos de barras. Curvas para perfil de cames. Diagramas svaj. Associações de engrenagens simples e compostas. Planetários. Diferenciais. Desenvolvimento do projeto cinemático de um mecanismo.

590096 - Instrumentação e Sistemas de Medidas

Objetivos: Fornecer aos alunos entendimento sobre princípios de medidas em processo discretos e contínuos, conceitos estatísticos e de incerteza de medidas, sistemas e dispositivos para aquisição digital, tratamento e armazenamento de sinais, e introdução dos principais sensores para aplicações industriais e em mecânica em geral.

Ementa: Conceitos de transformação entre grandezas físicas. características estáticas e dinâmicas de sistemas de medidas. calibração estática e dinâmica de sensores. circuitos e componentes eletroeletrônicos para conversão entre sinais elétricos analógicos e digitais. dispositivos de processamento, aquisição e apresentação de sinais elétricos analógicos e digitais. sensores para aplicações da engenharia mecânica.

590100 - Projeto de Elementos de Máquinas

Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre projetos mecânicos e comportamento dos materiais sob a ação de cargas estáticas e variáveis. dar suporte ao projeto, dimensionamentos e utilização conjunta dos elementos de máquinas (eixos, uniões e mancais).

Ementa: Noções básicas sobre projetos. resistência e propriedades dos materiais. fadiga dos materiais. dimensionamento de eixos. uniões eixo-cubo. uniões eixo-eixo. mancais. pares de rolamento. desenvolvimento de projeto integrando os elementos estudados.

590126 - Interfaces Eletromecânicas



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Objetivos: Apresentar circuitos e componentes eletroeletrônicos de potência, chaveamento e isolamento. introduzir princípios de funcionamento e de acionamento dos diversos tipos de motores elétricos utilizados em aplicações da engenharia mecânica.

Ementa: Componentes básicos e circuitos de eletrônica de potência, chaveamento e isolamento. princípios de funcionamento e forma de acionamento de: motores trifásicos; motores monofásicos; motores de corrente contínua com e sem escovas; e motores de passo. relés e solenóides. servomecanismos.

590134 - Sistemas de Controle para Engenharia Mecânica

Objetivos: Introduzir as teorias clássicas de controle automático que servem como ferramentas na análise e projeto dos sistemas de controle. conceituar o comportamento dos sistemas dinâmicos sob o aspecto quantitativo. alertar sobre as necessidades dos sistemas em termos de restrições no tempo (controle). sistematizar a análise do desempenho de sistemas de controle. apresentar as técnicas de projeto de sistemas de controle. familiarizar o aluno na utilização de software aplicativo para simular sistemas de controle.

Ementa: Introdução. Modelos matemáticos de sistemas físicos. linearização e resolução por transformada de laplace. função de transferência e modelos entrada-saída. comportamento dinâmico de sistemas em malha aberta. comportamento dinâmico de sistemas em malha fechada. análise de estabilidade de sistemas dinâmicos. métodos de resposta frequência. técnicas de ajuste de controladores PID.

590142 - Vibrações Mecânicas

Objetivos: Apresentar os fundamentos de vibrações mecânicas de sistemas discretos com um ou vários graus de liberdade e de sistemas contínuos, com aplicações em medição e análise de vibrações de máquinas e estruturas.

Ementa: Fundamentos de vibrações. Vibração livre e vibração forçada de sistemas com um grau de liberdade. Vibração de sistemas com dois ou vários graus de liberdade. Vibração em sistemas contínuos. Controle de vibração. Medição de vibração e aplicações.

590150 - Processos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer ao aluno os fundamentos relacionados aos processos convencionais de usinagem, conformação plástica e também processos não-convencionais de fabricação mecânica.

Ementa: Processos de usinagem: torneamento, fresamento, furação, retificação, brunimento, aplainamento, brochamento e roscamento. Teoria da plasticidade, encruamento e recristalização. Processos de conformação plástica de volumes: laminação, forjamento, extrusão e trefilação. Conformação de chapas: estampagem, corte e dobramento. Introdução aos processos de fabricação metalúrgica. Processos não-convencionais de fabricação: eletroerosão, corte por jato d'água e jato abrasivo, corte a plasma, a laser e por feixe de elétrons, manufatura aditiva e outros.

590207 - Fundamentos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

Ementa: Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590215 - Sistemas Frigoríficos

Objetivos: Desenvolver a percepção dos fundamentos da refrigeração e condicionamento de ar, considerando os seus aspectos históricos de evolução tecnológica (primeira e segunda lei da termodinâmica, o conceito de entropia, processos irreversíveis, difusão, balanço de massa) e fornecer os elementos básicos para que o aluno tenha entendimento dos processos de psicrometria e transformações físicas visando o conforto térmico e o projeto de sistemas de refrigeração. possibilitar a utilização das cartas psicrométricas e a construção de diagramas de estados de equilíbrio (P-H, T-S) de gases refrigerantes (R134A, R22, R717, R12, R13, NH₃, etc.). explorar aplicações da termodinâmica com ênfase em processos irreversíveis, gerando capacitação no projeto de sistemas reais de condicionadores de ar e refrigeradores.

Ementa: Ciclos frigoríficos de simples estágios de pressão. psicrometria. compressores de refrigerantes. evaporadores e serpentinas. condensadores. válvulas. tubulações. refrigerantes e carga térmica.

590223 - Manufatura Assistida por Computador

Objetivos: Apresentar aos alunos conceitos de manufatura assistida por computador, sua importância na cadeia CAD/CAM/CNC e no planejamento da manufatura. habilitar os alunos a realizar programações básicas em softwares de CAM e operação de centros de usinagem.

Ementa: Cadeia CAD/CAM/CNC; revisão: tecnologia CAD, processos de usinagem. centro de usinagem/CNC. programação CNC: fresamento, torneamento. geração de programas utilizando software CAM. atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590231 - Projeto de Máquinas

Objetivos: Aplicação de técnicas e conceitos de projeto mecânico de máquinas e de elementos de máquinas.

Ementa: Orientações sobre projeto mecânico em geral e sobre a utilização de normas relacionadas. Seleção de um projeto mecânico; Definição de funções e características do sistema mecânico, condições de instalação e recursos de fabricação. Desenvolvimento do projeto selecionado com a aplicação de conceitos adquiridos em outras disciplinas já cursadas; Concepção da máquina e dimensionamento de seus elementos; Projeto e desenhos de conjunto e de detalhamento utilizando recursos computacionais. Relatórios de projeto.

590240 - Trocadores de Calor

Objetivos: O objetivo desta disciplina é consolidar os fundamentos de transferência de calor para o embasamento necessário ao projeto de trocadores de calor.

Ementa: Classificação e tipos de trocadores de calor. Coeficiente global de transferência de calor. Método da Diferença Média Logarítmica de Temperaturas (DMLT). Dimensionamento de trocadores de calor pelo método da efetividade-NUT (e-NUT). Análise de evaporadores e condensadores. Atividades práticas de projeto de trocadores de calor.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

590258 - Projeto de Monografia

Objetivos: Fornecer aos alunos elementos de metodologia de pesquisa para o desenvolvimento da monografia final de curso.

Ementa: Metodologia de pesquisa. Elaboração do Projeto de monografia de Graduação. Seminários.

590371 - Análise e Modelagem de Sistemas Mecânicos

Objetivos: Possibilitar a modelagem, formulação e solução de problemas de engenharia relacionados com sistemas mecânicos.

Ementa: Noções de grandezas escalares e vetoriais. equilíbrio do ponto material e de corpos rígidos. barras e vigas submetidas a carregamentos de força normal, flexão e torção. esforços internos (diagramas). conceitos de tensão e deformação.

590568 - Tecnologia Mecânica 1

Objetivos: Proporcionar ao estudante noções básicas sobre assuntos de uso cotidiano na indústria, alinhando os conhecimentos entre os alunos de ensino médio convencional e aqueles provenientes de cursos técnicos.

Ementa: Proporcionar ao estudante noções básicas sobre assuntos de uso cotidiano na indústria, alinhando os conhecimentos entre os alunos de ensino médio convencional e aqueles provenientes de cursos técnicos.

1002183 - Termodinâmica Aplicada

Objetivos: Transmitir conhecimentos básicos acerca dos diferentes aspectos ligados à termodinâmica clássica com o propósito de permitir visão prático-analítica relacionada a aplicações objetivas em engenharia mecânica.

Ementa: Conceitos: sistema termodinâmico, volume de controle, processos e ciclos, volume específico, pressão, temperatura. Substância pura e suas propriedades. Equações de estado. Tabelas de propriedades termodinâmicas. Trabalho e calor. Primeira lei da termodinâmica, calores específicos, energia interna, entalpia, regime permanente, regime uniforme. Segunda lei da termodinâmica, processos reversíveis e irreversíveis, ciclo de Carnot. Entropia, processo politrópico, eficiência. Ciclos termodinâmicos.

590452 - Dimensionamento e Tolerâncias Geométricas

Objetivos: Apresentar a linguagem gráfica de dimensionamento e tolerâncias geométricas como ferramenta para o projeto, fabricação e montagem de componentes mecânicos, bem como produzir meios para a avaliação de tolerâncias dimensionais e geométricas.

Ementa: Fundamentos do dimensionamento geométrico. Símbolos, termos e regras. Condições de máximo e de mínimo material. Referências. Tolerâncias de forma. Tolerâncias de orientação. Tolerâncias de localização. Tolerâncias de batida. Tolerâncias de perfil. Inspeção de tolerâncias geométricas.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

590487 - Motores de Combustão Interna 1

Objetivos: O objetivo desta disciplina é ensinar os fundamentos da análise termodinâmica dos motores de combustão interna, assim como os subsistemas que os compõem. São vistas também as aplicações dessas máquinas térmicas para geração de potência.

Ementa: Introdução ao estudo de motores de combustão interna. Análise termodinâmica de motores de combustão interna. Combustíveis para motores. Preparação da mistura ar/combustível.

590592 - Fundamentos em Combustíveis Automotivos

Objetivos: Propiciar o conhecimento básico sobre os principais combustíveis de origem fóssil e renováveis utilizados em motores Ciclo Otto, Diesel e motores aeronáuticos.

Ementa: Matriz energética mundial. Aspectos gerais sobre derivados de petróleo. Características dos derivados de petróleo. Definição e uso dos principais derivados. Características e especificações da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Requisitos de qualidade da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Aspectos gerais sobre biocombustíveis. Características do etanol e biodiesel. Características, especificações e requisitos de qualidade do etanol e biodiesel. Realização de testes laboratoriais para avaliação de parâmetros da qualidade de produto (gasolina, etanol, diesel, biodiesel e suas misturas).

1000515 - Introdução à Manufatura Aditiva

Objetivos: O curso tem como objetivo proporcionar conhecimentos básicos sobre manufatura aditiva, de maneira que o estudante esteja apto a avaliar, para diferentes aplicações, as variações de processo, os tipos de material possíveis de serem trabalhados e o projeto da peça, sendo que neste último item devem ser discutidos aspectos relacionados a ferramentas de preparação, de impressão e de análise.

Ementa: Os seguintes temas deverão ser abordados: revisão de processos de fabricação convencionais, princípios básicos e tipos de processo na manufatura aditiva, materiais possíveis de serem aplicados, acabamento da peça, tipos de máquinas/impresoras, ferramentas computacionais, aplicações de peças fabricadas por manufatura aditiva e projeto de peças para manufatura aditiva.

1000850 - Lubrificação e Lubrificantes

Objetivos: Transmitir conhecimentos acerca das propriedades químicas e físicas dos diferentes tipos de lubrificantes, bem como da sua correta aplicação nos mais variados equipamentos mecânicos.

Ementa: Petróleo: refinação, ensaios, especificações, terminologia. Propriedades dos óleos lubrificantes. Sistemas de Classificação SAE e API. Graxas Lubrificantes. Fundamentos em Lubrificação: tipos de atrito, óleos para motores de combustão interna, engrenagens e sistemas hidráulicos. Lubrificação de compressores. Filtros de limpeza dos sistemas e períodos de troca de óleo. Manipulação e armazenagem dos lubrificantes. Planos de lubrificação para equipamentos diversos.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA – DFil

180840 - História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2

Objetivos: O eixo do curso será uma reflexão em torno das concepções fundamentais da metapsicologia, com destaque para o conceito estritamente freudiano de representação, cuja articulação com o conceito de pulsão compõe o núcleo de teorização freudiano. A elucidação destes conceitos deve permitir uma recontextualização de teses problemáticas da psicanálise, tentando recuperar o sentido original que Freud lhes atribuiu.

Os objetivos principais serão:

- 1) Aprofundar algumas questões relativas ao alcance e ao sentido das teses psicanalíticas, bem como à sua relação e/ou filiação para com outras disciplinas;
- 2) Estimular uma reflexão pessoal do aluno sobre estas questões e uma tomada de posição frente aos problemas que atravessam a teoria e as práticas psicanalíticas;
- 3) Fornecer uma visão mais consistente do pensamento freudiano, de modo a permitir e instrumentar uma postura crítica frente às correntes que dele se originam.

Ementa:

1. O conceito de neurose e sua redefinição em Freud.
2. Da neurologia à psicanálise: afasia e histeria.
- 3) Da neurologia à psicanálise: do "Projeto de 1895" à "Interpretação dos Sonhos".
4. O ponto de vista energético.
5. O conceito de representação afetiva.
6. Representação de coisa e representação de palavra: do estudo sobre as afasias ao artigo metapsicológico sobre o inconsciente.
7. Inconsciente, representação e pulsão.
8. Narcisismo: gênese do eu e gênese do objeto, como representações.
9. Édipo, castração e pulsão de morte.
10. A especificidade do conceito freudiano de representação.

180971 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo

Objetivos: Esta disciplina deverá habilitar o aluno a compreender as principais características da abordagem behaviorista radical, incluindo sua história, pressupostos teóricos e epistemológicos e impacto sobre o desenvolvimento da psicologia e da filosofia da mente. A disciplina deverá também habilitar o aluno a compreender o modelo causal de seleção pelas conseqüências e sua aplicação à interpretação do comportamento individual e social. Espera-se também que o aluno distinga o behaviorismo radical de outras variantes de behaviorismo, como behaviorismo metodológico e cognitivo.

Ementa: Funcionalismo psicológico e o surgimento do behaviorismo.

Positivismo lógico e behaviorismo metodológico.

B. F. Skinner e o behaviorismo radical.

O modelo de seleção pelas conseqüências.

Eventos privados.

Comportamento verbal e comportamento governado por regras.

A concepção behaviorista radical da cognição.

A visão behaviorista radical da ética e da política.

180386 - Filosofia da Biologia

Objetivos:

1. Fornecer uma visão sintética e crítica das relações das ciências biológicas atualmente e/ou ao



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

longo de sua história, com outros ramos do conhecimento, principalmente no campo das ciências humanas e da filosofia.

2. Discutir os princípios, os fundamentos e os modos de produção e validação do conhecimento biológico.
3. Identificar e analisar criticamente as questões controversas sobre as quais se concentraram, na história recente, os debates internos às teorias biológicas, principalmente no que diz respeito às implicações e desdobramentos da teoria evolucionária.

- Ementa:**
1. O que é filosofia da biologia. histórico e panorama atual.
 2. Fundamentos e princípios da teoria da evolução.
 3. Darwinismo e neo-darwinismo.
 4. Gradualismo e saltacionismo.
 5. Altruísmo e seleção sexual.
 6. Evolução humana: alcance e limites da representação biológica do homem.
 7. Sociobiologia.
 8. Epistemologia evolucionária e ética evolucionária.

180041 - Introdução à Filosofia

Objetivos: O objetivo geral da disciplina "Introdução à Filosofia" é iniciar o estudante nos principais tópicos de reflexão filosófica. Destaca-se nesta tarefa o desenvolvimento das capacidades crítica e argumentativa dos estudantes, permitindo que estes últimos superem gradualmente a visão ingênua da realidade, seja no campo profissional, seja no seu cotidiano.

Ementa:

- I. O Racionalismo Moderno: a) o cartesianismo e a idéia da física matemática; b) Maquiavel e o poder como força; c) Hobbes: a idéia do mecanismo universal e o poder absoluto.
- II. A Filosofia das Luzes: a) a hegemonia do empirismo inglês na análise do conhecimento; b) a filosofia política na França: Montesquieu e Rousseau; c) Kant: A razão pura e a razão política.
- III. Dialética e Positivismo: a) Augusto Comte: ciência e sociedade; b) Karl Marx: teoria e prática; c) Dialética, Hermenêutica e Filosofia Analítica no século XX.

180181 - Formação do Pensamento Filosófico Moderno

Objetivos: O objetivo principal consiste em iniciar o estudante nos principais tópicos da filosofia moderna. destaca-se nesta tarefa o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa, tornando os estudantes aptos a se orientarem nas principais tendências da filosofia contemporânea, em particular no que se refere às suas relações com o contexto histórico-social.

Ementa:

1. O racionalismo moderno: a) Contexto histórico-intelectual; b) Galileu e descartes; c) O empirismo inglês.
2. A filosofia das luzes: a) Contexto histórico-intelectual; b) Rousseau e o iluminismo; c) Kant e o idealismo alemão.
3. Dialética e positivismo: a) Hegel; b) Comte; c) Marx.
4. Tendências contemporâneas da filosofia.

1000874 - História da Filosofia Medieval

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura básica e de interpretação de textos filosóficos da Idade Média.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos (Agostinho e/ou Tomás de Aquino) e/ou temas e



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

problemas fundamentais da Filosofia Medieval.

1000875 - Estudos Dirigidos de Filosofia 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de conteúdos e questões relacionados ao conceito de direitos humanos, à educação das relações étnico-raciais, à história e cultura afro-brasileira e africana, e à questão dos índios no Brasil.

Ementa: Direitos humanos; Relações étnico-raciais; Racismo, discriminação, Preconceito, xenofobia; História da África e dos Africanos; A luta dos negros e índios no Brasil; As culturas negra e índia brasileiras.

1000876 - Ética 1

Objetivos: Apresentar aos estudantes problemas éticos fundamentais e discussões relevantes a respeito das práticas sociais tal como aparecem na história da Filosofia e em disciplinas afins.

Ementa: Estudo de um ou mais autores e/ou temas fundamentais das teorias éticas clássicas da História da Filosofia.

1000877 - Teoria do Conhecimento

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico e científico contemporâneo.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou teorias fundamentais das ciências naturais (Popper, Schlick e o positivismo lógico, Kuhn, Lakatos, Feyerabend) e/ou de tema ou temas centrais das teorias gerais das ciências naturais em seus principais autores, passíveis de tratamento numa abordagem introdutória (critério de demarcação, verificação e falseamento, teoria e observação, paradigma, aplicabilidade dos modelos das ciências físicas, universalidade e regionalidade, etc.). Serão abordados ainda questões contemporâneas relativas ao progresso das ciências e das tecnologias, questões ambientais e de sustentabilidade ecológica.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA - DF

92380 - Mecânica Estatística

Objetivos: Propiciar aos estudantes, uma compreensão mais profunda da termodinâmica e da mecânica estatística de equilíbrio, bem como introduzi-los em temas relevantes da mecânica estatística de não-equilíbrio e tópicos atuais da pesquisa na área.

Ementa: Relação entre a mecânica estatística e a termodinâmica; elementos da teoria dos "ensembles": microcanônico, canônico e macrocanônico; sistemas de partículas não-interagentes: estatísticas de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein, de Fermi-Dirac e correlações quânticas; aplicações: gases diluídos, paramagnetismo, gás de fótons, calor específico de sólidos, gás de elétrons; sistemas de partículas interagentes e transições de fase; processos irreversíveis: a equação de Boltzmann, movimento Browniano e a equação da difusão; as equações de Fokker-Planck e de Chandrasekar. Teoria do grupo de renormalização. Teorema da flutuação-dissipação.

92240 - Eletromagnetismo 1

Objetivos: Desenvolver no estudante habilidade na aplicação de conceitos matemáticos como



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

análise vetorial, equações diferenciais a derivadas parciais e problemas de contorno, assim como uma visão mais direta dos fenômenos eletromagnéticos, introduzidos em física c, especialmente pelo tratamento de problemas menos idealizados. fazê-los compreender o conjunto das equações de Maxwell, sentindo-as operar em várias circunstâncias.

Ementa: 01. equações do campo eletrostático; 02. campos eletrostáticos em meios materiais; 03. energia eletrostática; 04. corrente elétrica; 05. equações do campo magnetostático; 06. campos magnetostáticos em meios materiais; 07. indução eletromagnética; 08. equações de Maxwell.

DEPARTAMENTO DE GERONTOLOGIA - DGero

560448 - Gestão de Pessoas em Gerontologia

Objetivos: Escolher formas de lidar com a gestão de pessoas que sejam melhor adaptadas ao contexto no qual estiver atuando, com base em modelos e evidências relatados na literatura e considerando as demandas específicas ligadas ao processo de envelhecimento.

Ementa: Gestão de pessoas: o campo, a evolução histórica e conceitos básicos.
Paradigmas de gestão de pessoas.
Gestão das relações humanas: motivação, comunicação, liderança e grupo.
Subsistemas na gestão de pessoas.
Demandas contemporâneas da gestão de pessoas: inovações em Gestão, ética, responsabilidade social e qualidade de vida no trabalho.

560642 - Trabalho e Envelhecimento

Objetivos: Fundamentar as práticas de gestão e pesquisa em gerontologia nos princípios e pressupostos relacionados ao trabalho, considerando o envelhecimento populacional.

Ementa: O trabalho no mundo contemporâneo.
Concepções e interfaces: trabalho, trabalhador, saúde e envelhecimento.
Problemas e necessidades da população em processo de envelhecimento no mundo: aspectos jurídicos, políticos e econômicos.
Avaliação do trabalhador.
Políticas e práticas: pré aposentadoria, aposentadoria e pós aposentadoria.
A inserção do gerontólogo: trabalho e envelhecimento.

DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL

63401 - Formação e Mudança da Língua Portuguesa

Objetivos: Oferecer ao aluno noções sobre a formação histórica da Língua Portuguesa e, em especial, do Português Brasileiro, desde o período de implantação até os dias atuais, tendo como centro de interesse o seu ensino.

Ementa: A língua portuguesa como produto histórico: aspectos sociais e linguísticos. Transformação do sistema latino para o português. Variedades do português do Brasil. A língua padrão e a norma pedagógica. Desenvolvimento de atividades pedagógicas a partir da relação entre variantes linguísticas identificadas em textos de escolares e processos de mudanças linguísticas em progresso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

64335 - Ensino de Português para Estrangeiros: Contextos e Práticas

Objetivos: Proporcionar a graduandos em Letras (licenciatura) o desenvolvimento de capacitação para atuar no ensino de português para estrangeiros, a partir de conhecimento, discussão e reflexões envolvendo especificidades contextuais, materiais didáticos e componentes da prática pedagógica da área.

Ementa: Historicização, especificidades contextuais e práticas pedagógicas relacionadas ao ensino de português para estrangeiros, apresentadas e discutidas sob perspectiva de formação profissional crítica para atuação na área, envolvendo planejamento, avaliação e produção de materiais e atividades, implementação de aulas, e avaliação de proficiência e rendimento.

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA - DS

370029 - Metodologia em Ciências Sociais

Objetivos: Introduzir os alunos nos fundamentos epistemológicos das ciências sociais; possibilitar a compreensão da relação teoria-método-técnica como parte integrante do conhecimento científico; analisar a relação objetividade e subjetividade no conhecimento sociológico; compreender as diversas linguagens das ciências sociais e suas proposições metodológicas.

Ementa: 1. Noções gerais sobre o conceito de ciências e os elementos do conhecimento científico: conceitos, leis e generalizações teóricas; as noções de paradigma e de "revoluções científicas". 2. A especificidade da constituição das ciências humanas no campo do conhecimento científico: subjetividade e objetividade na relação de conhecimento. 3. Métodos de investigação nas ciências sociais: observação e experimentação; indução, dedução e inferência. 4. O problema do determinismo e da causalidade na análise dos fenômenos sociológicos. 5. Modelos de construção teórica: explicação, compreensão e a formalização de modelos, tipologias e teorias sociológicas.

370100 - Sociologia do Trabalho

Objetivos: 1. Apresentar teorias e temas clássicos de sociologia do trabalho.

Ementa: 1. Mercado de trabalho. 2. Tecnologia e organização sindical. 3. Representação de interesse e conflitos do trabalho. 4. Evolução dos direitos do trabalho. 5. Modelos de relações de trabalho.

1000862 - Temas Contemporâneos em Sociologia

Objetivos: Possibilitar o aprofundamento da produção sociológica de autores contemporâneos; Analisar correntes teóricas emergentes na sociologia; Estudar o ressurgimento de temáticas da sociologia a partir de novas interpretações; Estudar novas questões sociais advindas dos processos de transformação das sociedades capitalistas.

Ementa: Estudo detalhado de autores e suas obras, determinadas teorias ou áreas de pesquisa a serem definidas a partir da demanda dos alunos.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

1000955 - Sociologia das Relações Raciais e Estudos Afro-Brasileiros

Objetivos: A disciplina tem como objetivo geral permitir aos estudantes um olhar amplo sobre as relações raciais de modo que eles possam perceber como a questão racial se estruturou ao longo da história, as relações sociais brasileiras e de outros contextos coloniais. Além disso, pretende-se realizar uma discussão interseccionada com outros marcadores sociais e de maneira transnacional.

Ementa: Usos e sentidos da categoria “raça” nas Ciências Sociais e na Sociologia. História dos estudos brasileiros sobre relações raciais (segunda metade do século XIX, primeira metade do século XX; segunda metade do século XX). Identidade nacional e o mito da democracia racial. As referências africanas no Brasil. Movimento negro. Políticas públicas e ações afirmativas. Intersecções entre raça, classe, gênero e sexualidade. Modernidade e diáspora africana. Racialização da experiência negra. Contribuições dos estudos culturais e pós-coloniais.

370096 - Projeto de Pesquisa Social

Objetivos: Treinar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa como exercício de aplicação dos conhecimentos teóricos na investigação analítica de tema concreto.

Ementa: 1. O processo de pesquisa e a inter-relação de suas etapas. 2. O delineamento dos vários tipos de pesquisa em ciências sociais. 3. Técnica de observação e coleta de dados. 4. Técnicas de elaboração de um projeto de pesquisa: definição do objeto, objetivos, hipóteses, problemática teórica e metodológica. 5. Elaboração de um projeto de pesquisa.

1001632 - Pós-Estruturalismo, Subjetividade e Direitos da Natureza

Objetivos: A disciplina visa recuperar o percurso intelectual do pós-estruturalismo desde os autores clássicos das ciências sociais que contribuíram para a formação deste campo teórico, até os autores contemporâneos considerados continuadores desta corrente, a fim de aprender as noções mais gerais de Sujeito e Subjetividade desenvolvidas nesta linha de pensamento. Em seguida, pretende estudar a bibliografia sobre movimento ambientalista e direitos ambientais destacando a relevância das abordagens convergentes ao pós-estruturalismo para a legitimação científica, cultural e política dos entes da “natureza” como sujeitos de direito. Por último, terá como objetivo analisar, sob o foco pós-estruturalista, a bibliografia crítica aos movimentos ambientalistas e direitos da natureza.

Ementa: O pós-estruturalismo, ao aprender a subjetividade, grosso modo, como inscrição relacional na estrutura social e, potencialmente, ampliar esta noção aos “não humanos”, se oferece como base teórica e científica para o reconhecimento dos animais e outros seres ditos “da natureza” como sujeitos de direito. Haveria uma coincidência temporal e ideológica entre o desenvolvimento do estruturalismo/pós-estruturalismo e a emergência dos novos movimentos ambientalistas nos anos 1960/70. Ambos, estruturalismo/pós-estruturalismo e novo ambientalismo, podem ser lidos como propostas de ruptura com o antropocentrismo e a filosofia da consciência ocidentais, e, ao mesmo tempo, como propostas de substituição dos dualismos substancialistas (ex.: mente e corpo, cultura e natureza, humano e não humano, razão e sensibilidade, etc.) pela lógica binária e relacional que, embora se estruture, elementarmente, por



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

pares de oposição, é vazia de substância.

DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - DTPP

1001931 - Avaliação na Educação Básica: lugar e sentido na organização na organização do trabalho pedagógico

Objetivos: Refletir sobre a relação entre a avaliação educacional, em seus diferentes níveis, e a organização do trabalho pedagógico na escola de Educação Básica, analisando a realidade a partir da lógica da escola e da avaliação.

Ementa: A disciplina propõe o estudo da avaliação educacional em relação à organização do trabalho pedagógico na escola de Educação Básica. Discute a função ideológica da escola e dos processos de avaliação educacional, analisando a avaliação em suas dimensões técnica, ética, política e epistemológica, em que se considera seus três níveis: ensino-aprendizagem (sala de aula); institucional (escola) e externa em larga escala (sistemas).

450057 - Alfabetização e Letramento: conteúdos e seu ensino

Objetivos: Compreender o processo de apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e do/a professor/a, por meio da articulação de aspectos históricos, sociais, linguísticos e psicológicos, a fim de desenvolver metodologias e práticas pedagógicas pertinentes.

Ementa: O eixo condutor da disciplina é a articulação entre os aspectos históricos, sociais, econômicos, linguísticos e psicológicos da linguagem e as práticas de letramento e alfabetização, tanto do/a professor/a quanto dos/as estudantes das turmas de alfabetização. Para isso seguirá os tópicos abaixo relacionados:

1. História da leitura, da escrita e da alfabetização; 2. Letramento e alfabetização; 3. Preconceitos linguísticos e as experiências sociais e culturais; 4. Enfoques teóricos sobre os processos de desenvolvimento e apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e os diferentes métodos de alfabetização; 5. Práticas de leitura, de escrita e de alfabetização em sala de aula; 6. A produção do/a professor/a leitor/a e escritor/a.

450014 - Didática: Matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo

Objetivos: Identificar a especificidade da didática, suas relações com as disciplinas que a fundamentam e seu papel na formação de professores; identificar as principais correntes do pensamento pedagógico contemporâneo e sua influência nas políticas públicas brasileiras e nas práticas de ensino na escola.

Ementa: Identificação da especificidade da didática, de suas relações com as disciplinas que a fundamentam e de seu papel na formação de professores, relacionando-a com a configuração do campo da pedagogia. estudo analítico das principais matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo e de suas relações com os processos de ensino e aprendizagem. os conteúdos a serem tratados são:- conceito, objeto, campo e método da didática;- principais relações com as disciplinas que a fundamentam;- papel da didática na formação de professores;- análise das principais matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo, abordando, em cada uma: a contextualização de seu surgimento; os principais pedagogos que a representam; a caracterização do pensamento de pelo menos um deles, por meio da análise de obra(s) original(is); . as relações entre cada matriz teórica analisada e os processos de ensino e aprendizagem.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

450049 - Práticas Sociais e Processos Educativos

Objetivos: Compreender a relevância da aproximação entre espaços não escolares e escolares para estudo de processos educativos em práticas sociais aos estudantes do curso de Pedagogia. Identificar e analisar processos educativos em diferentes espaços sociais para evidenciar a relevância do diálogo entre ambientes não escolares e escolares.

1. Estimular e promover as experiências iniciais de investigação e aproximação a potenciais campos de atuação das/os pedagogas/os.
2. Aguçar o olhar, a sensibilidade e aprofundar conhecimentos que permitam apreender as conexões do espaço escolar com outros espaços sociais, com a comunidade e a sociedade.

Ementa: Compreensão de processos educativos como inerentes e decorrentes de práticas sociais situadas em ambientes não escolares e escolares. Pesquisa essas práticas sociais na perspectiva de pessoas, grupos, comunidades e outros segmentos da sociedade, lançando mão de metodologias dialógicas. Apóia-se em aportes teóricos da educação popular, educação das relações étnico-raciais, educação e restrição de liberdade, juventudes e direitos humanos, formação de educadores, pedagogia da libertação.

450030 - Educação Infantil: A criança, a infância e as instituições

Objetivos:

- Descrever e analisar as ideias de criança e de infância à luz de diferentes abordagens teórico-metodológicas no contexto das relações étnicas, raciais, geracionais e de gênero;
- Possibilitar que o/a futuro/a pedagogo/a e professor de crianças pequenas possam compreender e analisar em seus contextos profissionais a criança e a infância a partir de suas dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero;
- Compreender os conceitos de criança e de infância a partir de suas dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero;
- Compreender a construção social da mulher na sociedade e sua relação de complementariedade com a criança e com a ideia de infância;
- Compreender a construção social da família e sua relação com a vida das crianças e com a ideia de infância;
- Compreender o processo de institucionalização da criança e as políticas públicas construídas para seu atendimento até a consolidação da educação infantil como direito da criança;
- Compreender a produção da infância a partir destas diferentes dimensões: étnicas, raciais, geracionais, de gênero.

Ementa: Esta disciplina propõe a inserção do/a futuro/a pedagogo/a aos processos históricos, sociológicos e culturais que constituíram a ideia de criança e de infância. Propõe olhar para estas noções conceituais a partir de suas dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero. Analisa a forma pela qual se configuraram diferentes formas de atendimento à criança pequena até a consolidação da educação infantil como direito da criança pequena.

450227 - Feminismo Dialógico

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar aos futuros pedagogos e pedagogas a compreensão do papel das mulheres em relação às transformações sociais, bem como analisar as diferenças de gênero em nossa sociedade, à luz das contribuições do feminismo dialógico.

Ementa: Estudo de conceitos sobre o feminismo dialógico como uma forma de organização das contribuições e discussões do movimento feminista, refletindo sobre a igualdade de gênero baseada na inclusão das vozes de todas as mulheres, na luta pelo respeito às diferenças e pelos direitos globais que atingem as mulheres. a partir da leitura de textos, dialogar sobre diferentes



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

fases do feminismo, que correspondem ao feminismo da igualdade, da diferença e da diversidade, além do conceito de igualdade na diferença, central nos estudos do feminismo dialógico. pretende-se, ainda, dialogar sobre o movimento feminista na América Latina.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

**Anexo IV – Ementas e objetivos das atividades
ofertadas no campus Sorocaba**

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO - DAdm-So

570370 - Gestão da Tecnologia e da Inovação

Objetivos: Desenvolver, juntamente com os estudantes, temas e aspectos atuais e relevantes para a Administração com ênfase na gestão da tecnologia e da inovação. Preparação conceitual e prática do administrador para o Século XXI, abordando temas relacionados à inovação dentro da organização e sua importância num mercado cada vez mais globalizado e competitivo.

Ementa: Economia da Tecnologia. Teoria Evolucionária: Correntes Schumpeteriana e Neoschumpeteriana. A área de gestão da inovação dentro da empresa. Fontes de inovação para a empresa. Planejamento Estratégico de Tecnologia. Auditoria e estratégia tecnológica. Pesquisa e desenvolvimento para empresas inovadoras.

570257 - Gestão de Custos

Objetivos: Apresentar as questões conceituais e práticas da gestão de custos, propiciando ao aluno uma compreensão das diferentes técnicas de custeio e suas aplicações no processo de planejamento e controle das atividades empresariais, bem como para tomada de decisão.

Ementa: Avaliação de Estoques. Sistemas de Custeio. Custo-Padrão. Ponto de Equilíbrio. Alavancagem Operacional. Formação do Preço de Venda. Gestão Estratégica de Custos.

570460 - Gestão de Pequenas Empresas

Objetivos: Capacitar o aluno a identificar as especificidades de gestão da pequena empresa (organização, do dirigente e de ambiente), frente aos problemas administrativos próprios da realidade desse porte de empreendimento que necessita de uma abordagem de gestão estratégica adequada às suas particularidades. Possibilitar a compreensão da natureza do processo administrativo e do processo empreendedor.

Ementa: Pequena empresa, conceito e possibilidades de classificação; A importância econômica e social da pequena empresa; O paradigma da pequena grande empresa; As particularidades de gestão da pequena empresa; O dirigente da pequena empresa; A sobrevivência e os fatores de mortalidade; Ciclo de vida e a gestão da pequena empresa no processo de criação de estratégias.

570354 - Planejamento e Controle de Operações

Objetivos: Apresentar e conceituar as decisões táticas e operacionais relacionadas ao Planejamento e Controle de Operações. São decisões de médio e curto prazo que influenciam os custos e a articulação das operações com outros setores das empresas. Objetiva, também, familiarizar o aluno com os principais conceitos e ferramentas relacionados ao Planejamento e Controle de Operações, oferecendo repertório moderno de métodos e técnicas mais difundidos neste campo.

Ementa: Planejamento e controle da produção. Gestão e previsão da demanda. Planejamento agregado da produção. Planejamento mestre da produção (PMP). Planejamento e controle de estoques. Planejamento de recursos de materiais (MRP). Programação detalhada da produção. Sistema de produção Just In Time (JIT). Sistemas de controle da produção.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

570478 - Gestão da Qualidade

Objetivos: Apresentar os conceitos relacionados à qualidade, gestão da qualidade e sistemas da qualidade. Oferecer técnicas e ferramentas para análise e controle da qualidade em organizações produtoras de bens e serviços.

Ementa: Conceitos de Qualidade de produto. Conceituação da Gestão da Qualidade. Perspectiva estratégica da Qualidade. Gestão da Qualidade Total (TQM) e modelos de excelência. Custos da qualidade/custos da má qualidade. Ferramentas de suporte, controle e melhoria da gestão da qualidade. Qualidade em serviços. Modelos normatizados de sistemas de gestão.

570974 - Tópicos em Administração Contemporânea IV

Objetivos: Discutir conteúdos complementares às disciplinas do curso de Administração, buscando as tendências da prática profissional do Administrador.

Ementa: Disciplina variável que assume temáticas diferenciadas em função das tendências observadas nas organizações modernas. Cabe ao professor identificar os temas relevantes para as empresas no momento da oferta da disciplina.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA - DBIO-SO

511056 - Diversidade e Evolução Vegetal 1

Objetivos: Abordar o posicionamento das plantas na classificação dos seres vivos. fornecer noções sobre a nomenclatura botânica. Analisar de forma crítica e comparada os grupos das Algas, Briófitas e Pteridófitas, sob o ponto de vista morfológico, reprodutivo, ecológico e filogenético.

Ementa: Estudo evolutivo dos aspectos vegetativos e reprodutivos de Archaeplastida (Primoplastobiota): Glaucobionta, Rhodobionta, Chlorobionta (Viridiplantae), incluindo as linhagens das Streptophyta, com exceção de Spermatopsida.

511064 - Morfologia e Fisiologia Vegetal Comparada 1

Objetivos: Capacitar os alunos para o reconhecimento dos tecidos vegetais, compreendendo sua origem, desenvolvimento e suas funções e abordar os fundamentos básicos sobre as vias metabólicas controladoras do desenvolvimento vegetal nos diferentes estádios.

Ementa: A disciplina aborda a análise da célula vegetal e dos tecidos vegetais de revestimento, preenchimento e sustentação, comparando a origem e função dessas estruturas nos grupos de Archaeplastida (Primoplastobiota): Glaucobionta, Rhodobionta, Chlorobionta (Viridiplantae), incluindo as linhagens das Streptophyta, com exceção de Spermatopsida. Também são discutidos os processos de absorção de luz e água nas plantas em ambientes aquáticos e terrestres mediante as variações térmicas e nutricionais



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO - DCHE-So

530476 - Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar 2

Objetivos: Compreender a escola como um organismo vivo e suas demandas administrativas, didáticas e pedagógicas, expressas na legislação vigente, tendo em vista a reconstrução de práticas de formação cidadã do educador.

Ementa: Organização, gestão dos processos educativos e trabalho docente. A gestão escolar democrática nas políticas educacionais: concepção da gestão e organização da escola. A escola como cultura organizacional: o projeto político-pedagógico coletivo e o trabalho do professor.

530182 - Filosofia da Educação

Objetivos: Desenvolver diálogos, sustentados em leituras de textos filosóficos, que favoreçam o entendimento sobre fundamentos e perspectivas da prática educativa, bem como das tendências pedagógicas.

Ementa: Valores e educação. O que é cidadania e a cidadania como finalidade educativa. Fundamentos filosóficos das tendências pedagógicas.

530085 - Metodologia da Pesquisa em Educação II

Objetivos: A) Construir a habilidade de ler pesquisas como parte do processo de fazer pesquisas; bem como de analisar algumas técnicas de coleta de dados, tais como: observação, questionário, entrevista, análise documental e história oral;
B) Identificar algumas modalidades de organização e tratamento de dados qualitativos;
C) Desenvolver conhecimentos para a prática de elaboração de projetos e artigos científicos seguindo normas e ética da pesquisa em educação.

Ementa: Identificação de problemas que interferem no processo educacional. Elaboração de projetos, relatórios e artigos científicos. Normas e Ética da pesquisa em educação.

DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DE SOROCABA - DComp-So

1001310 - Introdução à Criptografia

Objetivos: Propiciar ao aluno uma visão panorâmica das técnicas criptográficas atuais mais importantes para atender aos requisitos fundamentais da segurança da informação e comunicação.

Ementa: Introdução à criptografia. Fundamentos matemáticos. Algoritmos simétricos. Algoritmos assimétricos. Função resumo. Assinatura digital. Aplicações.

1001324 - Sustentabilidade em Computação

Objetivos: Capacitar o aluno para o desenvolvimento de soluções na área de tecnologia da informação que tenham impacto em sustentabilidade. Proporcionar aos alunos meios de analisar e avaliar soluções de tecnologia da informação através de indicadores de sustentabilidade. A teoria apresentada será aplicada em projetos de diversas áreas da computação, permitindo que o aluno desenvolva a visão da responsabilidade das tecnologias da informação em segmentos transversais. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: desenvolver um projeto de tecnologia da informação que tenha um impacto positivo em sustentabilidade; aplicar conhecimentos de diversas áreas da computação para o desenvolvimento de soluções em sustentabilidade; avaliar o impacto



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

em sustentabilidade da solução através de indicadores.

Ementa: Fundamentos sobre sustentabilidade; Alicerces social, ambiental e econômico; Relação entre Computação e Sustentabilidade (por exemplo, no desenvolvimento de software; uso de recursos de TI; TI Verde - consumo de energia, descarte e reciclagem de lixo eletrônico, produção de equipamentos; fornecimento de ferramentas para pesquisa e desenvolvimento em outras áreas voltadas à sustentabilidade - softwares específicos, análise de dados, armazenamento de informações, extração de conhecimento); avaliação de impacto em sustentabilidade no uso e desenvolvimento de TI; iniciativas atuais.

1001325 - E-Science

Objetivos: Apresentar aos alunos as perspectivas do desenvolvimento científico atual, suas necessidades e importância do suporte que a tecnologia da informação fornece para a pesquisa nas mais diversas áreas da ciência. Apresentar e discutir com os alunos as áreas da computação no contexto de contribuição para o desenvolvimento científico.

Ementa: E-Science como uma nova ciência voltada à descobertas científicas com base nos grandes volumes de dados e apoio da tecnologia/computação. Características da E-Science. Áreas da ciência que podem ser caracterizadas como e-science. Elementos da tecnologia da informação que dão apoio às diversas áreas da ciência. Neste último aspecto a disciplina prevê conteúdo aberto para cobrir os temas mais relevantes e atuais, e podem contemplar desde hardware (sensores, sistemas de armazenamento, processamento e comunicação, dispositivos de visualização) até software para apoio à captura, armazenamento e manutenção dos dados, bem como à análise, visualização e extração de conhecimento a partir desses dados.

1001308 - Laboratório de Compiladores

Objetivos: Capacitar o aluno a construir um compilador completo incluindo todas as suas fases.

Ementa: Projeto e implementação de um compilador (análise léxica, sintática, semântica e geração de código). Teste de um compilador.

1001100 - Linguagens de Programação

Objetivos: Capacitar os discentes a decidir qual a melhor linguagem ou o melhor paradigma para ser utilizado em determinado problema e as melhores funcionalidades de certa linguagem para a implementação de determinado algoritmo. Estudar as principais construções de linguagens de programação, a saber, tipagem, escopo, exceções e módulos.

Ementa: Tipos, visibilidade, módulos, gerenciamento de memória, exceções e outras construções das linguagens de programação; Ortogonalidade, características desejáveis em uma linguagem de programação; Linguagens imperativas, Linguagens orientadas a objetos, linguagens funcionais, linguagens lógicas; Outros paradigmas de linguagens de programação.

1001292 - Tópicos Avançados em Processamento Gráfico

Objetivos: Desenvolver no aluno a capacidade de aprofundar seus conhecimentos em tópicos pouco explorados ou não abordados em outras disciplinas da graduação. Propiciar ao aluno a oportunidade de acompanhar resultados recentes e relevantes de pesquisas ou evolução tecnológica na área de Computação Gráfica, Processamento de Imagens, Visão Computacional ou correlatas.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Disciplina de conteúdo aberto. Temas avançados das áreas gráficas da computação, cobrindo algum aspecto da fronteira do conhecimento teórico ou de aplicações. O conteúdo será definido de acordo com os assuntos de interesse do professor e do perfil da turma na época de seu oferecimento.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - DEc-So

494330 - Economia Brasileira 1

Objetivos: Caracterizar o período de aceleração do processo de industrialização no Brasil, entre as décadas de 1950 e 1980 no Brasil, destacando os planos econômicos mais significativos. Capacitar os alunos a produzir uma leitura aprofundada da estratégia de desenvolvimento adotada no país no período, bem como das razões do esgotamento do processo de substituição de importações.

Ementa: As políticas de industrialização no imediato pós-II Guerra Mundial: governos Dutra e Vargas. O Plano de Metas. Crise política e econômica nos governos Quadros e Goulart. As políticas de ajuste do PAEG. O período do milagre econômico. O II PND.